

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(podle 564/2004 Sb.)



## Základní škola a mateřská škola Chraštica

*„Chceme být báječnou školou pro všechny děti!“*

Zřizovatel: **Obec Chraštica**

IČO školy: **689 98 503**

Předkládá: **Mgr. Karel Derfl**



čtení pomáhá



[www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2010/2011

## Základní škola a mateřská škola Chraštica

**Adresa:** Chraštica 44, 262 72, pošta Březnice, okres Příbram  
**IČO:** 68998503  
**Telefony:** 318 695 382, 318 695 387, 318 695 388  
**E-mail:** [skola@zschrastice.cz](mailto:skola@zschrastice.cz)  
**Web:** [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz)

## 1. ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ A ZÁKLADNÍ STATISTICKÉ ÚDAJE

Škola je zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola a mateřská škola Chraštica, s identifikačním číslem 600 054 471 a sdružuje:

1. Základní škola	kapacita:	250 žáků	IZO: 114 001 499
2. Mateřská škola	kapacita:	56 dětí	IZO: 114 000 131
3. Školní družina	kapacita:	65 žáků	IZO: 114 001 502
4. Školní klub	kapacita:	85 žáků	IZO: 150 075 898
5. Školní jídelna	kapacita:	neuvádí se	IZO: 114 002 380

Poslední změna zařazení do sítě: 1.9.2009

## 2. ZŘIZOVATEL

### Obec Chraštica

**Adresa:** Chraštica 2, 262 72, pošta Březnice, okres Příbram  
**IČO:** 00242331  
**Telefon:** 318 695 371  
**E-mail:** [obecchrastice@seznam.cz](mailto:obecchrastice@seznam.cz)  
**Web:** [www.obec-chrastice.cz](http://www.obec-chrastice.cz)

## 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 3.1. Obecná charakteristika školy

Nejstarší písemné zmínky o škole v Chrašticích spadají do roku 1655 a jsou zaznamenány v obecní i farní kronice. Podrobněji se historií naší školy zabýváme v publikaci „*Almanach školy Chraštica*“, kterou jsme vydali v září 2011, další informace jsou také na školním webu.

**Škola je právní subjekt** – právní forma: příspěvková organizace.

Právní subjektivita byla získána s platností od 1.1.1999 rozhodnutím Obecního zastupitelstva ze dne 29.12.1998. Zřizovací listina z 29.12.1998 byla postupně rozšířena o čtyři dodatky, které řeší možnosti vedlejší hospodářské činnosti školy, podmínky závodního stravování, změnu názvu organizace a vymezení majetkových práv organizace.

### 3.2. Vedení školy

Ředitel školy:	<b>Mgr.Karel Derfl</b>	<a href="mailto:karel.derfl@zschrastice.cz">karel.derfl@zschrastice.cz</a>
Zástupce ředitele:	<b>Mgr.Jolana Vaněčková</b>	<a href="mailto:jolana.vaneckova@zschrastice.cz">jolana.vaneckova@zschrastice.cz</a>
Ekonom a zástupce pro ŠJ:	<b>Iveta Galážová</b>	<a href="mailto:iveta.galazova@zschrastice.cz">iveta.galazova@zschrastice.cz</a>
Vedoucí učitelka MŠ:	<b>Blanka Běloušková</b>	<a href="mailto:blanka.belouskova@zschrastice.cz">blanka.belouskova@zschrastice.cz</a>
Výchovná poradkyně:	<b>PaedDr.Lenka Zlochová</b>	<a href="mailto:lenka.zlochova@zschrastice.cz">lenka.zlochova@zschrastice.cz</a>

### **3.3. Údaje o žácích**

#### **Základní škola:**

V září 2010 bylo ve škole **přihlášeno 104 žáků**, v červnu 2011 **navštěvovalo školu 106 žáků**. Protože na konci školního roku odešlo celkem **11 žáků** na SŠ, pro rok 2010/2011 nemáme zapsány **žádné** děti do 1.třídy a 5 žáků se přistěhovalo, budeme mít v novém školním roce celkem **100 žáků**.

**Počet tříd:** Výuka probíhala celkem v **7 třídách** (4 ročníky I.stupně byly spojené ve 2 třídách).

#### **Školní družina a školní klub:**

Ve škole byla zřízena 2 oddělení školní družiny a 2 oddělení školního klubu. V ŠD bylo zapsáno **52** dětí a v ŠK celkem **46** dětí.

#### **Mateřská škola:**

V mateřské škole bylo přihlášeno celkem **47** dětí. Pro školní rok 2011/2012 je v MŠ zapsáno celkem **56** dětí. Počet dětí v MŠ každým rokem narůstá; nyní jsme již dosáhli maxima povolené kapacity.

#### **Školní jídelna:**

Ve školní jídelně se stravovalo celkem **102** žáků ZŠ, **47** dětí z MŠ a **24** dospělých - tj. celkem **172** strávníků.

#### **Dojíždějící žáci:**

Do školy docházejí kromě místních dětí také žáci z okolních obcí. Jedná se o obce *Kozárovice, Zalužany, Bukovany, Pečice, Tušovice, Zbenice, Sedlečko, Drahenice, Mišovice, Lety, Svojsice, Bohostice* a město *Mirovice*. Dále naši školu navštěvují i děti s trvalým bydlištěm v *Příbrami* nebo dalších vzdálenějších městech a obcích, které však mají přechodné bydliště v Chrašticích nebo v okolních vsích.

#### **3.3.1. Výjimka z počtu žáků ZŠ**

Vzhledem k tomu, že nedošlo k nárůstu počtu žáků ZŠ, pokračujeme v zavedené praxi (po domluvě s rodiči) následujícího organizačního opatření: spojili jsme v jedné třídě 2.ročník se 4.ročníkem a další pak 3.ročník s 5.ročníkem. Některé předměty však vyučujeme v rozdělených skupinách podle ročníků.

Toto opatření bylo projednáno již jednou s rodiči žáků I.stupně na společné schůzce a nikdo neměl k uvedené organizaci výuky výhrady. Případné dotazy k výuce ve spojených třídách byly zodpovězeny na místě ředitelem školy. Bylo projednáno také se Školskou radou a s zřizovatelem.

Ve školním roce 2010-2011 tedy navštěvovalo naši ZŠ v 7 třídách celkem 104 žáků, tzn. průměrně 14,85 žáků na 1 třídu. **Škola má schválenou výjimku z počtu žáků ZŠ.**

V dalším školním roce 2011-2012 budeme také spojovat 2 ročníky v jedné třídě (3. a 5.ročník), 2. a 4 ročník však zůstanou samostatně, ale bude spojovány na některé předměty a 1.ročník nebude vůbec otevřen.

#### **3.3.2. Zápis do 1.třídy ZŠ**

Zápis do 1. třídy proběhl 2.února 2011. Zápisu se zúčastnilo **8 dětí**. Byly zapsány 4 děti, které přišly z MŠ v Chrašticích, 4 děti byly vyšetřeny v PPP v Příbrami.

Po zvážení všech okolností se rodiče již přijatých dětí na dohodli, že také požádají o odklad školní docházky a vrátili děti do MŠ. Jeden žák (již po jednom odkladu) nastoupí do 1.třídy ZŠ Milín.

Do 1.ročníku v ZŠ a MŠ v Chrašticích ve školním roce 2011/2012 tedy nenastoupí žádné dítě a 1. Třída proto nebude otevřena.

#### **3.3.3. Nárůst počtu dětí v MŠ a změna kapacity**

V mateřské škole na rozdíl od ZŠ počet dětí neklesl. Od 1.9.2009 máme Krajským úřadem Středočeského kraje schválenou kapacitu mateřské školy celkem 56 dětí ve 2 odděleních.

## 4. ŠKOLA A JEJÍ PARTNEŘI

### 4.1. Obecní úřad Chraštica

Komunikace mezi školou a OÚ Chraštica je na dobré úrovni, s dostatečnou vzájemnou informovaností (k tomu nepochybně hraje velkou roli skutečnost, že ředitel školy vykonává zároveň funkci místostarosty). Dále je to jisté i proto, že se vedení školy snaží průběžně, otevřeně a v předstihu informovat zřizovatele o svých plánech, představách i o již probíhajících činnostech. Obecní úřad Chraštica pak stojí za školou a podporuje záměry vedení školy i další školní aktivity.

Zdá se, že nejenom obecní zastupitelstvo, ale i většina občanů si uvědomuje, že škola je pro život obce nesporným přínosem.

Obec Chraštica provádí pravidelně několikrát ročně podrobnou kontrolu účetnictví školy.

### 4.2. Školská rada

Školská rada při ZŠ a MŠ Chraštica byla zřízena ke dni 3.11.2005 a od té doby již proběhly dvoje volby (2005, 2008). Volební období Školské rady je tříleté tzn., že další volby proběhnou v závěru r. 2011. V současné době pracuje ŠR v tomto složení:

Zástupce pedagogů:	<b>Marie Šprunglová</b> – předsedkyně ŠR
Zástupce pedagogů:	<b>Jolana Vaněčková</b> – zapisovatelka
Zástupce rodičů:	<b>Anna Macounová</b>
Zástupce rodičů:	<b>Jitka Čejdíková</b>
Zástupce zřizovatele:	<b>František Srp</b> – místopředseda ŠR
Zástupce zřizovatele:	<b>Michal Vogeltanz</b>

Školská rada se schází zpravidla dvakrát až třikrát ročně. Všechny jednání ŠR se zúčastňoval ředitel školy Mgr. Karel Derfl. Informace a zápisy z jednání rady jsou zveřejněny ve škole na nástěnce ŠR i na webových stránkách školy.

### 4.3. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl v naší škole poprvé ustanoven v r. 2005. Od té doby mají **žáci 4.-9.ročníku** možnost ovlivňovat dění ve škole prostřednictvím svých volených zástupců. Ti se scházejí na svých jednání společně s 1 zástupcem pedagogického sboru (PaedDr. L. Zlochová) a přizvanými hosty. Ze všech jednání se pořizují zápisy, které jsou zveřejňovány na školním webu a na nástěnce ŽP ve škole. Se svými návrhy a připomínkami se mohou všichni ostatní žáci školy obracet přímo na členy ŽP nebo mohou využít k tomu určenou schránku.

Ve škole mají žáci k dispozici také Schránku důvěry, do které mohou napsat o svých problémech či vznést dotaz. Vzkazy z této schránky důvěry jsou určeny řediteli školy, který je také řeší.

### 4.4. Spolupráce s ostatními obcemi

Spolupráce se spádovými obcemi probíhá víceméně bez větších problémů. Spočívá především v řádném hrazení provozních nákladů za jednotlivé žáky. Většina těchto obcí po vzájemné dohodě s OÚ Chraštica platí tyto náklady dopředu zálohově (ve dvou splátkách), neboť není v možnostech zřizovatele uhradit celé provozní náklady školy ze svých zdrojů a teprve potom tuto částku požadovat po ostatních obcích (celkový rozpočet školy je vyšší než vlastní rozpočet obce).

Po skončení a uzavření účetního období připravuje škola podrobné vyúčtování provozních nákladů, které zasiláme všem spádovým obcím. Tvorbu a čerpání provozního rozpočtu školy posuzuje a schvaluje také Školská rada. Podrobněji viz příloha VZ o hospodaření za rok 2010.

Některé ostatní obce ovšem nepřispívají na výše uvedené provozní náklady za žáky dojíždějící do naší školy z těchto obcí. Činí tak ovšem v souladu se zákonem, který je této povinnosti zbavuje v případě, že jsou sami zřizovateli základní školy (jedná se např. o města *Mirovice, Příbram, Praha*).

Jako přinejmenším sporná se jeví snaha některých obcí (*Lety, Horosedly, Mišovice*) vyhnout se placení částečné úhrady za provozní náklady tím, že v opět souladu se zákonem uzavřely smlouvu o

spádové škole s jinou obcí (*Město Mirovice*), přestože jejich žáci dojíždějí do školy k nám a zákon jim umožňuje uzavřít smlouvy o spádové škole s více obcemi, tedy i s obcí Chraštica. Tímto řešením dosáhli starostové uvedených dvou obcí toho, že za své děti nemusí platit ani u nás ani jinde a tím své obci „ušetří“ výdaje za základní vzdělávání dětí svých občanů, které jsou jinak povinni ze zákona hradit. Myslím si také, že je omezováno zákonné právo rodičů vybrat si školu dle svého uvážení a rozhodnutí, protože uvedené obce tímto nutí rodiče umístit své dítě do určené školy.

Ve škole, na OÚ a na školním webu je pro všechny případné zájemce k dispozici Výroční zpráva o činnosti školy a mohou také požádat o nahlédnutí do ostatních dokladů či dokumentů školy (v souladu se Zákonem o volném přístupu k informacím, ovšem s ohledem na ochranu osobních dat).

#### **4.5. Spolupráce s odborem školství Městského úřadu v Příbrami (P-III)**

Vzhledem k právní subjektivitě naší školy lze říct, že vzájemná spolupráce mezi školou a pověřeným úřadem (PIII), jímž je MěÚ Příbram, spočívá především v předávání důležitých informací v obou směrech, popřípadě v jednání o rozpočtu a jeho úpravách, předávání výkazů atp.

#### **4.6. Spolupráce s Krajským úřadem Středočeského kraje**

Spolupráce s KÚ Středočeského kraje spočívá obdobně jako u PIII (*MěÚ Příbram*) ponejvíce ve vyplňování formulářů, hlášení, dotazníků atp. a vzájemném předávání informací. KÚ zasílá pravidelně čtvrtletně schválené finanční prostředky (MP, ONIV a OOPP) na účet školy. Kromě toho jedná ředitel školy s příslušnými pracovníky Odboru školství o projektech a případných žádostech o granty, které škola podává na KÚ.

