

PROSINEC

TĚŠÍME SE NA VÁNOCE – Mikuláš a čerti, Ježíšek, Vánoce a jejich tradice

Záměr: Uvést děti do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění. Rozvíjet kulturně estetické dovednosti výtvarné, hudební, dramatické a literární.

Dílčí cíle:

- seznamování se základními pohybovými dovednostmi a s prostorovou orientací
- poznávání kladného i záporného hrdiny
- seznamování dětí se surovinami na přípravu pokrmů
- sladění pohybu s rytmem
- rozvíjení schopností klást otázky a souvisle na ně odpovídat
- rozvíjení logicko – matematického myšlení
- sledování předem dané cesty
- rozvoj tvořivosti a fantazie při práci
- naznačení prostorových vztahů
- prohlubování znalostí dětí o struktuře rodiny a rodinných vztahů
- seznamování dětí s možnostmi mimořádných situací a chování při nich
- učení uplatňovat svá práva, potřeby
- seznamování s tradicemi Vánoc
- estetické vnímání a prožívání krásy zimní přírody

Nabídka:

- zdolávání překážek – chůze s překračováním překážek, házení a chytání míče
- hry na sněhu
- pečení cukroví a správné pojmenování potřebných surovin
- zacházení s jednoduchými hudebními nástrojky
- zdolávání postupu při skládání papíru
- přednes veršů, zpěv koled a poslech koled
- výroba přáníček a dárků pro rodiče
- návštěva Mikuláše, anděla a čertů ve školce
- rozhovor s dětmi na téma Vánoce
- výroba ozdob na vánoční stromeček a vánoční výzdoba
- sestavování útvarů podle předlohy nebo podle vlastní fantazie
- umístění předmětu podle tvaru a místa
- příprava cesty pro Mikuláše a čerty
- seznamování se s pojmem rodina
- malování obrázků na téma Vánoce

Konkretizované výstupy:

- vyrovnávat svalové dysbalance v běžném pohybu
- zvládat nižší překážky, zvládat různé druhy lezení
- napodobit základní geometrické obrazce, různé tvary, popř. písmena
- kreslit, malovat, modelovat, vytrhávat, stříhat, lepit, vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů
- zacházet správně s jednoduchými rytmickými a hudebními nástroji (např. trianglem, bubínkem, chřestidly)
- používat jednoduchá souvětí, vyjádřit myšlenku, nápad, mínění, popsat situaci, událost, vyjádřit svoje pocity, prožitky
- poznat a najít k sobě slova, která se rýmují, doplnit chybějící slovo rýmu
- uposlechnout pokynu dospělého a řídit se jím
- vyjadřovat fantazijní představy
- experimentovat s výtvarně netradičními materiály
- rozlišovat a používat základní prostorové pojmy (např. dole, nahoře, uprostřed, před, za, pod, nad, uvnitř, vně, u, vedle, mezi, nízko, vysoko, na konci, vpředu, vzadu, blízko, daleko, dopředu, dozadu, nahoru, dolů) a těchto pojmů běžně užívat
- rozlišovat roční období (jaro, léto, podzim, zima) i jejich typické znaky
- orientovat se v číselné řadě 1-10, vyjmenovat ji, porovnat, že 5 je více než 4, chápat číslo jako počet prvků
- řešit labyrinty (sledovat cestu)
- jednoduchý problém vyřešit samostatně i ve spolupráci s kamarády, při složitějších se poradit, postupovat podle pokynů a instrukcí
- přijmout povinnost, soustředit se na činnost a samostatně ji dokončit
- přirozeně projevoval radost z poznání a zvládnutého (radovat se, že umí píseň, básničku, ukazuje obrázek, předvádí taneček, výrobek)
- umět to, co prožívá, vyjádřit slovně, výtvarně pohybově, mimikou (zážitky jednotlivé či v časové posloupnosti jako výtvarné vyprávění, komentovat obrázky apod., pomocí hudby, hudebně pohybovou a dramatickou improvizací atd.)
- rozlišovat vhodnost oslovování i tykání a vykání
- všimnout si, co si druhý přeje či potřebuje (např. dělit se s druhým dítětem o hračky, pomůcky, pamlsky, podělit se s jiným dítětem o činnost, počkat, vystřídat se)
- porozumět běžným projevům emocí a nálad (např. vnímat, že je jiné dítě smutné, zklamané nebo naopak něčím nadšené, že má radost)
- pochopit funkci rodiny a jejich členů
- mít poznatky o zvycích a tradicích kraje, přijmout tradici oslav
- ctít oslavy narozenin, svátků, slavností
- spoluvytvářet pohodu prostředí (cítit se spokojeně a bezpečně)