

# ÚNOR

## SVĚT KOLEM NÁS – Masopust, Co děláme celý den, Čím cestujeme, Povídám pohádku

**Záměr:** Vytvářet povědomí o okolním světě a jeho dění. Povzbuzovat děti v dalším rozvoji, poznávání a učení.

### Dílčí cíle:

- rozvoj fyzické psychické zdatnosti
- osvojit si povědomí sounáležitosti s okolním světem
- procvičování znalostí o věcech denní potřeby
- vedení dětí k sebeobsluze při oblékání a svlékání, upevňování hygienických návyků
- poznávání a uvědomování si artikulačního aparátu
- uvědomování si časových pojmů
- rozlišování výšky a intenzity tónů a zvuků
- umět sestavit složitější útvar podle skutečné předlohy
- umět vybrat ze souboru předměty, které mají požadovanou vlastnost
- poznávání hrdinů pohádek
- podpora dětského přátelství
- znalost základních pravidel chování na silnici
- poznávání, pojmenování a účel dopravních prostředků

### Nabídka:

- upevňování správné výslovnosti
- rozlišování hudebních nástrojů
- vyjádření dojmů z poslechu hudby
- dodržování čistoty při práci s lepidlem
- výroba masek – masopustní rej v mateřské škole
- upevňování správné techniky vystřihování
- seznamování se obyčeji a zvyky
- vyjmenování dnů v týdnu, názvy měsíců, časové pojmy – ráno, poledne, večer, den, noc....
- časový sled ročních období a jejich charakteristika
- třídění obrázků podle společné skupiny – slova nadřazená
- třídění dopravních prostředků podle jejich místa pohybu
- rozvržení děje po ploše
- dodržování pravidel her a jiných činností
- vytrhávání papíru

## Konkretizované výstupy:

- otočit se čelem vzad bez ztráty rovnováhy a orientace
- pohybovat se rytmicky, dodržet rytmus
- pracovat se stavebnicemi, skládkami ( stavět z kostek, navlékat korálky, skládat mozaiky, zavázat kličku)
- udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce
- znát základní zásady zdravého životního stylu ( např. o pozitivních účincích pohybu a sportu, hygieny, zdravé výživy, činnosti a odpočinku, pobytu v přírodě, otužování ) a o faktorech poškozujících zdraví včetně návykových látek
- chovat se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí ( např. ve školním prostředí, na hřišti, na veřejnosti, v přírodě)
- znát a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici ( dávat pozor při přecházení, rozumět světelné signalizaci)
- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně, gramaticky správně, v přiměřeném tempu, ovládat sílu a intonaci hlasu
- dodržovat pravidla konverzace a společenského kontaktu – řečovou kázeň ( např. dokázat naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, dokázat zformulovat otázku, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku, umět komentovat zážitky a aktivity, posuzovat slyšené)
- sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět samostatně, věcně správně, popř. dokázat odhadnout, jak by mohl příběh pokračovat
- rozlišit krátké a dlouhé samohlásky
- sluchem rozlišit slova, slabiky, počáteční slabiky a hlásky ve slovech
- správně reagovat na světelné a akustické signály
- vyjádřit vlastní jednoduché pohybové představy, rytmický doprovod nebo melodii ( např. vymýšlet krátké dramatické scénky, naznačit, vyjádřit pomocí pantomimy konkrétní činnost, pohybem ztvárnit slyšenou melodii)
- rozpoznat některé grafické znaky s abstraktní podobou ( např. znát některé číslice, písmena, dopravní značky)
- napodobit základní geometrické znaky a tvary ( čára svislá, čára vodorovná, křížek, vlnovka, kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník atd.)
- poznat některé hudební znaky
- orientovat se v časových údajích v rámci dne ( např. dopoledne, poledne, odpoledne)
- rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase ( např. noc, den, ráno, večer, dnes, zítra, včera, dny v týdnu )
- posoudit početnost dvou souborů a určit počet do 6 ( např. o kolik je více a o kolik je méně, kde je stejně )
- vymýšlet nová řešení nebo alternativní k běžným ( např. jak by to šlo jinak, co by se stalo, Kdyby ) a verbalizovat je
- nechat se získat pro záměrné učení
- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých
- umět kooperovat, dohodnout se s ostatními
- plánovat přiměřeně věku ( ví, čeho chce dosáhnout a proč )
- odhadnout, na co stačí, uvědomovat si, co neumí a co se chce naučit ( vyhledávat příležitost, umět požádat o pomoc )
- využívat neverbální komunikaci ( úsměv, gesta, řeč těla, apod.)
- respektovat rozdílné schopnosti
- dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v mateřské škole a na veřejnosti
- chápat základní pravidla chování pro chodce