Na KÚ jsme také směřovali naše připomínky k tvorbě a výši rozpočtu školy. Většina připomínek však bohužel nebyla uspokojivě vyřešena s odkazem na vlastní krajskou metodiku, na základě které KÚ odmítá jakékoliv případné navyšování rozpočtů školám, které mají schválenou výjimku z počtu žáků. Tento přístup považuji za diskriminační vůči malým školám.

#### **4.7. Společnost rodičů a přátel školy v Chrašticích**

Při škole funguje od r.1992 nezisková organizace **Společnost rodičů a přátel ZŠ Chraštica** (SRPZŠ), jejíž posláním je spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností, ale také podpora volnočasových a mimoškolních aktivit či akcí pro děti a mládež (viz dále).

Tato spolupráce se jeví jako velice přínosná a některé další aspekty činnosti SRPZŠ jsou podrobněji popsány dále (viz projekty, školní akce, zájmová činnost atp.).

Předsedkyní SRPZŠ je již několik let paní Anna Macounová z Bukovan. Dvě členky výboru SRPZŠ byly rodiči zvoleny také do **Školské rady ZŠ a MŠ Chraštica**.

## **5. PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY**

### **5.1. Školní budovy:**

Základní škola a mateřská škola Chraštica využívá tři budovy (ZŠ, ŠJ a MŠ), které jsou vzájemně propojeny tzv. koridorem a dále budovu školních dílen, která je také v areálu školy, ale pro výuku ji z technických důvodů nepoužíváme (netěsnící okna a dveře, problémy s vytápěním budovy, která není tepelně izolovaná).

#### **5.1.1. Učebny a pracovny**

Školní vyučování probíhá v jednopatrové budově ZŠ - ve třídách, jejichž vybavení se snažíme neustále vylepšovat a modernizovat. Do standardního vybavení všech učeben patří: hygienické zázemí (umyvadlo), nastavitelné tabule Dubno, zářivkové osvětlení, počítač s připojením k internetu, knihovničky a police na krabice, do kterých si žáci ukládají svoje osobní věci a na I.stupni jsou také koberce na sezení, hraní i výukové činnosti.

Ve školním roce 2010/2011 využívala základní škola 7 kmenových učeben, dále multifunkční odbornou pracovnu chemie a fyziky (s interaktivní tabulí ActivBoard), učebnu cizích jazyků a Hv,

učebnu výpočetní techniky, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu a knihovnu se studovnou, která je umístěna v 1.patře budovy mateřské školy a slouží zároveň jako školní klub, dále klubovnu zvanou KLUBÍK, ve které je audio-video-dvd zařízení pro poslech hudby i sledování filmů nebo televizních pořadů. Místnost slouží zejména pro volnočasové aktivity žáků, a proto je zařízena i vybavena tak, aby pobyt v ní mohl být příjemný a spíše neformální. Tuto klubovnu využíváme také pro jiné aktivity. Slouží jako kavárna při školních akcích, jako společenská místnost (např. pro srazy bývalých žáků), je možné si ji zapůjčit pro slavnostní či jiné příležitosti (oslavy narozenin, jednání ŠR a SRPZŠ, slavnostní oběd s hosty školy atp.).

### **5.1.2. Počítačové vybavení a Internet**

Ve škole máme dobře vybavenou učebnu výpočetní techniky a odbornou pracovnu, ve které je umístěna interaktivní tabule ActivBoard s dataprojektorem, ozvučením a hlasovacím zařízením, dále je zde zabudován další dataprojektor s možností projekce z DVD, CD, PC a se satelitním příjmem TV (DigiTV).

**Odborná pracovna** je též multimediální s prostorovým ozvučením a videodataprojektorem s možností připojení na PC, DVD, VHS video nebo videokameru či digitální fotoaparát.

#### **Hardware (PC):**

Pro výuku v ZŠ je určeno:

- 17 osobních počítačů s LCD monitory a dataprojektor (t.č. v opravě) s plátnem a ozvučením je umístěno v **odborné počítačové učebně**.
- PC v kmenových třídách - všechny **třídy ve škole** byly vybaveny 7 staršími PC, ale tyto počítače jsou již zastaralé a s omezenou funkcí, takže jsme je postupně vyřadili a budou nahrazeny novějšími PC z učebny VT, kterou chceme zmodernizovat v rámci projektu EU peníze školám (z fondů EU).
- 2 PC jsou v odborné pracovně;
- 2 PC jsou v knihovně + studovně.

Dalších 10 PC mají pro svoji práci k dispozici pedagogové a zaměstnanci školy (ve sborovně, kanceláři ekonoma, kanceláři ZŘŠ, VP a MP, knihovně, MŠ, kotelně a v ředitelně).

Pedagogové školy mají k dispozici osobní notebooky určené pro výuku nebo pro domácí přípravu. Tyto notebooky jsme pořídili během realizace vzdělávacího projektu financovaného z ESF (*Kruh spolupracujících škol, 2007-2008*), ale v průběhu posledního roku některé z těchto notebooků musely být vyřazeny pro nefunkčnost nebo závady, které se již nevyplatí opravovat. Postupně se budeme snažit obnovit i tuto techniku, neboť naši pedagogové ji potřebují pro přípravu na výuku, tvorbu učebních materiálů i k realizaci školních a vzdělávacích projektů.

#### **Další ICT vybavení školy:**

- 2 laserové tiskárny a 4 inkoustové tiskárny;
- 3 scannery a 2 tablety;
- 2 digitální zápisníky (ESF);
- 1 digitální diktafon;
- 3 digitální fotoaparáty - 1 zrcadlovka s příslušenstvím, 2 digitální fotoaparáty pro dokumentaci školní činnosti (v ZŠ i v MŠ);
- 4 videodataprojektory - z toho tři napevno zabudované (dva s prostorovým ozvučením) a jeden přenosný;
- 1 interaktivní tabule ActivBoard;
- 2 digitální videokamery - 1 kazetovou D8 videokameru, 1 videokameru s HDD, používáme speciální programy - videostřížnu Studio Pinnacle, Zoner Photo Studio;
- webové a síťové kamery;
- zvuková aparatura (venkovní či vnitřní ozvučení zapojené přes PC) – zesilovač, mixážní pult, bezdrátové náhlavní mikrofony, bezdrátový ruční mikrofon, reproduktory atp. (využíváme mj. pro ozvučení školních akcí, projektů, koncertů i divadelních představení).

### **Software:**

Ve škole využíváme legálně získaný software (*Windows XP, Microsoft Office 2003*, antivirové programy *AVG a Avast*, grafické programy *Zoner Photo Studio a Studio Pinnacle*, výukové programy *Terasoft, Activ Studio, Psaní všemi deseti*, školní evidenční a administrační program *Bakaláři* a další programy (zakoupené, volně šiřitelé nebo získané darem).

Všichni učitelé, kteří využívají svoje domácí PC k přípravě na vyučování, mají možnost instalace některých výukových a dalších programů na svůj vlastní PC v souladu s licenčními podmínkami (např. *Terasoft*). Stejně tak mají možnost přenášet data na flash discích.

Postupně rozšiřujeme nabídku výukových programů – český jazyk, matematika, přírodní vědy, cizí jazyky atp.(pro 1. i 2.stupeň). Tyto i další programy jsou dostupné na školních PC prostřednictvím strukturované počítačové sítě LAN.

### **Školní počítačová síť:**

Tato školní PC síť je rozvedena prostřednictvím strukturované kabeláže (LAN) do všech tříd, sborovny i kanceláří.

Celkový počet přípojných míst ve škole je **50**, pracovních stanic /počítačů/ je cca **38**, z toho přímo pro výuku je určeno **28** počítačů a ostatní slouží pro potřeby zaměstnanců školy.

Počet přípojných míst plně postačuje i dalšímu případnému rozšíření počtu uživatelských stanic.

Počítače v učebně VT mají žáci k dispozici i v době mimo výuku na základě písemné dohody mezi rodiči a školou (tzv. volný přístup) a mohou je využívat ve volném čase k práci na PC či k přístupu na Internet. Serverové služby zajišťujeme s pomocí softwaru Windows Server 2003.

### **Správce sítě**

**Správu** školní počítačové sítě zajišťuje smluvně firma **Noram, s.r.o.** z Příbrami resp. její pracovník Radoslav Křehlík. Tato firma byla vybrána na základě vyhlášeného výběrového řízení a převzala správu sítě od dočasně pověřeného správce Ing.Petra Galáže.

### **Internet**

K **internetu** je škola připojena prostřednictvím **WIFI rychlostí 8192/1024** (kbps), což je pro současné potřeby školy zatím dostačující, ale v budoucnu budeme uvažovat o zvýšení této rychlosti.

Dosavadního poskytovatele připojení - firmu **Monex Příbram** - nahradila firma **Internet PB**, která nám nabídla výhodnější podmínky:

- 1) Škola neplatí za připojení k internetu žádné poplatky;
- 2) Firma Internet PB si sama platí všechny náklady na provoz včetně elektrické energie;
- 3) Firma Internet PB nabídla a poskytuje škole výhodné telefonní volání přes internet;
- 4) Firma Internet PB platí nájem za umístění technických zařízení pro přenos internetu na budově ZŠ.

Škola má **vlastní doménu a internetové stránky** ([www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz)), všichni zaměstnanci mají možnost používat **mailovou adresu** ve tvaru [jmeno.prijmeni@zschrastice.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zschrastice.cz).

Stávající stav infrastruktury, softwaru i vzdělávání pracovníků v oblasti ICT je výrazně nadstandardní a plně odpovídá ukazatelům požadovaným MŠMT (které většinou překračuje). Toto konstatovala i ČŠI na základě kontroly provedené v červnu 2010 (viz inspekční zpráva).

Přímo v prostorách školy jsou trvale umístěny **2 WIFI vysílače** pro umožnění bezdrátového připojení k internetu a intranetu pro notebooky používané ve škole. Jeden vysílač je určen pro potřeby výuky (odborná pracovna v 1.patře ZŠ), druhý je určen pro administrativní práci pedagogů (sborovna v přízemí ZŠ).

### **Elektronické třídní knihy**

Již od září 2009 používají naši pedagogové tzv. elektronické třídní knihy v systému **Bakaláři**. Tento modul navazuje na další, které v systému školní administrativy využíváme již delší dobu (*Bakaláři – Evidence, Rozvrhy, Suplování, Úvazky, Plán akcí, Inventury, ...*). Používání elektronických TK se nám osvědčilo a budeme v něm pokračovat i nadále. V budoucnu nabídneme i elektronické ŽK a další moduly Bakalářů, které budou přístupné žákům, rodičům i pedagogům on-line přes internet.

### **5.1.3. Tělocvična**

Ve vybavení školy bohužel stále citelně chybí tělocvična, jejíž absence klade samozřejmě vyšší nároky na zajištění výuky tělesné výchovy na odpovídající úrovni. Tuto situaci řešíme pronájmem místní sokolovny, využíváním školní haly, školního hřiště a dalších dostupných možností - bruslení, sáňkování, lyžování, plavání, cyklistika, turistika atp.).

Obecní zastupitelstvo schválilo plán rozvoje obce, kde se s výstavbou tělocvičny - jako sportovního, společenského a kulturního zařízení - počítá v nejbližších letech za předpokladu, že se podaří získat finanční dotaci ze státního rozpočtu či z prostředků *Evropské unie*, neboť naše obec na takovou investiční akci samozřejmě nemá a ani nebude mít dostatek potřebných finančních prostředků.

### **5.2. Areál školy**

Areál školy je poměrně rozlehlý a jeho součástí jsou:

- velký okrasný park s lavičkami pro odpočinek;
- dlážděné prostranství před školou vhodné pro hry i odpočinek;
- travnaté fotbalové hřiště;
- asfaltové hřiště pro míčové sporty (odbíjená, basketbal, tenis...);
- travnaté hřiště na odbíjenou a vybíjenou;
- sportoviště pro atletiku (doskočiště, šplhadla, hrazda);
- velká travnatá plocha pro různé hry a sporty;
- zahrada MŠ a dětské hřiště s houpačkami, pískovištěm, průlezkami a trampolínou;
- ovocný sad s cca 25 stromy (jabloně, hrušně a švestky);

Celý areál je oplocený, ale je přístupný pro veřejnost. V odpoledních hodinách či o víkendech je hojně využíván většinou ke sportu nebo rodiči s malými dětmi.

Vzhledem k opakovanému poškozování vybavení mohou dětské hřiště u MŠ od srpna 2008 navštěvovat děti a jejich rodiče pouze na základě dohody o přístupu, kdy všichni zájemci obdrželi klíče od zahrady hřiště proti podpisu k trvalému zapůjčení. Hřiště je tedy uzamčeno, ale všichni zájemci mají možnost vypůjčit si trvale klíče s podmínkou, že budou respektovat uvedená pravidla a podepíší dohodu o spoluodpovědnosti za případné svévolné i neúmyslné poškození majetku.

### **5.3. Stav školních budov**

#### **5.3.1. Budova ZŠ:**

Budova základní školy byla postavena v r.1961 a v r.2007 byla kompletně rekonstruována a modernizována. Na škole byla postavena nová sedlová střecha a tyto nově vzniklé prostory chceme v budoucnu využít pro potřeby školy (víceúčelový sál, veřejná knihovna, kabinety, nové učebny a výtvarný ateliér, herny ŠD a ŠK, popř. i prostor na příležitostné ubytování a skladové prostory). Z tohoto důvodu byla již na novou střechu umístěna střešní okna a vybudováno přístupové schodiště do vzniklého podkroví.

Provedené stavební úpravy (zateplení budovy, nová okna) přispěly významně ke snížení energetické náročnosti budovy, zabránilo se praskání zdiva, zatékání, promrzání a vzniku plísní – což byly hlavní důvody, proč k tak náročné a komplexní rekonstrukci došlo.

