

Jedničku nedává učitel jen za to, co žák „nabifluje“

SEDLČANY - První projektový den, který uspořádala 20. října 2. Základní škola Propojení Sedlčany, byl určen kruhu takzvaných spolupracujících škol.

„Je to projekt, při kterém úzce spolupracujeme se školami z Chraštic a Planá nad Lužnicí. Současně je do tohoto projektu kromě jmenovaných tří hlavních škol zapojeno dalších 25 škol z celé republiky. Na projektový den se sjelo asi 60 učitelů a ředitelů škol, kteří přijeli například z Žatce, Sokolova, ale i z Krásné Hory, Dublovic a dalších škol regionu. Nechybí tu ani učitelé z naší školy,“ uvedla zástupkyně ředitele 2. ZŠ Propojení Sedlčany Jitka Jandová. Účastníci pracovali ve skupinách a zvolili si dopolední a odpolední program, který je nejméně oslovil. Vyměňovali si tak zkušenosti, které byly zamě-



Na projektovém dnu byly i sedlčanské kantorky.



Z. Malíčková, vedoucí školní jídelny

řeny například na styly žákovského učení, hodnocení, žákovského portfolia, internetovou komunikaci. Při programu s názvem „ředitelské fritézy“ – což byl seminář pouze pro ředitele – si „hlavy škol“ sdělovaly svoje poznatky a zkušenosti k vybraným tématům. V jednom z nich ředitel poradatelské školy Jaroslav Nádvorník s vedoucí školní jídelny Zdenou Malíčkovou hovořili o problematice stravování a chodu školní jídelny. Kolegy ředitele například zajímalo, jak škola postupuje proti neplatičům obědů. Ředitel

Nádvorník vysvětlil, že takové případy v Sedlčanech řešit našťastí nemusí.

Nahlédli jsme také do třídy, kde bylo téma zaměřené na hodnocení žáků. „Hodnocení by nemělo být pro žáka ani kantora stresující. Už není cílem vyhodnotit například jen kvantitativní množství poznatků a znalostí, ale učitelé se zaměřují také na vyhodnocení takzvaných klíčových kompetencí. Nejde o to si například nabiflovat cizí slovíčka, ale hodnotit také, jak umí cizí jazyk žák využít v praktickém životě při komunikaci, jak vědomě respektuje pravidla, jak spolupracuje. To všechno se má objevit při hodnocení žáka. Jednička není jen za znalost, ale ve známce se projevuje i dosažení kompetencí,“ vysvětlovala lektorka Jana Kazíková. **Marie Břeňová**



Pavla Kinczerová z 2. ZŠ Propojení se na zadaný úkol na téma hodnocení žáků rádně soustředila. **Snímky: -mb-**

S

Sl
tá
ni
M
rc
m
vy
de
ná
ak