

# ZÁŘÍ

## NAŠE ŠKOLKA - Noví kamarádi, Naše MŠ, Kouzelná slovíčka, Co děláme celý den

**Záměr:** Podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, umět se orientovat ve svém okolí, osvojit si společenské návyky.

### Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj pohybových schopností
- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- zvládnutí jednoduchých pracovních a sebeobslužných činností
- popisování vzájemné polohy předmětů
- rozvoj citů a vůle
- využití správné motivace dětí ke společné domluvě s ostatními dětmi
- navazování a udržování dětského přátelství
- výchova ke slušnému chování
- podněcování rozvoje tvořivosti

### Nabídka:

- procvičování chůze – správné držení těla, pravidelné tempo
- překračování nízkých překážek
- pohotové střídání polohy a postoje podle slovní instrukce – sed, leh.....
- procvičování jmen a příjmení dětí, učitelek, adresy
- poznávání své značky v šatně, v umývárně
- zvládnutí návyků při stolování
- úklid hraček na své místo
- dbání na koordinaci pohybu s hudbou, zpěvem
- zjišťování stavu mluvidel
- rozvíjení souvislého vyjadřování metodou rozhovoru
- přednes krátkých říkanek
- určování vzájemné polohy předmětů – je, není, v, na, před, vedle.....
- hezky se chovat ke kamarádům
- hry na rodinu
- znalost společenského chování – pozdravit, poprosit, poděkovat ( Zamyky, zamyky, prásk)
- rozvíjení komunikativních dovedností – půjčování hraček,.....
- domlouvání se na společném řešení
- práce s přírodním materiálem
- poslech pohádky, divadelní scénky
- orientace ve svém okolí a prostředí MŠ, účel místností
- vést k čistotě a dokonalosti výtvarného provedení
- laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do MŠ

## Konkretizované výstupy:

- postavit se zpříma a udržet správné držení těla po dobu vnější kontroly
- zvládat nižší překážky, zvládat různé druhy lezení
- přizpůsobit či provést jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů
- doprovázet pohyb zpěvem ( např. při pohybových hrách, při chůzi, při rytmických činnostech)
- kreslit, malovat, modelovat, vytrhávat, stříhat, lepit, vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů
- samostatně se oblékat, svlékat, obouvat, zapnout knoflíky, zipy, zavázat tkaničky
- samostatně jíst, používat příbor, nalít si nápoj, používat ubrousek
- postarat se o své osobní věci, o hračky a pomůcky
- znát většinu slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte ( např. sdělit svoje jméno a příjmení, adresu, jména rodičů, sourozenců, kamarádů, učitele, rozumět většině pojmenování, která se týkají dítěti známých předmětů, popř. znát i některé, které se týkají vzdálenějšího světa)
- zaregistrovat změny ve svém okolí ( všimnout si a rozpoznat, co se změnilo např. ve třídě, na kamarádovi, na obrázku )
- dokončit hru ( neodbíhat od ní ) i rozdělanou činnost
- zapamatovat si krátké říkanky, rozpočítadla, jednoduché básničky, písničky a reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu
- rozlišovat a používat základní prostorové pojmy (např. dole, nahoře, uprostřed, před, za, pod, nad, uvnitř, vně, u, vedle, mezi, nízko, vysoko, na konci, na kraji, vpředu, vzadu, blízko, daleko, dopředu, dozadu, nahoru , dolu) a těchto pojmů běžně užívat
- rozlišovat vzájemnou polohu dvou objektů
- orientovat se v prostoru podle slovních pokynů
- přijímat pobyt v mateřské škole popř. i na ozdravně rekreačním pobytu jako běžnou součást života (vědet, že rodiče chodí do zaměstnání, dítě do MŠ)
- uvědomovat si, že fungování skupiny je postaveno na pravidlech soužití, podílet se na nich a respektovat je
- reagovat přiměřeně dané situaci (odmítat agresí, přijímat vzor společenského chování, umět se podřídít)
- přizpůsobit se společenství, projevovat zájem o spolupráci
- umět se přizpůsobit změnám
- přijímat pokyny
- navazovat kontakty s dospělým ( např. s novým učitelem)
- umět ve styku s dětmi i dospělými pozdravit, poprosit, požádat, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení, střídat se v komunikaci
- zacházet šetrně s vlastními a cizími pomůckami, hračkami, s knížkami, věcmi denní potřeby