Důležitým krokem k uskutečnění všech těchto plánů bylo zpracování tzv. energetického auditu budov, který se stal vhodným východiskem pro jednotlivá projektová řešení, směřující k ekonomičtějším vytápění a zateplení budov ve smyslu výše uvedených návrhů.

Ještě nás čeká dokončení modernizace rozvodů tepla včetně automatické regulace topení. Dále jsme měli v plánu rekonstrukci školních šaten a pořízení šatních skříněk pro všechny žáky, což se povedlo během uplynulého školního roku úspěšně zrealizovat.

#### **5.3.2. Budova MŠ:**

Budova mateřské školy (1975) je sice novější než budova ZŠ, ale její stav není vůbec dobrý - i zde je nutné zajistit zateplení celé budovy a výměnu oken. Zatím byla vyměněna okna na západní stěně budovy, která byla nejvíce poškozená. Bude také nutné vyřešit ztráty způsobené při vytápění budovy příliš velkou vzdáleností objektu MŠ od vlastní kotelny, která je v budově ZŠ.

Obec má zpracovaný projekt, dle kterého bude i na budově mateřské školy postavena nová sedlová střecha, která výrazně zlepšit tepelné vlastnosti objektu, vyřeší problémy se zatékáním do rovné střechy a umožní využít nově vzniklé podkrovní prostory pro potřeby školy a OÚ (je uvažováno i o případné výstavbě bytů pro učitele). Na realizaci těchto plánů žádal zřizovatel opakovaně o dotaci z FROM KÚ Středočeského kraje, ale v letech 2009, 2010 a 2011 jsme bohužel s žádostí neuspěli. Kvůli havarijnímu stavu budovy jsme v r. 2011 znovu požádali přímo Radu Středočeského kraje a po sérii jednání a dokládání potřebnosti dotace kvůli zajištění dalšího provozu MŠ nám byla přislíbena mimořádná dotace na výměnu oken a dveří, kterou obdržíme ke konci kalendářního roku 2011. Výměna oken a stavební práce budou zahájeny na konci října 2011 a budeme se snažit, aby nedošlo k výraznému omezení provozu mateřské školy, školní družiny a knihovny. Další žádost o dotaci na dokončení celkové rekonstrukce MŠ (střecha a zateplení) budeme podávat pro rok 2012.

### **5.3.3. Budova ŠJ:**

Třetí využívanou budovou je školní jídelna, (z r.1978), u které byla vyměněna okna, opravena střecha a provedeno zateplení celé budovy včetně nové fasády. Současně byly v roce 2005 a 2006 byly postupně modernizovány vnitřní prostory kuchyně včetně vybavení tak, aby ŠJ splňovala nejenom příslušné hygienické požadavky, ale i současné představy o moderním stravování v příjemném a estetickém prostředí. V současnosti nepředstavuje proto ŠJ žádné problémy a není zde ani předpoklad zvýšených nákladů na opravy nebo provoz. Ve vybavení kuchyně ovšem zatím chybí konvektomat, jehož pořízení by výrazně přispělo ke zlepšení podmínek pro přípravu teplých jídel i jejich kvalitu. Kvůli nedostatku financí zatím nebylo jeho pořízení možné.

### **5.3.4. Budova dílen**

Poslední budovou v areálu školy je přízemní budova školních dílen, která je v dost nevyhovujícím stavu (do budovy zatékalo střechou, která byla poškozena v r.2007 při uragánu Kyrill a poté pouze provizorně opravena, chybí tepelná izolace budovy, okna i dveře jsou v havarijním stavu) a vytápění i využívání těchto prostor je tudíž problematické. V současné době budovu nevyužíváme pro výuku. Zřizovatel plánoval v roce 2009 celkovou opravu budovy a její modernizaci, která měla být hrazena z prostředků Programu obnovy vesnice (zdroje KÚ Středočeského kraje a obce Chraštice). Dotaci jsme bohužel nezískali, ale zastupitelstvo rozhodlo, že bude opravena alespoň střecha. Tato oprava proběhla v květnu 2009 a byla hrazena z prostředků zřizovatele.

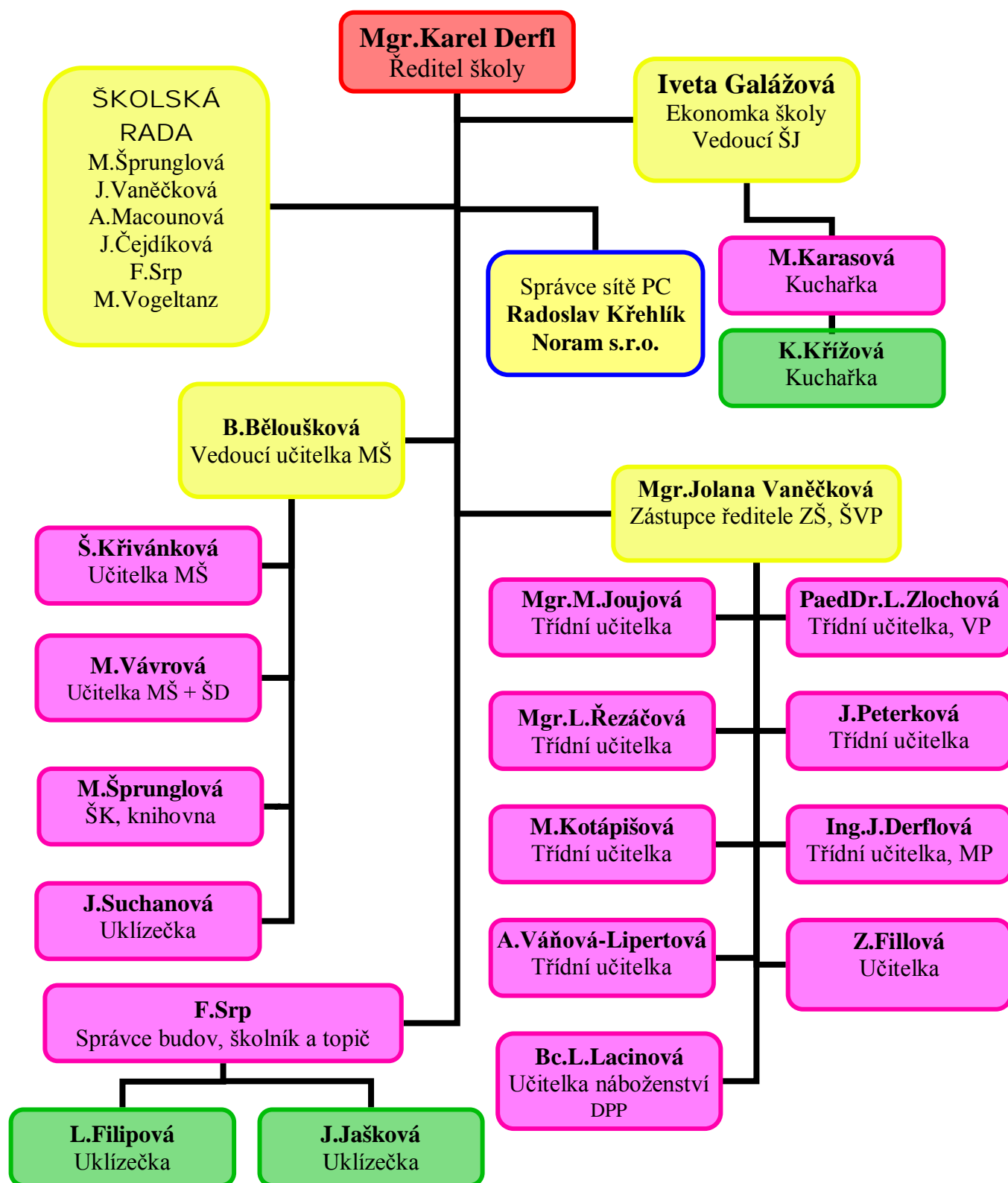
### **5.3.4. Přehled provedených oprav, prací a modernizací**

V období školního roku 2010/2011 byly provedeny tyto opravy a práce:

- 1) Proběhla celková **rekonstrukce školní šatny**, výměna osvětlení, výstavba nové příčky a vymalování celé šatny. Tyto prostory byly **vybaveny novými šatními skříňkami**, které vyrobila a dodala firma Dřevosort Kletice (na výrobě skřínek se podílely jako subdodavatelé firmy Kovopat Sedlečko a Komaxit Nestrašovice). Nyní má každý žák školy svoji uzamykatelnou skříňku, kterou bude využívat po celou dobu školní docházky.
- 2) Byla provedena **oprava schodiště a kamenné zidky** před školou (z prostředků zřizovatele).
- 3) Byla provedena **oprava opadané omítky školní dílny** (hrazeno z prostředků zřizovatele).
- 4) Byla provedena **oprava vstupních vrat do areálu školy** (hrazeno z prostředků zřizovatele).
- 5) Byla provedena **výměna 2 vrat, 1 vrátek a celého oplocení dětského hřiště** u mateřské školy (hrazeno z prostředků zřizovatele a z dotace Fondu sportu a volného času Středočeského kraje).
- 6) Byly **opraveny malby a nátěry ve většině učeben ZŠ** (hrazeno z prostředků školy).
- 7) Bylo **modernizováno a vymalováno WC pro zaměstnance ZŠ** (hrazeno z prostředků školy).
- 8) Byly **opraveny omítky a vymalován koridor** mezi školou a ŠJ.
- 9) Byl znovu **vymalován Klubík**.

## 6. PRACOVNÍCI ŠKOLY

### 6.1. Organizační schéma školy dle funkcí a kompetencí



**6.2. Organizační struktura dle vzdělání k 30.6.2011**

Organizační struktura školy podle vzdělání pracovníků						
Stupeň dosaženého vzdělání	ZŠ	SŠ	Maturita	Bc.	Mgr.	Dr.
Ředitel					1	
Zástupce ředitele					1	
Učitelé I.stupeň			1		2	
Učitelé II.stupeň			2		2	1
Vychovatelky ŠD a ŠK			2			
Učitelky MŠ			4			
Zástupce řed. pro ŠJ			1			
Provozní zaměstnanci	1	3	1			
Zaměstnanci ŠJ		2				
<b>Zaměstnanci školy:</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**6.3. Pedagogičtí pracovníci k 30.6.2011**

