

ŘÍJEN

PODZIMNÍ SKLIZEŇ – Zahrada, Pole, Les, Barvy podzimu

Záměr: Založit u dítěte povědomí o okolním světě, pozorování změn v přírodě, podzimní počasí, příprava zvířat na zimu.

Dílčí cíle:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj řečových a jazykových dovedností
- rozvoj tvořivosti – řešení problémů, tvořivé myšlení
- osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí
- uspokojování svých přání a potřeb při různých činnostech
- rozvíjení představivosti při zobrazení konkrétního děje
- estetické vnímání

Nabídka:

- procvičování střídání chůze a běhu s reakcí na změnu tempa hudby, zpěvu
- koulení míče – ve dvojicích daným směrem, koulení míče v kruhu, chytání míče
- vnímání pomocí všech smyslů – poznávání podzimních plodů
- rozvíjení soustředěnosti, samostatnosti při práci s přírodním materiálem
- správné a bezpečné zacházení s jednoduchým pracovním nářadím – hrabání a odvoz listů
- správné dýchání při zpěvu
- reagování na dirigentská gesta
- udržování čistoty při práci s lepidlem
- učení dětí práci s knihou – lepopela, encyklopedie – TH – Na knihovnu
- na předmětech správné rozlišování druhu, barvy, velikosti
- vytváření souborů na základě předem vymezené vlastnosti – ovoce, zelenina, co roste v lese, na poli.....
- motivovat děti ke společné domluvě s ostatními dětmi
- učení šetrnému zacházení s hračkami, knihami
- dodržování pravidel her
- vážení si práce a úsilí dospělých – práce na podzim
- učení ochrany životního prostředí
- všímání si rozmanitostí a změn ve svém okolí – příroda na podzim
- zobrazení konkrétního děje – příroda na podzim
- pěstitelské činnosti
- vyprávění podle skutečnosti i podle obrazového materiálu
- pojmenování plodů podzimu, jejich uskladnění, zpracování
- dramatizace pohádky

Konkretizované výstupy:

- házet a chytat míč, užívat různé náčiní, nářadí
- pohybovat se rytmicky, dodržet rytmus
- pracovat se stavebnicemi, skládkami (stavět z kostek, navlékat korálky, skládat mozaiky, zavázat kličku)
- pečovat o osobní hygienu, samostatně zvládat pravidelné běžné denní úkony (např. používat toaletní papír a splachovací zařízení, mýt si a utírat ruce, umět používat kapesník)
- udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce
- uvědomovat si, co je nebezpečné
- chovat se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí (např. ve školním prostředí, na hřišti, na veřejnosti, v přírodě)
- rozlišit tvary předmětů, základní geometrické tvary, základní barvy (červená, modrá, žlutá), barvy složené (oranžová, zelená, fialová), další barevné kvality (odstíny aj.) a vlastnosti objektů např. lesk, hladkost a jiné specifické znaky
- rozlišit známé chutě a vůně i zápachy (např. slané, sladké, kyselé, hořké, vůni koření, různých pochutin)
- soustředěně poslouchat pohádku, hudební skladbu, divadelní hru, (např. sledovat pozorně divadelní představení a následně ho reprodukovat), nenechat se vyrušit – neodbíhat od činnosti, pracovat v klidu
- rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie
- tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s materiály, poznávat a využívat výrazové možnosti (vytvářet různé plošné a prostorové útvary, mísit barvy, zkoumat odlišné účinky suchých a vlhkých podkladů, aj.)
- rozumět a používat základní pojmy označující velikost (malý - velký, větší – menší, nejmenší – největší, dlouhý – krátký, vysoký – nízký, stejný)
- přicházet s vlastními nápady
- snažit se uplatnit své přání, obhájit svůj názor
- přijmout roli ve hře (např. jako organizátor, jako pozorovatel, jako spoluhráč)
- obhajovat svoje potřeby, svůj postoj či přání, přijímat také názor druhého, dohodnout se na kompromisním řešení
- dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v mateřské škole a na veřejnosti
- orientovat se ve školním prostředí, vyznat se v blízkém okolí (vědět, co se kde v blízkosti mateřské školy nachází, např. obchody, zastávka, hřiště, škola, pošta, policie, lékař, knihovna, hasiči, sportoviště)
- zvládat běžné činnosti, požadavky i jednoduché praktické situace, které se v mateřské škole opakují