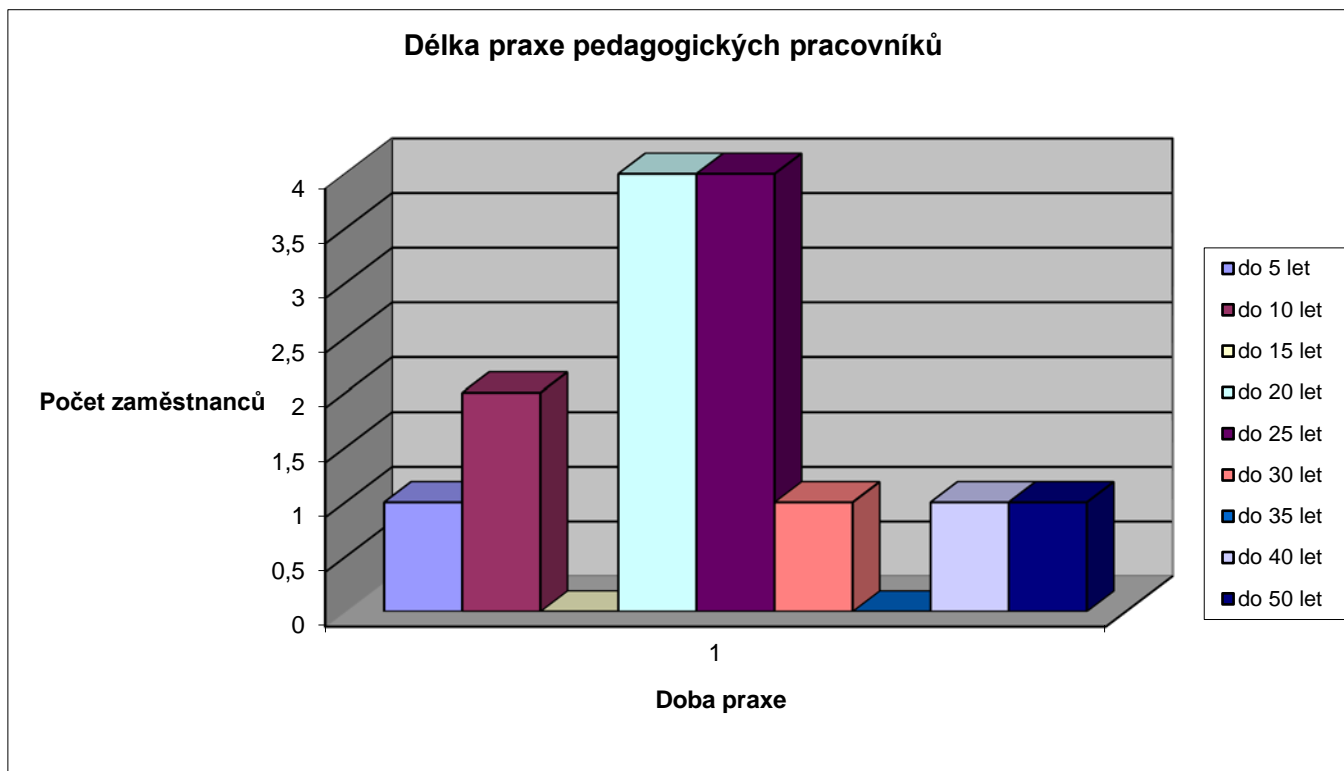
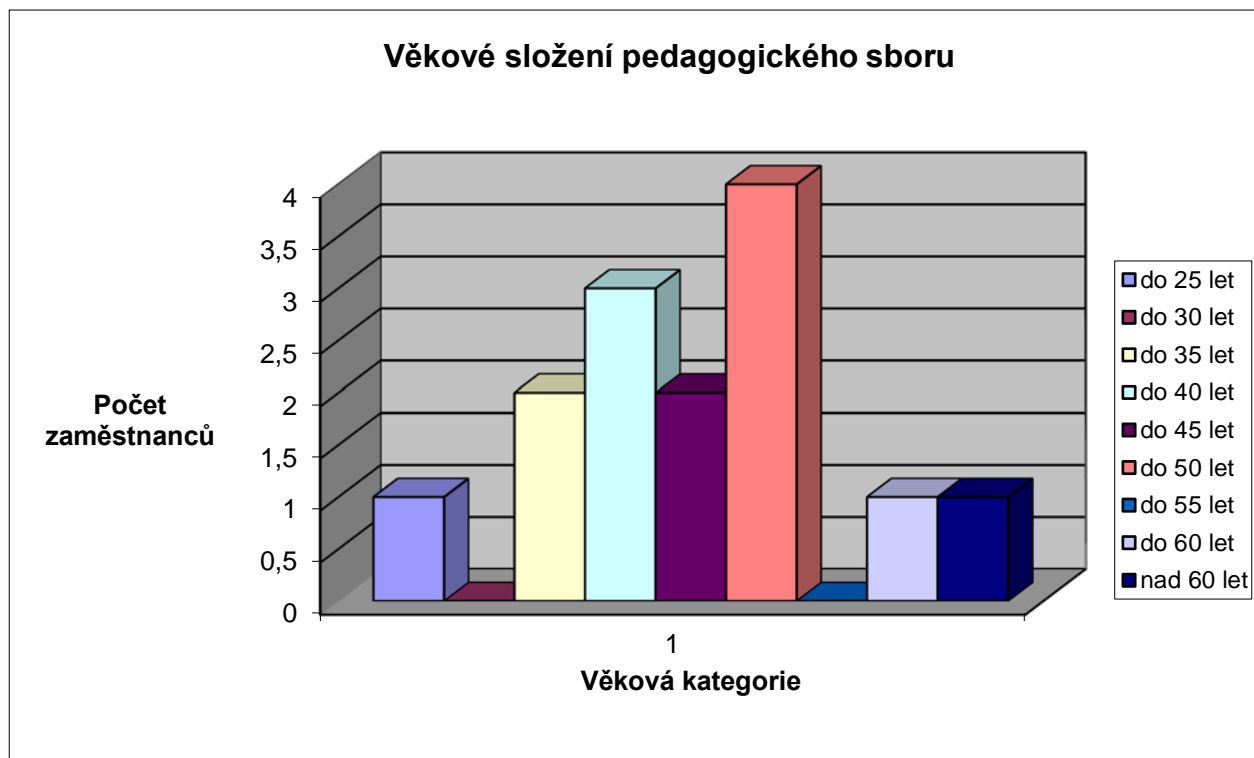
Pracovní zařazení	Úvazek	Další funkce	Kvalifovanost	Pozn.
Ředitel školy	1	Metodik IT	Ano	
Zástupce ředitele	1	Koordinátor ŠVP	Ano	
Učitelka II.stupeň	1	TU	Ano	
Učitelka II.stupeň	1	TU	Ne	
Učitelka I.stupeň	1	TU	Ano	
Učitelka II.stupeň	1	TU	Ne	
Učitelka I.stupeň	1		Ne	
Učitelka II.stupeň	1	TU, Výchovný poradce	Ano	
Učitelka II.stupeň	1	TU, Koordinátor EVVO	Ano	
Učitelka II.stupeň	0,681	TU, Metodik prevence	Ano	
Vedoucí učitelka MŠ	1		Ano	
Učitelka MŠ	1		Ano	
Učitelka MŠ	0,4		Ano	
Vychovatelka ŠD	0,66		Ano	
Vychovatelka ŠK	0,08	Vedoucí knihovny	Ano	Do 30.6.2011
Učitelka náboženství	0		Ano	Externě, DPP
<b>Celkem:</b>	<b>12,821</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>

**6.3.1. Pedagogický sbor k 30.6.2011**

Jako učitelé působilo v ZŠ celkem 10 pedagogů. Z toho bylo 9 žen. Průměrný věk v pedagogickém sboru činil 43,2 roku (ZŠ, MŠ i ŠD dohromady). Jako učitelky MŠ a vychovatelky ŠD a ŠK působily celkem 4 pracovnice. Průměrná pedagogická praxe v našem sboru byla 21 let. Z celkového počtu 14 pedagogů bylo 13 žen.

Byly zřízeny a obsazeny tyto funkce:

- třídní učitel (7x),
- ředitel školy,
- zástupce ředitele,
- koordinátor ŠVP,
- výchovný poradce,
- metodik prevence,
- koordinátor EVVO,
- metodik IT.

**6.3.2. Pedagogická praxe****6.3.3. Věkové složení pedagogického sboru****6.3.4. Změny v pedagogickém sboru.**

Od 1.září 2010 byl **Ing. Janě Derflové** na její žádost snížen úvazek učitelky ZŠ na 0,681.

Od 25.srpna 2010 nastoupila na místo učitelky ZŠ s úvazkem 1,0 paní **Zlata Fillová**, která již v naší

škola pracovala před nástupem na MD. U ostatních zaměstnanců školy nedošlo k žádným dalším změnám. **Marie Šprunglová** měla pracovní poměr uzavřený na dobu určitou do 30.6.2011.

#### **6.4. Nepedagogičtí pracovníci**

Pracovní zařazení	Úvazek k 1.9.2010	Změny k 1.2.2011	Změny k 1.4.2011	Pozn.
Ekonomka školy	0,7	0,5	---	
Správce budov	0,8	0,6	---	
Topič	0,2	---	---	Pouze v topné sezóně
Uklízečka ZŠ, ŠJ	0,8	0,5	0,3	
Uklízečka ZŠ, ŠJ	0,8	0,5	0,3	
Uklízečka MŠ, ŠD	1,0	---	---	
Vedoucí ŠJ	0,5	---	---	
Kuchařka	1,0	---	---	
Kuchařka	1,0	---	---	
<b>Celkem:</b>	<b>6,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,4</b>	<b>celkem úspora 1,4 úvazku</b>

##### **6.4.1. Provozní zaměstnanci**

Na začátku školního roku 2010/2011 bylo ve škole zaměstnáno celkem 7 provozních zaměstnanců, z nichž však někteří pracovali na zkrácené úvazky, popř. i v souběžných pracovních poměrech:

- 1 x školník (0,8 úvazku + v topné sezóně navíc 0,2 úvazku topiče);
- 3 x uklízečky na celkový úvazek 2,6 ;
- 3 x pracovnice ŠJ s celkovým úvazkem 2,5;
- 1 x pracovnice v ekonomickém a hospodářském úseku (úvazek 0,7).

##### **6.4.2. Provozní zaměstnanci - změny**

Vzhledem k vydání vládního nařízení o snížení finančních prostředků pro provozní pracovníky ve školství provedl ředitel školy některé **změny v organizaci práce** (úpravy náplní práce, snížení či přidání množství vykonávané práce, úpravy pracovní doby) za účelem **snížení úvazků** některým nepedagogickým pracovníkům s platností **od 1.2.2011** (viz tabulka). Po dvou zkušebních měsících pak byly provedeny další změny a **od 1.4.2011** byly sníženy úvazky uklízeček v ZŠ. S tím souviselo poměrně výrazné **snížení objemu vykonávaných prací a zkrácení pracovní doby**. Fakticky tak byl zrušen ranní úklid a nyní se ve škole uklízí pouze odpoledne po skončení vyučování. Ranní úklid šatny nyní provádí p. **Jiřina Suchanová**, která doposud uklízela pouze v MŠ. Stejně tak byl úklid školní jídelny odebrán uklízečkám ZŠ a nyní jej provádějí v rámci upravené náplně práce kuchařky. Ekonomka **Iveta Galážová** nyní **zpracovává účetnictví jako službu na základě uzavřené smlouvy**. Všechna tato opatření vedla k **celkovému snížení úvazků provozních zaměstnanců o 1,4 úvazku** a tím i k **úspoře finančních prostředků**.

#### **6.5. Externí spolupracovníci**

**Bc.Ludmila Lacinová** – vyučovala dobrovolný předmět Náboženství na základě DPP.

**Lubor Vopat** - vedl kroužek stolního tenisu na základě DPP.

**Radoslav Křehlík** - ve funkci správce sítě (za tyto služby fakturuje firma Noram).

**Veronika Rašková** - byla instruktorem snowboardu na LVK na základě DPP.

**Zdeněk Jeřábek** - osoba způsobilá pro oblast BOZP a PO za svoji práci fakturuje.

#### **6.6. Absence a nemocnost pracovníků**

Absence zaměstnanců ve školním roce 2010/2011 byla u většiny pracovníků spíše nižší. Krátkodobější pracovní neschopnosti, OČR a absence z důvodu účasti na DVPP jsme řešili zastupováním.

Dlouhodobou absenci měly pouze **M. Karasová** a **K. Křížová** – výskyt žloutenky typu E v ŠJ. **M. Kotápišová**, která si v srpnu 2011 zlomila nohu v kotníku, je práce neschopná doposud.

## **7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **7.1. DVPP na naší škole**

Ve škole probíhá vzdělávání pracovníků podle schváleného Plánu DVPP.

#### **Semináře a kurzy:**

Všichni pedagogičtí zaměstnanci se zúčastňovali akcí dalšího vzdělávání, které pořádalo např. Středisko služby škole (SSŠ), VISK, NIDV, Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) v Příbrami, ale i AISIS Kladno, TOŠ o.s. nebo další vzdělávací instituce v Praze i dalších místech.

#### **Partnerství:**

Jsme partnerskou školou nakladatelství FRAUS, které mimo jiné připravuje DVPP pro učitele ZŠ.

#### **Jazykové vzdělávání:**

Výuka cizích jazyků – vyučující Aj navštěvovaly metodické semináře i kurzy anglického jazyka.

#### **Kvalifikační studium:**

Jedna pracovnice ŠD a MŠ úspěšně absolvovala kvalifikační studium - Preventista řečové výchovy; do nového školního roku se bude ve spolupráci s klinickým logopedem podílet na odstraňování poruch řeči u dětí v MŠ i žáků ZŠ. Dvě nekvalifikované učitelky ZŠ zahájily ve šk.r. 2011-2012 pedagogické studium na VŠ.

#### **Akce DVPP financované z ESF**

Naši pedagogové (M. Kotápišová a A. Váňová) se zapojují i do vzdělávacích projektů jiných ZŠ. Podílíme se tak např. na realizaci matematického projektu hrazeného z OPVK – Efektivní výuka matematiky na ZŠ (ZŠ a MŠ Březnice). Tento projekt je víceletý a pokračuje i ve šk.r. 2011-2012.

### **7.1.1. Podpora DVPP ze strany vedení školy:**

Na potřebu DVPP a studium pedagogické i další odborné literatury je ze strany vedení školy kladen trvalý důraz. Zaměstnanci jsou proto podporováni v aktivitách, směřujících k sebevzdělávání a profesnímu růstu. Zájem pracovníků o DVPP v některých případech převyšuje naše časové i finanční možnosti malé vesnické školy.

Ředitel školy působí současně také jako *lektor* a *facilitátor* – tzn. že se přímo podílí na dalším vzdělávání dospělých (pracovníků školství).

### **7.1.2. Náklady na DVPP:**

V roce 2010 jsme vydali za **DVPP** celkem **23.370,00 Kč**. Tato částka je zhruba poloviční proti předcházejícímu roku 2009, což je způsobeno snahou vedení školy o úspory i důrazem na výběr DVPP s nižšími náklady (financování z grantů ESF atp.)

## **7.2. Zavádění vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Spolu a v pohodě“**

Jedním z nejdůležitějších pedagogických úkolů ve školním roce 2010/2011 bylo pokračovat ve výuce podle vlastního školního vzdělávacího programu „Spolu a v pohodě“ (dále jen ŠVP) v šesti ročnících a zahájit výuku dle ŠVP v 1. a 6. ročníku ZŠ. Školní vzdělávací program naší školy vytvořili sami naši pedagogové a jeho cílem je vychovávat i vzdělávat naše žáky pro život tak, aby každý získal maximální možnou míru dovedností, rozvinul úspěšně svoje individuální schopnosti a vytvořil si správné občanské i lidské postoje.

Podstatou každého ŠVP je rozvíjení tzv. klíčových kompetencí. Znamená to, že žák má umět organizovat lépe svoje učení, dokáže pracovat s informacemi, umí výstižně formulovat svoje myšlenky, komunikuje a spolupracuje s ostatními, dokáže být zodpovědný za svou práci a svoje jednání. Největší rozdíl oproti stávajícímu vzdělávacímu programu *Základní škola* představuje to, že se žák vzdělává s cílem získat tyto kompetence a ne pouze získávat jednotlivé znalosti.

Zavádění ŠVP přináší i potřebu změny výukových strategií. V praxi to znamená, že se žák v co největší míře učí aktivním způsobem a učitelé ve výuce častěji využívají např. projektové vyučování,

kritické myšlení (seminářů RWCT se zúčastnili téměř všichni naši pedagogové) i další inovativní metody a vzdělávací strategie.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání máme v souladu s RVP rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí, abychom v každé odvodili cílová zaměření, probírané učivo a především očekávané výstupy v jednotlivých oblastech – stručně řečeno: **co a kdy se má žák naučit?**

Tyto vzdělávací oblasti jsou:

- **Jazyk a jazyková komunikace,**
- **Matematika a její aplikace,**
- **Člověk a příroda,**
- **Člověk a společnost**
- **Informační a komunikační technologie,**
- **Člověk a svět práce,**
- **Člověk a zdraví,**
- **Umění a kultura,**
- **Člověk a jeho svět.**

Zabývali jsme se také tím, jak zabezpečit výuku žáků s SPU, žáků handicapovaných i žáků nadaných a způsoby hodnocení všech žáků a výsledků jejich práce.

Nedílnou součástí našeho ŠVP je šest průřezových témat:

- **Osobnostní a sociální výchova,**
- **Výchova demokratického občana,**
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,**
- **Multikulturní výchova,**
- **Environmentální výchova,**
- **Mediální výchova.**

Tato průřezová témata jsou do výuky zahrnuta většinou jako součást vyučovacích předmětů nebo formou školních projektů a projektových dnů.

Školní vzdělávací program „Spolu a v pohodě“ byl projednán a schválen Pedagogickou radou i Školskou radou a vyučujeme podle něj od 1.9.2007. Ve školním roce 2010/2011 jsme podle něj vyučovali v 1.-4. a 6.-9.ročníku, zatímco v 5.ročníku ještě dobíhala výuka podle vzdělávacího programu **Základní škola**.

### **7.3. Vzdělávací projekt „Spolupráce a důvěra“ a členství v klubu TOŠ**



Naše škola je členem networku škol „**Spolupráce a důvěra**“, který přímo navazuje na vzdělávací program „**Dokážu to?**“, ve kterém jsme byli zapojeni již od roku 1999. Tento projekt byl spolufinancován *Evropským sociálním fondem* a státním rozpočtem *České republiky*.

Projekt „**Spolupráce a důvěra**“ si kladl za cíl pomoci zapojeným školám z celé České republiky s nastartováním procesu změn nutných k realizaci kurikulární reformy a trvalé obnovy školy.

Cílem projektu byla modernizace školních vzdělávacích programů zapojených škol tak, aby odpovídaly požadavkům současné společnosti, zejména trhu práce a aby byly orientovány na rozvoj klíčových kompetencí.

Důležitým předpokladem úspěšnosti procesu plánované změny je klima a vztahy ve školách. Proto projekt v rámci vzdělávacích akcí i v rámci metodické podpory pomáhal účastníkům vytvářet nástroje a podněty k tvorbě atmosféry spolupráce, důvěry a partnerství nejen v rámci školy, ale i mezi školou a komunitou. To je důležité pro proces otevření se školy potřebám komunity a její fungování jako přirozeného vzdělávacího centra území.

Podstatou projektu „**Spolupráce a důvěra**“ byl provázaný system vzdělávacích akcí, jehož cílem bylo vybavit řídicí a pedagogické pracovníky škol profesními kompetencemi potřebnými k tvorbě a zavádění školního vzdělávacího programu.

Klíčovými aktivitami byly akreditované kurzy (Trvalá obnova školy – dále TOŠ, kurzy osobnostní a sociální výchovy – dále OSV) a na ně navazující akce a činnosti, které je podporují a vytváří s nimi ucelený system podpory změny ve školství (práce Klubu TOŠ, Klubu OSV, program pro facilitátory a konzultanty v oblasti rozvoje škol, dovednosti pro účast v mezinárodních projektech).

Projekt sám a zejména **Klub TOŠ** tak navozuje a podporuje v českém školství jedinečné prostředí spolupráce. Financování projektu „Spolupráce a důvěra“ bylo v roce 2007 ukončeno, ale spolupráce uvedených škol pokračovala v dalších projektech financovaných z ESF: **Podpora změn, Kruh spolupracujících škol, Komunikuji, tedy jsem, Spolupráce škol.**

V roce 2007 pak vzniklo občanské sdružení **Trvalá obnova školy**, které navazuje na předešlé aktivity networku a jehož členem je i naše škola. Toto sdružení pořádá také akreditované vzdělávací akce.

#### **7.4. Osobnostní a sociální výchova**

„Dokážu to?“



Součástí již zmíněného projektu **„Dokážu to?“** bylo i proškolení pedagogů k zavádění a používání metod OSV ve výuce a výchově dětí.

Postupně se tak tyto metody staly součástí metodiky našich učitelů a my věříme, že mohou vést k pozitivním změnám ve vzájemných vztazích mezi dětmi, učiteli a rodiči a tím i zlepšovat celkové klima školy.

Metoda OSV, kterou jsme začali využívat při práci s dětmi poprvé v roce 1999, se stala jedním z důležitých prvků postupných změn v českém školství; hovoří se o ní i v tzv. *Bílé knize českého školství* a stala se jednou z klíčových součástí *„Rámcového vzdělávacího plánu“* (RVP ZV), podle kterého si všechny školy vytvářeli vlastní *„Školní vzdělávací program“* (ŠVP). Proto jsou metody Osobnostní a sociální výchovy součástí našeho ŠVP *„Spolu a v pohodě“* i součástí naší pedagogické práce. S úspěchem využíváme prvky OSV při školních pobytových akcích – např. na škole v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech nebo při vodáckém putování žáků 9.ročníku.

#### **7.5. Projekt „Minimalizace šikany“ (MiŠ)**



Naše škola je jednou ze 17 škol z celé ČR zapojených již od roku 2005 v pilotním projektu Minimalizace šikany (MiŠ), který organizuje sdružení AISIS Kladno pod záštitou **Nadace O<sub>2</sub>**. Informace o tomto vzdělávacím projektu jsou k dispozici na internetové stránce [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz).

**Cílem projektu Minimalizace šikany** je najít cestu, jak účinně snížit výskyt šikany na škole a zároveň tuto metodiku následně nabídnout k širokému použití na ZŠ a SŠ v celé ČR.

V r.2010-2011 byl tento projekt tematicky zaměřen na boj proti **KYBERŠIKANĚ**.

Nejdříve proběhla v říjnu 2010 školní kola soutěže MIŠÍ děti říkají STOP kyberšikaně, kterého se zúčastnili všichni žáci naší školy. Školní přehlídky této soutěže se jako členka poroty zúčastnila i Kateřina Vágnerová z AISIS o.s.

V prosinci 2010 proběhl v Praze vícedenní mediální seminář pro žákovské týmy ze všech zapojených škol, na kterém se účastníci učili pod vedením odborníků porozumět tvorbě mediálních kampaní a naučili se také lépe používat nejrůznější mediální nástroje.

Poté následovala příprava na celostátní kolo soutěže a mezitím proběhla internetová soutěž o nejlepší plakát, video a audiospot. Na základě internetového hlasování návštěvníků webu a facebooku jsme získali **vítězství v kategorii VIDEO** s krátkým filmem, který vytvořili žáci a žákyně 7.ročníku naší školy. **Hlavní cenou** za toto vítězství bylo získání školní multilicence na program Studio 14 Pinnacle, který budeme využívat na zpracování našich videí.

Na celostátní přehlídce projektu v Praze v dubnu 2011 vyrazil za naši školu tříčlenný žákovský tým pod vedením K.Derfla. Do soutěže si připravili nové video, audio, slogan, plakát a prezentaci, aby se v **divadle Klub Lávka** pokusili obhájit svoje předešlé úspěchy (*celostátní vítězství v kategorii nejlepší video v r.2009, 1.místo v internetovém hlasování o nejlepší video v lednu-únoru t.r.*).

Programem provázal známý herec Tomáš Hanák a konkurence mezi školami byla opravdu veliká. Většina kampaní měla velmi vysokou až profesionální úroveň. Porota složená z mediálních odborníků vybrala nejlepší a zástupci **Nadace O<sub>2</sub>** předali krásné ceny. Na celkové 1.-3.místo jsme sice nedosáhli, ale zato jsme obdrželi **Zvláštní cenu poroty**.

Všechny kampaně jsou k vidění na [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz) a některé byly nadále využity k propagačním účelům, mj. i v reportážích České televize.

Tento projekt velice oslovil naše žáky i vyučující a zapojení všech bylo opravdu obdivuhodné. Hodně jsme se při tom také naučili a mnohé pochopili. V projektu Minimalizace šikany chceme pokračovat i v budoucnosti.

## 7.6. Kruh spolupracujících škol – projekt DVPP financovaný z ESF



Naše škola realizovala v letech 2007-2008 vzdělávací projekt pro pedagogy Kruh spolupracujících škol. Projekt i jeho financování z ESF již sice bylo ukončeno, ale v rámci udržitelnosti projektu jsou i po jeho skončení nadále funkční webové stránky projektu, k dispozici jsou metodické výstupy projektu v elektronické podobě, pokračuje také vzájemná komunikace mezi školami i jednotlivými účastníky projektu a v určité míře dochází i nadále ke sdílení zkušeností prostřednictvím internetové komunikace či při osobních setkáních. Některé školy také pokračovaly ve spolupráci s ostatními ZŠ při společné přípravě, podávání a realizaci nových projektů v programu **OPVK** (*Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost*). Více informací o projektu je na školním webu [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz) nebo na [www.kruhspolpracujicichskol.cz](http://www.kruhspolpracujicichskol.cz).



## 7.7. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v r.2010-2011

Název DVPP	Poznámka	Účast	Aprobace funkce
Výuka matematiky efektivně – projekt ESF	ZŠ Březnice	Kotápišová	Uč. Ma, F, Vv, AJ
Seminář o vzdělávacích aktivitách v zahraničí	Praha	Zlochová	Uč. Aj, Nj, Hv
Rozvojové dny, aneb jak dál pracovat s ŠVP?	TOŠ, 2 dny	Derfl	Ředitel školy
Mediální seminář MIS: Stop kyberšikaně	AISIS	Derfl	ředitel školy, ICT
Preventista řečové výchovy – kvalifik. studium	Praha	Vávrová	Vychovatelka ŠD
Činnostní učení I.	Písek	Fillová	Uč. 1.st.+Ze,DramV
Český jazyk ve 4. a 5.ročníku	Příbram	Fillová	Uč. 1.st.+Ze,DramV
Činnostní učení II.	Písek	Fillová	Uč. 1.st.+Ze,DramV
Rozvíjíme čten. gramotnost při PRV, VL a PŘ	Příbram	Joujová	Uč. Ma, Fy, Inf, D
Konverzační kurz AJ s rodilými mluvčími	6 x	Zlochová	Uč. Aj, Nj, Hv
Tvořivé činnosti v cyklu roku		Vávrová	Vychovatelka ŠD
Konference "Inovace ve výuce"	HYL, Praha	Derfl	ředitel školy
Prostorová tvorba a její proměny		Joujová	Uč.1.st.+ Hv
Dítě s narušenou komunikační schopností	PPP Příbram	Řezáčová	Uč. 1.st.+ Tv
Dítě s narušenou komunikační schopností	PPP Příbram	Vaněčková	ZŘ, koordinátor ŠVP
Seminář: Songs and poems - AJ		Zlochová	Uč. Aj, Nj, Hv
Hodnocení žáků s SPU	PPP Příbram	Zlochová	VP, Uč. Aj, Nj, Hv
Seminář - M 2. st.- interaktivní učebnice	Fraus	Kotápišová	Uč. Ma, F, Vv, AJ
Poruchy chování a pozornosti	PPP Příbram	Peterková	Uč. 1.st.+ Hv
Koučování v praxi ředitele	TOS	Derfl	Ředitel školy
Výjezdní seminář pro ředitele a zástupce ŘŠ	VISK, 2 dny	Derfl	Ředitel školy
Výjezdní seminář pro ředitele a zástupce ŘŠ	VISK, 2 dny	Vaněčková	ZŘ, koordinátor ŠVP
PPP Příbram – aktiv VP	PPP 3x	Zlochová	VP
Mimořádně nadané dítě ve škole	VISK	Peterková	Uč. 1.st.+ Hv
Mimořádně nadané dítě ve škole	VISK	Řezáčová	Uč. 1.st.+ Tv
Celostátní seminář pedag. pracovníků ŠD	2-denní	Vávrová	ŠD
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků v mat.	PPP Příbram	Kotápišová	Uč. Ma, F, Vv, AJ

## 8. ŠKOLA JAKO CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ

### 8.1. Vzdělávací program

V školním roce 2010-2011 probíhala výuka částečně ještě podle vzdělávacího programu **Základní škola, č.j. 16 847/96** (pouze v 5.ročníku), ale současně jsme již vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Spolu a v pohodě**“ v 1.-4. a 6.-9.ročníku ZŠ.

### 8.2. Povinně volitelné předměty

Již v době, kdy se školní rok 2009/2010 teprve chýlil ke konci, mysleli jsme již na rok příští. V praxi to znamená, že vaše dítě mělo opět možnost výběru **povinně volitelných předmětů** z naší nabídky.

Jak postupně přecházejí každý rok další ročníky na výuku podle vlastního **ŠVP „Spolu a v pohodě“** (Školní vzdělávací program), zvyšuje se i počet nabízených volitelných předmětů.

Ve **školním roce 2010-2011** tak měli žáci II.stupně možnost výběru i zcela nových volitelných předmětů. Současně se ale snižuje počet hodin u některých povinných předmětů, takže celková týdenní dotace u jednotlivých ročníků zůstává zachována ve stejné výši.

Chceme tak dětem umožnit individuální profilování dle skutečného zájmu a popř. i dle představy o výběru budoucího povolání či studia na SŠ. Novinkou tohoto školního roku byla nabídka volitelných předmětů i pro žáky I.stupně (2.-5.ročník).

#### 8.2.1. Nabídka povinně volitelných předmětů pro žáky II.stupně:

- Německý jazyk - povinný druhý jazyk pro všechny žáky od 7. do 9.ročníku;
- Sportovní hry;
- Základy administrativy (je vhodné mít doma vlastní PC)
- Informatika (pro pokročilé)
- Digitální foto a video;
- Tvorba školního webu a časopisu;
- Domácnost;
- Finanční gramotnost;
- Dramatická výchova;
- Etická výchova;
- Cvičení z matematiky;
- Technické kreslení;
- Výtvarná praktika;
- Hudební výchova a zpěv.

Z uvedené nabídky mohlo být otevřeno celkem 8 volitelných předmětů (viz níže), přičemž žáci v 6.ročníku mají v učebním plánu celkem 2 hodiny, v 7. a v 8.ročníku 4 hodiny a v 9.ročníku 5 vyučovacích hodin volitelných předmětů týdně.

1.	Informatika pokročilí	1 h.	5.	Sportovní hry	1 h.
2.	Německý jazyk	2 h.	6.	Základy administrativy	1 h.
3.	Domácnost	1 h.	7.	Etická výchova	1 h.
4.	Dramatická výchova	1 h.	8.	Výtvarná praktika	1 h.

Skupiny pro jednotlivé předměty byly utvořeny žáky z různých ročníků dle jejich zájmu, ale zároveň s důrazem na efektivitu výuky vzhledem k prostorovým i personálním podmínkám školy. Vybírali jsme předměty podle projeveného zájmu dětí, ale samozřejmě s ohledem na naše možnosti kapacitní i organizační a také tak, abychom mohli předměty vhodně zařadit do rozvrhu (což bývá občas docela oříšek, neboť žáci jsou zařazeni do skupin napříč jednotlivými ročníky!). Konečné rozdělení žáků do jednotlivých skupin a předmětů proběhlo na začátku září 2010 a každý žák 6.-9.ročníku obdržel vlastní rozvrh s individuálním učebním plánem.

### **8.2.2. Nabídka povinně volitelných předmětů pro žáky na I.stupni:**

Ve školním roce 201/2011 měly děti poprvé možnost vybrat si povinně volitelný předmět také na 1. stupni - v souladu s naším **Školním vzdělávacím programem** (ŠVP). Žáci si mohli vybírat z těchto předmětů:

- sportovní hry;
- keramické a výtvarné tvoření.

Každý žák 2.-5.ročníku byl zařazen do jedné meziročníkové skupiny. Výuka těchto volitelných předmětů probíhala v rozsahu 2 hodin jednou za 14 dní.

### **8.3. Výuka cizích jazyků**



Jako povinný cizí jazyk jsme vyučovali na naší škole **anglický jazyk** (3.-9.ročník) a **německý jazyk** (v 7.-9.ročníku); výuku zajišťovaly dvě paní učitelky s potřebnou kvalifikací (**M.Kotápišová** a PaedDr.**L.Zlochová**).

Obě vyučující Aj se průběžně vzdělávají prostřednictvím jazykových kurzů pro učitele. PaedDr. L.Zlochová se zúčastnila již 2 pobytů v zahraničí (*Irsko, Anglie*), které byly spojeny s *jazykovým kurzem angličtiny*.

Získané jazykové znalosti a schopnosti mohou naši žáci využít např. v kontaktech s naší *partnerskou školou ve Švýcarsku*, neboť její žáci se domluví německy a částečně i anglicky. Spolupráce obou škol je pro mnohé naše žáky dobrou motivací pro zdokonalování se v komunikaci v cizím jazyce.

### **8.4. Nepovinné předměty**

Kromě splnění učebních plánů, daných příslušným vzdělávacím programem, byl na naší škole nabídnut žákům 1.-9.ročníku dobrovolný předmět Náboženství, které v rozsahu 1 hodiny týdně vyučovala externí spolupracovnice slečna katechetka Bc. **Ludmila Lacinová**.

### **8.5. Školní preventivní program (MPP)**

Škola má zpracovaný preventivní program „Škola bez obav“. Školním **metodikem prevence** je Ing.**Jana Derflová**, která splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Proběhlo školní kolo projektu „**MIŠÍ děti říkají Stop kyberšikaně**“, do kterého byla zapojena celá škola. V celostátním kole získala naše škola mimořádnou cenu za audio a reklamní slogan.

V dubnu 2011 proběhla ve škole beseda se **spisovatelkou Ivonou Březinovou**, která píše i pro mládež na téma drogy, poruchy příjmu potravy a jiné. Besedy se ve dvou skupinách zúčastnili žáci ze všech ročníků

Škola se aktivně zapojila do projektu „**Řešení vrstevnických vztahů**“ a vybrané děti z 5., 6. a 7.ročníku se účastní tohoto víceletého projektu.

Ve škole máme k dispozici testy na zjišťování návykových látek ze slin a tester na zjišťování alkoholu z dechu. Současně byla vyřešena i legislativní otázka této problematiky a rodiče byli požádáni o písemný souhlas s případným testováním svých dětí na návykové látky (včetně alkoholu). Rodiče byli informováni o postupu školy v případech, kdy bude zjevné podezření na užití návykové látky.

Již tradičně jsme se zapojili do charitativních akcí: **Český den proti rakovině**, **Projekt Šance** a **Srdíčkový den**.

### **8.6. Environmentální výchova (EVVO)**

Škola má začleněny principy environmentální výchovy ve svém ŠVP a realizuje je nejenom jako součást výukových předmětů, ale také formou školních projektů. Usilujeme o splnění podmínek EKOŠKOLA. Máme vypracovaný školní system třídění a recyklace odpadů, přímo ve škole jsou umístěny nádoby na různé druhy tříděných odpadů. Koordinátorem EVVO je Mgr. **Martina Jouvová**.

## **8.7. Hodnocení úrovně výchovně vzdělávací práce**

Výchovně vzdělávací práce probíhala ve školním roce 2010/2011 dle **vlastního hodnocení školy, hodnocení ČŠI** a dle mého názoru na dobré úrovni. Snažíme se postupovat v souladu s vizí školy a dle vlastního ŠVP **Spolu a v pohodě**. V tomto dokumentu jsme si sami podrobně popsali naše cíle i způsoby, jak jich co nejlépe dosáhnout. K základním pilířům naší práce patří snaha o **Kooperaci, Individualizaci, Kvalitu a Integraci** výuky.

Usilujeme o to, aby školní práce probíhala v příznivé rodinné atmosféře, k čemuž přispívá i přechod dětí z mateřské školy do 1.ročníku, který probíhá nenásilně a děti tak nejsou vystavovány díky citlivému přístupu paní učitelek zbytečnému stresu.

Učitelé se snaží využívat účelně celou škálu jak tradičních, tak i méně tradičních metod výuky. Kombinujeme různé způsoby i postupy práce, snažíme se žáky naučit lépe kooperovat, komunikovat s dospělými i mezi sebou navzájem, chceme je naučit vyhledávat, zpracovávat a předávat ostatním nejruznější informace i umět vyjádřit srozumitelně a bez obav svůj názor. Umět si stát za svým, ale přitom být také tolerantní k ostatním a jejich názorům či odlišnostem.

Vzhledem k deklarováným cílům školy i díky poznatkům získaným na vzdělávacích kurzech a seminářích, se snažíme uplatňovat zejména inovativní pedagogické metody, které vycházejí z principů Kritického myšlení (RWCT- Čtením a psaním ke kritickému myšlení), Osobnostní a sociální výchovy (OSV) a které vedou k **rozvoji dovedností a kompetencí každého žáka**.

Při práci s dětmi se snažíme brát ohled na jejich individuální schopnosti, potřeby i zájem, ale zároveň je učíme vzájemné spolupráci a vedeme k odpovědnosti za výsledky svojí i společné práce.

To vše spolu s účinnou motivací, vytvářením pozitivního vztahu k vyučovaným předmětům, prohlubováním zájmu o jednotlivé vědní disciplíny i nejruznější obory lidské činnosti a zároveň i snahou o co nejobektivnější hodnocení a klasifikaci, spoluvytváří v naší škole podmínky, které příznivě ovlivňují celý proces a výsledky vzdělávání.

Při výuce využívají pedagogové vhodně a účelně klasické i moderní pomůcky a didaktickou techniku (interaktivní tabuli, CD-přehrávače, video a DVD, dataprojektory, počítače, digitální videokamery a fotoaparáty).

Ve školní žákovské a učitelské knihovně je k dispozici široká nabídka učebnic a pedagogických publikací, ale i další odborná literatura, videokazety a DVD, hudební CD, multimediální CD a další materiály, které učitelé využívají přímo ve výuce či pro čerpání námětů a k přípravě na vyučování.

Mezi pedagogy funguje dobře vzájemná komunikace, spojená s častou výměnou zkušeností a názorů v oblasti odborných, výukových i výchovných problémů. To je dáno také tím, že pedagogové jsou spolu většinu času ve sborovně (škola nemá samostatné kabinety) a mohou diskutovat o svých každodenních problémech či sdílet pedagogické a odborné zkušenosti. Spíše neformálně pracují metodická sdružení, učitelé spolu však hodně diskutují a řeší vzdělávací i výchovné problémy, vzájemně si radí a konzultují. Navštěvují se také přímo ve vyučování – tzv. náslechy v hodinách.

Přímo do výuky či formou školních projektů byla začleněna následující témata: **Dopravní výchova, Environmentální výchova, Příprava na volbu povolání, Prevence rizikových jevů, Ochrana před mimořádnými událostmi, Mediální výchova, Výchova ke zdraví**, aj.

Žáci spolu se svými učiteli zkouší hodnotit svoji vlastní práci čtvrtletně písemně – viz Žákovské knížky. Učitelé pak zpracovávají v Záznamnicích písemné hodnocení práce dětí (1.stupeň), na druhém stupni zpracováváme výstupní slovní hodnocení vycházejících žáků. Nová podrobnější pravidla HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŽÁKŮ společně zpracovali naši učitelé a zařadili je po schválení i do ŠVP Spolu a v pohodě.

### **8.7.1 Sebehodnocení školy**

Naši pedagogové se také sami podílejí na sebehodnocení vlastní práce. Nejdříve jsme si zpracovali vlastní kritéria pro sebehodnocení činnosti školy a ta jsme pak poprvé použili pro zhodnocení 1.období - dvou školních roků 2005-2007.

V další etapě jsme aktualizovali, upravili a schválili pravidla i kritéria pro sebehodnocení školy na období 2007-2010 a průběžně sbírané podklady pro sebehodnocení jsme uzavřeli v září 2010. Výstupem byla **Zpráva o vlastním hodnocení školy**, která se stala přílohou VZ 2009-2010.

Sběr podkladů pro další sebehodnocení školy probíhá již průběžně a celé období 2010-2013 bude vyhodnoceno a uzavřeno v září 2013. Součástí hodnocení činnosti školy a výsledků práce žáků i učitelů je i Mapa školy (zjišťování klimatu školy v pětiletém cyklu) a také žakovské testy (výsledky vzdělávání, studijní předpoklady, srovnávací testy) od společnosti **SCIO**. Podrobné informace o těchto testech a výsledky průzkumů jsou na školním webu.

### **8.8. Genetická metoda čtení a psaní**

Již **11 let vyučujeme naše prvňáčky číst a psát** tzv. genetickou metodou čtení a psaní, kterou považujeme za skutečně přínosnou. Největší výhodou spatřujeme ve skutečnosti, že se děti velice snadno a rychle naučí číst s porozuměním a brzy si tak vytvářejí pozitivní vztah ke čtení jako takovému. To, že děti rády a s chutí čtou, pak usnadňuje a zkvalitňuje další práci ve třídě.

Tato metoda není dosud v našich školách příliš známa ani rozšířena, ale výborné zkušenosti našich paní učitelek s jejím používáním nás přesvědčily natolik, že se stala jedním ze základních pilířů naší školy a je i nedílnou součástí našeho vlastního ŠVP.

### **8.9. Specifické poruchy učení (SPU)**

Ve školním roce 2010-2011 jsme měli ve škole **1 žáka tělesně postiženého** a **3 žáky s SPU**. Pro práci s integrovanými žáky používáme speciální učebnice, pracovní listy a doporučené pomůcky i některé vhodné výukové počítačové programy (např. *Terasoft, FRAUS*).

Žáci s SPU mají vypracován IVP (Individuální vzdělávací plán) závazný pro rodiče, učitele i žáka. Tento IVP je průběžně učitelem vyhodnocován, dosažené výsledky porovnávány s danými cíli a v případě potřeby bývá i během roku upraven tak, aby co nejlépe plnil svoji roli.

Při opravách některých písemných prací používáme barevné zvýrazňovače na označení správných odpovědí (Čj, Aj...). Hodnotíme tedy to, co žák umí a ne to, co mu nejde nebo kde udělal chyby. Zároveň poskytujeme těmto žákům delší dobu na vyřešení např. samostatné práce či jiných úkolů.

Dětem s SPU se snažíme věnovat ve zvýšené míře a kvalita pedagogické práce v této oblasti je na velmi dobré úrovni. Je tomu tak zejména zásluhou výchovné poradkyně **PaedDr. Lenky Zlochové**, která úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s dětmi i jejich rodiči a také s ostatními pedagogy školy.

### **8.10. Projektové vyučování**

Naši pedagogové využívají v praxi často tzv. projektové vyučování, které umožňuje dětem řešit dané problémy, pracovat ve skupinách, pomáhat si, připravovat výstupy a prezentace, sebehodnotit se a v neposlední řadě přináší dětem i zábavu.

V uplynulém školním roce jsme projektové metody využili např. při celoškolním projektovém týdnu „Visit BRITAIN“ nebo při celoškolních projektových dnech: „WELCOME TO BRITAIN“, „STOP kyberšikaně“, „ZOO Praha“, „Den naruby“, „Den Země“, „Poplachový den“ a další. Více informací o těchto projektech je na [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz).

Učitelé 1.-5.ročníku připravili např. společný projekt „Dopravní výchova“ a dále týdenní projekt „Cesta kolem světa“ na škole v přírodě v červnu 2011.

Menší projekty připravují učitelé pro své třídy či v rámci svých odborných předmětů („Veletrh fiktivních firem“) nebo ve spolupráci s knihovnou „Noc s Andersenem“.

### **8.11. Pedagogická praxe studentů VŠ a SPgŠ**

V naší škole nabízíme možnost vykonání pedagogické praxe studentům středních i vysokých škol s pedagogickým zaměřením.

Ve školním roce 2010-2011 u nás vykonávala pedagogickou praxi naše bývalá žákyně a nyní studentka *SPgŠ Beroun - Martina Vojtířová*.

Dále zde vykonala praxi další naše žákyně a nyní studentka *VŠERS Příbram - Barbora Vaněčková*.

## 9. VÝSLEDKY A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 9.1. Úspěšnost v přijímacím řízení na střední školy

V rámci přijímacího řízení na střední školy a odborná učiliště bylo přijato všech 11 žáků 9.ročníku. Všichni se umístili na vybrané školy - z toho 5 žáků na SŠ s maturitou. Na osmileté gymnázium se ve školním roce 2010/2011 hlásil 1 žák z 5.třídy a nebyl přijat.

### 9.2. Přehled průměrného prospěchu školy ve šk.r. 2010-2011

Celkový průměrný prospěch	1.-5. ročník	6.-9. ročník	1.-9.ročník
1.pololetí	1,306	1,748	1,570
2.pololetí	1,294	1,762	1,570

#### 9.2.1. Přehledy ze závěrečné klasifikační porady

1.pololetí 2010-2011	1.-5. ročník	6.-9. ročník	1.-9.ročník
Počet vyznamenání:	46	14	60
Prospělo:	11	31	42
Neprospěli:	1	1	2
Počet nedostatečných:	1	1	2
Neklasifikován:	0	0	1
Osvobozen z 1 předmětu	0	1	1
Snížený 2 stupeň z chování:	0	0	0
Snížený 3 stupeň z chování:	0	0	0
Přešli do speciální školy:	0	0	0

2.pololetí 2010-2011	1.-5. ročník	6.-9. ročník	1.-9.ročník
Počet vyznamenání:	47	11	58
Prospělo:	13	35	48
Neprospěli:	0	0	0
Počet nedostatečných:	0	0	0
Neklasifikován:	0	0	0
Osvobozen z 1 předmětu	0	1	1
Snížený 2 stupeň z chování:	0	0	0
Snížený 3 stupeň z chování:	0	0	0
Neprospěli po opravných zkouškách:	0	0	0
Přešli do speciální školy:	0	0	0

#### 9.2.2. Přehled zameškaných hodin

1.pololetí 2010-2011	1.-5. ročník	6.-9. ročník	1.-9.ročník
Celkem:	2022	2744	4766
Z toho neomluvených:	0	0	0
Průměrný počet zameškaných hodin:	33,70	59,65	44,962

2.pololetí 2010-2011	1.-5. ročník	6.-9. ročník	1.-9.ročník
Celkem:	2562	2831	5393
Z toho neomluvených:	0	0	0
Průměrný počet zameškaných hodin:	42,70	61,54	50,877

#### 9.2.3. Záškoláctví

Neprojevilo se.

#### **9.2.4. Nejčastější kázeňské problémy**

- 1) Neplnění školních povinností.
- 2) Vulgární vyjadřování mezi dětmi.
- 3) Nekázeň a vyrušování při vyučování.

#### **9.3. Evaluace, testování**

##### **9.3.1. SCIO testování:**

Naše škola se ve školním roce 2010-2011 zapojila opět do testování prováděného společností **SCIO**. Kromě srovnávacích testů pro žáky 3., 6. a 9.ročníku (M, PŘ, ČJ, AJ, OSP a Klíčové kompetence) jsme testovali také Čtenářskou gramotnost a Anglický jazyk ve 4.-9.ročníku v rámci projektu Eskalátor, který realizuje společnost SCIO ve spolupráci se Středočeským krajem. Žáci i rodiče obdrželi výsledky testování a učitelé získali zajímavé informace i zpětnou vazbu, kterou potřebují pro další práci. Uvedené testy využíváme pravidelně a jsou součástí hodnocení žáků i sebehodnocení školy.

##### **9.3.2. Matematický KLOKAN:**

Naše škola se také pravidelně zúčastňuje mezinárodní srovnávací matematické soutěže Klokán. Žáci byli seznámeni s výsledky testů a nejlepší v každé kategorii byli odměněni věcnými cenami.

##### **9.3.3. Přírodovědný KLOKAN:**

Naši žáci se také zúčastnili srovnávací soutěže Přírodovědný klokán. Žáci byli seznámeni s výsledky testů a nejlepší v každé kategorii byli odměněni věcnými cenami.

#### **9.4. Údaje o výsledcích kontrol provedených ve školním roce 2010/2011:**

Dne 5.10.2010 provedl **zřizovatel** finanční kontrolu za III.Q roku 2010.

Dne 25.1.2011 provedl **zřizovatel** finanční kontrolu za celý účetní rok 2010.

Dne 14.4.2011 provedl **zřizovatel** finanční kontrolu za I.Q roku 2011.

Dne 12.7.2011 provedl **zřizovatel** finanční kontrolu za 1.pololetí roku 2011.

Dne 29.10.2010 provedla **VZP Příbram** kontrolu oznamovací povinnosti, správnost vyměřovacích základů a odesílání plateb.

Dne 17.3.2011 provedla **KHES Příbram** kontrolu dodržování hygienických norem a předpisů.

V druhé polovině června 2011 provedla **KHES Příbram** opakované kontroly v souvislosti s vyhlášenými protiepidemickými opatřeními (výskyt žloutenky typu E).

Ve školním roce 2010-2011 v naší škole **Česká školní inspekce** provedla plánovanou kontrolu ve dnech 13.-15.6.2011. Předmětem kontroly ČŠI bylo Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. S inspekční zprávou č.**ČŠIS-1669/11-S** se seznámili také členové Školské rady a členové zastupitelstva obce Chraštica, kteří její zjištění a závěry projednali a schválili. Inspekční zpráva byla zveřejněna i na školním webu.

Všechny provedené kontroly došly k závěru, že v kontrolovaných oblastech ani v jednom případě nedošlo k porušení zákona či dalších předpisů. **Z tohoto hlediska lze hodnotit činnost školy a práci jejího vedení jako úspěšnou.**

## **10. ŠKOLA JAKO SPOLEČENSKÉ, KULTURNÍ A VOLNOČASOVÉ CENTRUM**

### **10.1. Akce školy pro děti, rodiče i veřejnost**

Skutečnost, že škola je menší a všichni žáci i učitelé se dobře znají, je jistě výhodou, kterou dokážeme využít nejen při vlastní výuce, ale i při organizování nejrůznějších školních i mimoškolních akcí, soutěží či jiných aktivit.

Ty se setkávají s oblibou a zájmem u dětí, což jistě pomáhá při vytváření příznivého klimatu školy. Většina z těchto akcí již patří k tradici školy a přispívají významně ke zlepšování klimatu školy. Školní akce plánujeme dlouhodobě dopředu a snažíme se přitom vycházet ze zájmu dětí i rodičů.

Celkově klidnější, příjemné a dalo by se říci až rodinné prostředí školy vytváří vhodné podmínky ke úspěšnému plnění výchovných a vzdělávacích cílů školy.

Ostatně i celková koncepce školy se snaží směřovat k co největší otevřenosti vůči dětem, rodičům i veřejnosti, k jejich aktivnímu a odpovědnému zapojení do každodenního života školy tak, aby škola byla přirozeným vzdělávacím, kulturním a společenským centrem celého okolí.

### **10.1.1. Hudební škola v Chrašticích**

V tradici výuky hry na různé hudební nástroje obnovené roku 2002 manželi Štěpánovými pokračujeme i nadále – jen jejich pomyslnou štafetu převzal a již třetím rokem pokračuje v činnosti Hudební školy profesionální hudebník pan **Luboš Zelner** z Chraštic, který ve školním roce 2010-2011 vyučoval především hru na klávesy (keyboard a piano). Pan L.Zelner bude pokračovat ve výuce i ve školním roce 2011/2012.

### **10.1.2. Školní žákovské divadlo**

Divadlo již patří k tradicím školy a naši žáci i učitelé každoročně připraví alespoň jedno divadelní představení. Jsou to především žáci 9.ročníku, pro něž znamená toto vystoupení zároveň rozloučení s devíti roky své školní docházky.

Dramatická výchova i ochotnické divadlo mají v chraštické škole svoji tradici a my se snažíme v ní důstojně pokračovat a hlavně naučit děti, aby našly k této formě umění dobrý vztah. Úspěchy našich vystoupení u rodičů i veřejnosti snad svědčí o tom, že se nám to celkem daří.

V závěru školního roku 2010-2011 naši devátáci připravili a na Zahradní slavnosti uvedli hudební pohádku „**O princezně, která ráčkovala**“ – Také z tohoto představení byl pořízen digitální videozáznam, který je k dispozici i na DVD. Videá ze školních představení jsou k vidění také na školním webu resp. [www.youtube.com/ZSCHRASTICE](http://www.youtube.com/ZSCHRASTICE).

### **10.1.3. Jednorázové akce pedagogů s dětmi**

Školní výlety a exkurze;

Školní výlety pod stany;

Návštěvy muzeí v Příbrami;

Návštěvy muzeí v Praze;

Návštěvy výstav a galerií;

Návštěvy divadel;

Tradiční akce a lidové tradice;

Spaní ve škole;

Kulturní akce;

Společenské akce;

Akce s rodiči;

Sportovní akce.

### **10.1.4. Návštěvy kulturních akcí**

Žáci naší školy navštěvují několikrát ročně divadelní popř. filmová představení a hudební koncerty; v několika případech bylo kulturní vystoupení zorganizováno přímo ve škole (*viz školní akce*).

Dále pravidelně organizujeme pro zaměstnance školy i zájemce z řad rodičů návštěvy večerních divadelních představení (např. muzikál **Jesus Christ Superstar** v Hudebním divadle v Karlíně, představení **Hrdý Budžes** a **Každý den, šťastný den** v Příbrami nebo situační komedie **Poslední doutník** v divadle Na Fidlovačce).

### **10.1.5. Vánoční slavnost v Chrašticích**

V předvánočním období se pro děti i rodiče snažíme vytvořit příjemnou a slavnostní atmosféru a potěšit každého návštěvníka naší tradiční **Vánoční slavnosti**.

Program i výzdoba školy jsou samozřejmě silně ovlivněny blížícími se svátky a každá třída se snaží něčím překvapit.

V roce 2010 předvedly žáci svoje vánoční vystoupení (s živou projekcí na velké plátno), dalším programem pro rodiče a hosty byla soutěž o „**Nej...cukroví**“, výstava „**PADESÁTKA**“, promítání fotek v kavárničce a na závěr celé slavnosti jsme všichni společně vypustili k obloze okolo **sta lampionů štěstí zapálené Betlémským světlem**. Všechna hudební, pěvecká i divadelní vystoupení našich žáků i dětí z MŠ jsme opět natočili a videa umístili na internet, kde mají vysokou návštěvnost.

### **10.1.6. Pohádkový zápis**

Tak jako každý rok, měli jsme pro budoucí prvňáčky i letos připraveno pohádkové putování naší školou. I tentokrát se neslo ve znamení pohádkových bytostí, které děti provázely po celé škole. Důkladná příprava pedagogů, nadšení starších žáků (kteří se také zapojili) a jejich krásné kostýmy pohádkových postavicek přispěly jistě k tomu, že si děti odnesly nezapomenutelný zážitek.

A přitom jsme samozřejmě zvládli i zjistit všechny potřebné poznatky o schopnostech, dovednostech a předpokladech budoucích žáků, kterých se dostavilo k zápisu celkem **8**.

Vše se odehrálo bez slziček, strachu či ostychu a i bez rodičů, kteří si mezitím mohli v klidu prohlédnout školu, vyplnit připravený dotazník, pohovořit s výchovnou poradkyní i ředitelem školy a popřípadě se jich rovnou zeptat na vše, co je v souvislosti s nástupem dítěte do školy zajímavá. Bohužel letos poprvé zápis nebyl krokem předcházejícím otevření 1.třídy (viz Zápis do 1.třídy).

### **10.1.7. Zahradní slavnost 2011**

Tato akce školy pro veřejnost již patří k tradičním závěrům školního roku, při kterém odcházející devátáci slavnostně pasují předškoláky na školáky a také jim předají vlastnoručně vyrobené dárky.

Děti s učiteli také připravují zábavný program a soutěže pro děti i dospělé.

Letošní Zahradní slavnost se sice **nekonala kvůli vyhlášeným protiepidemickým opatřením**, mohli jsme ale předvést školní divadelní představení žáků 9.třídy O princezně, která ráčkovala.

### **10.1.8. Prázdninové akce**

Někteří žáci naší školy jezdí pravidelně každé léto na letní stanový tábor na Hradiště (*Orlická přehrada*). Tyto tábory nejsou akcí školy, ale vedou je Mgr.**K.Derfl** a Ing.**J.Derflová**. Letos to byl již jedenadvacátý tábor. Fotografie z letních táborů jsou na [www.skautichrastice.rajce.net](http://www.skautichrastice.rajce.net).

Pravidelně se na konci srpna koná setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči. Program této akce **Škola nanečisto** je zaměřen na lepší vzájemné poznání dětí, rodičů i třídní p.učitelky, součástí jsou hry a soutěže pro děti, ale také důležité informace pro rodiče o škole a organizaci výuky.

### **10.1.9. Přehled školních akcí 2010-2011**

<b>Termín:</b>	<b>Název akce:</b>
29.8.2010	Setkání s rodiči prvňáků
1.9.2010	Slavnostní zahájení školního roku na hale ZŠ
10.9.2010	Světový den první pomoci (DOL Bukovany)
21.9.2010	Dopravní hřiště v Příbrami (2.-4.ročník)
25.9.2010	Slavnost padajícího listí
1.10.2010	Den divadla (Gymnázium p. Svatou Horou) – II.stupeň
1.10.2010	Co nám to vyrostlo? Výstavka a soutěž
6.-10.10.2010	Návštěva Švýcarů ve škole a v Chrašticích
13.10.2010	Návštěva galerie v Příbrami a Svaté Hory
16.10.2010	Přírodovědné závody v Milevsku (družstvo ŠD)
20.10.2010	Přírodovědný klokan (8.+9.r.)
25.10.2010	Divadlo Příbram - Škola kouzel Pavla Kožíška (1.-5.ročník)
25.10.2010	Exkurze - divadlo Příbram (žáci - Dramatická výchova)
26.10.2010	Školní kolo projektu „STOP kyberšikaně“
3.11.2010	Memoriál B.Šupčíka (ZŠ a MŠ Mirovice)
11.11.2010	Turnaj v přehazované – Chraštica
15.11.2010	Projekt Šance
22.-26.11.2010	Projekt Visit Britain
25.11.2010	Welcome to Britain – projektový den
29.11.2010	Turnaj ve vybíjené – Sokolovna Na Dole
30.11.2010	Diskotéka pro žáky

1.12.2010	Příbramský anděl (výstava)
1.-2.12.2010	Mediální kurz v projektu MIS (Praha)
3.12.2010	Mikulášská nadílka – 9.třída
15.12.2010	Beseda s horolezcem R.Jarošem
16.12.2010	Turnaj ve florbale (Čimelice)
16.12.2010	50.výročí položení základního kamene školy (16.12.1960)
20.12.2010	Exkurze do muzea a kostela v Rožmitále p.Třemšínem (II.stupeň)
21.12.2010	Vánoční slavnost
21.12.2010	Vypouštění lampionů štěstí – park před školou
22.12.2010	Besídka třídní
6.1.2011	Tři králové (MŠ)
31.1.-7.3.2011	Plavání – 1.lekce (MŠ, 1., 2. a 4.ročník ZŠ)
2.2.2011	Zápis do 1.ročníku ZŠ
13.2.2011	Dětský karneval (SRPZŠ)
18.2.2011	Exkurze: Národní muzeum Praha – 8.ročník
25.2.2011	Skupina Pernštejn: „Obrazy z války třicetileté“ (1.-9.ročník)
6.3.-11.3.2011	Lyžařský výcvikový kurz (Lipno n.Vl., Šumava)
8.3.2011	Divadlo: Princezna je hloupá Madla (MŠ+1.stupeň)
11.3.2011	Dopravní výchova (1.,2. a 4.r.)
14.3.2011	Turnaj ve florbale (Čimelice) 1.-5.ročník
25.3.2011	Sbírka „Děti ulice“ – projekt Šance
30.3.2011	ZOO Praha – exkurze (celá škola)
1.4.2011	Předvedení kampaně proti Kyberšikaně (zvláště pro I. a II.stupeň)
4.-5.4.2011	Finále kampaně proti Kyberšikaně (Praha)
6.4.2011	Beseda se spisovatelkou I.Březinovou
6.4.2011	Noc s Andersenem (spaní ve škole a další program)
7.4.2011	Ukázka KIN-BALLU
12.4.2011	„Srdíčkový den“ - sbírka
14.4.2011	Stolní tenis - 2. stupeň
18.4.2011	Soutěž O nejhezčí kraslici
19.4.2011	DEN ZEMĚ (Příbram, Lesopark Litavka)
20.4.2011	Projekt: Řešení vrstevnických vztahů (vybraní žáci 5.-8.roč.)
29.4.2011	Veletrh fiktivních firem (8.+ 9.třída)
29.4.2011	Ukončení programu NASA – 134.mise raketoplánu (do kosmu s krtečkem)
3.5.2011	Recitační soutěž
5.5.2011	Besídka pro maminky (MŠ) – hala ZŠ
6.5.2011	Schůzka se zástupci tříd 1961-2010 (ZŠ)
9.5.2011	Lanové centrum PROUD (Praha) – 7.třída
9.5.2011	Besídka pro maminky (ZŠ) – hala ZŠ
11.5.2011	Český den proti rakovině (9.třída)
12.5.2011	Turnaj fotbalový (Mirovice)
24.5.2011	Projekt ESF: Řešení vrstevnických vztahů
26.5.2011	Atletické závody - 1.stupeň
26.5.2011	Poplachový den v ZŠ
Květen-červen	Třídní výlety
1.6.2011	Den dětí v MŠ
3.6.2011	Dopravní výchova v Pb (1.,2.,3.,4.ročník)
6.-10.6.2011	Škola v přírodě (1.-5.ročník)
8.6.2011	Atletika - 2. stupeň
12.-14.6.2011	Vltava na lodích - 9.třída
16.6.2011	Školní olympiáda
23.6.2011	Rozloučení s 1.třídou (schůzka s dětmi a rodiči)
24.6.2011	Školní projekt: Den naruby (9.ročník)

28.6.2011	Divadlo: „O princezně, která ráčkovala“
29.6.2011	Sportovní den
29.6.2011	Poslední zvonění 9.třídy
30.6.2011	Rozloučení se školním rokem 2010-2011 (hala ZŠ)

Podrobné informace o školních akcích najdete ve školní kronice nebo na školním webu [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz). Fotografie ze všech školních akcí jsou na [www.zschrastice1011.rajce.net](http://www.zschrastice1011.rajce.net).

## **10.2. Pravidelná zájmová činnost**

Na škole pracovalo pravidelně celkem **6 zájmových kroužků** Školního klubu, školní družiny a ŠSK pro mladší i starší žáky a mládež (viz přehled kroužků). Kroužky vedli zpravidla naše paní učitelky, ale také jeden externí spolupracovník. Činnosti v kroužcích se zúčastňuje pravidelně asi polovina žáků školy, mnozí pracují i v několika zájmových kroužcích současně.

Škola je členem AŠSK. Vedoucím ŠSK v Chrašticích je paní učitelka Mgr. **Lenka Řezáčová**.

### **10.2.1. Přehled zájmových kroužků**

	Název kroužku	Vedoucí		Název kroužku	Vedoucí
1.	<b>Florbalový kroužek</b>	J.Peterková	4.	<b>Pěvecký sbor</b>	B.Běloušková
2.	<b>Výtvarný kroužek</b>	M.Joujová	5.	<b>Stolní tenis - mladší</b>	L.Vopat
3.	<b>Práce s počítačem</b>	A.Váňová	6.	<b>Stolní tenis - starší</b>	L.Vopat

## **10.3. Sportovní činnost v naší škole**

Vzhledem k chybějící tělocvičně máme ztížené podmínky pro sportovní činnost. Nevzdali jsme však naši snahu získat potřebné finanční prostředky a postavit vlastní tělocvičnu a věříme, že se nám to v budoucnu podaří.

Snažíme se využívat nám dostupné (byť omezené) podmínky pro sport při výuce i ve volném čase. Je to především **školní hřiště** a celý areál školy (kopaná, volejbal, nohejbal, basketbal, softbal ...).

V zimním období bruslíme či hrajeme hokej na rybníku Na Dole.

Okolní krásná krajina se přímo nabízí k cyklistice, čehož také využíváme.

Tradicí se stává podzimní a jarní přespolní nebo orientační běh, oblíbená je i **školní olympiáda**.

Kromě toho si pronajímáme místní **Sokolovnu Na Dole** (cviky na náradí, florbal...). Je však dosti vzdálená a cesta k ní vede po krajnici frekventované silnice č.4, což představuje možné nebezpečí úrazu. V zimním období se zase při mrazech objekt dosti obtížně vytápí a pak nejsou v sokolovně podmínky vhodné pro cvičení.

Všechny tyto faktory jen zvyšují naše úsilí o získání finančních prostředků na stavbu vlastní tělocvičny.

Obecní zastupitelstvo schválilo „**Plán rozvoje obce Chraštica**“ na období let 2002-2015. Zde je jako jedna z priorit uvedena i **výstavba nové tělocvičny**. Mělo by se jednat o multifunkční zařízení, které budou pro sportovní, kulturní a společenskou činnost využívat nejen děti, ale i veřejnost. Doufáme, že se tento záměr podaří uskutečnit a že nám k tomu snad pomohou finanční prostředky z fondů EU.

### **10.3.1. Plavecký výcvik**

Ve školním roce 2010/2011 se plavecký výcvik konal od 31.1.2011 do 1.3.2011 ve **Středisku plavecké výuky při Sportovním zařízení města Příbram** (středisko Aquapark). Výcvik byl nabídnut žákům 1., 2. a 4.ročníku a dětem z MŠ. Zúčastnilo se celkem 30 žáků ZŠ a 20 dětí z MŠ.

Ve školním roce 2011/2012 bude plavecký kurz samozřejmě pokračovat, takže všechny děti mají příležitost začít se učit plavat nebo se v dovednosti plavání zdokonalit.

### **10.3.2. Lyžařský výcvik**

Ve školním roce 2010/2011 se **lyžařský výcvikový kurz** uskutečnil již potřetí na Šumavě, přesněji ve **SKIAREÁLU LIPNO**, kde byly předchozí rok otevřeny nové sjezdovky se sedačkovými lanovkami a dobrými podmínkami pro začínající i pokročilé lyžaře či snowboardisty. Již tradičně jsme nabídli

kromě sjezdového lyžování také výcvik v jízdě na snowboardu, příjemným doplňkem pobytu byla návštěva bazénu.

Lyžařský kurz proběhl v termínu **6.3.-11.3.2011**, ubytování i stravování bylo zajištěno v ubytovacím zařízení **Chata Lanovka**. Velkou výhodou byla bezprostřední blízkost sjezdovek a pěkné ubytování v nové chatě. Lyžařského výcviku se zúčastnilo celkem **27 žáků ZŠ** a někteří bývalí žáci.

Vedoucím LVK byl Karel Derfl, instruktory pak Lenka Zlochová a Veronika Rašková (SNB).

Videa a fotografie z LVK jsou umístěny na školním webu.

### **10.3.3. Stolní tenis**

Ve škole již několik let působí oddíl stolního tenisu, který pod vedením pana **L.Vopata** a s pomocí jeho odchovance **V.Hassmanna** dosáhl již nejednoho úspěchu v rámci okresu i kraje.

Snažíme se vytvářet ve škole dobré podmínky pro tento sport, a to jak pro tréninky, tak i pro pořádání turnajů a závodů. Hráči mají k dispozici 4 stoly, osvětlení nad stoly a dále automatického protihráče pro pokročilejší tenisty. Všichni naši žáci mají samozřejmě možnost používat tyto stoly ke hře i o přestávkách a ve volném čase odpoledne - pokud to nenarušuje jiné školní akce či výuku.

Přímo ve škole se konají pravidelně zápasy okresní soutěže družstev, okresní bodovací závody mladších žáků a během školního roku se zde konaly i školní turnaje našich žáků a žákyň.

Již několik let funguje také oddíl mladších žáků a žákyň, které 1x týdně trénuje také pan **L.Vopat**.

### **10.3.4. Sportovní klub Chraštica**

Vzhledem k těmto i dalším sportovním aktivitám, kterých se zúčastňují i bývalí žáci školy, působí při naší škole **Sportovní klub Chraštica**, který je zaregistrován na MV ČR (IČO 26609827). Předsedou SK Chraštica je pan **Lubor Vopat**.

### **10.3.5. Pilotní škola KIN-BALLU**

Na jaře 2011 jsme se stali pilotní školou nového sportu KIN-BALLU, který se k nám rozšířil z Kanady, kde vznikl a který se hraje v tělocvičně nebo na hřišti cca 22 x 22m s lehkým míčem o průměru cca 125cm. Soupeří hned tři čtyřčlenná družstva. Pravidla a další informace o tomto zajímavém kolektivním míčovém sportu jsou na [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz) nebo na [www.kin-ball.cz](http://www.kin-ball.cz).

## **10.4. Účast na dalších soutěžích**

Stolní tenis – turnaje

Turnaje malých škol (sportovní soutěže 4 škol – ZŠ Mirovice, ZŠ Čimelice, ZŠ Mirovice)

Florbalové turnaje

Soutěž ve zpěvu

Recitační soutěž

Matematický klokan

Přírodovědný klokan

Účast v soutěži ve sběru starého papíru a hliníku

Výtvarné soutěže

...a další (viz přehled školních akcí a webové stránky školy)

## **10.5. Spolupráce s rodiči, veřejností a organizacemi**

Strategie naší školy směřuje k vytvoření **komunitní školy** a k co největší otevřenosti směrem k rodičům i veřejnosti.

Snažíme se podávat reálný obraz o našem snažení i výsledcích prostřednictvím tisku, rozhlasu či prezentací školy na různých akcích, usilujeme o zviditelnění i v rámci regionu.

Snažíme se spolupracovat s rodiči a všemi, kterým záleží na zdravém vývoji našich žáků a dobré přípravě pro jejich další život i jejich společenské uplatnění.

Jsme otevřeni nejrůznějším aktivitám, snažíme se získávat pro spolupráci nejenom současné žáky a jejich rodiče, ale i žáky bývalé a lidi, kteří stojí i mimo školu.

Spolupracujeme i s dalšími základními školami v České republice.

Jedná se zejména o tyto školy: ZŠ Horní Planá, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Sedlčany a další školy, z nichž většina je součástí Klubu TOŠ – networku škol, který je v českých podmínkách ojedinělým projektem fungující sítě spolupracujících škol, zapojených současně i do dalších projektů. Tato spolupráce je cenná z hlediska výměny a získávání zkušeností z praxe, sdílení projektů, spolupráce v oblasti DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), možnosti vzájemně konzultovat a jinak participovat na know-how těchto škol - zejména v oblasti řízení lidských zdrojů, managementu a v neposlední řadě při řešení aktuálního tématu dnešního školství – při zavádění vlastních **ŠVP** (Školní vzdělávací program).

Již několik let spolupracujeme se skupinou historického šermu **Collegium Armatum** z Prahy. Její členové k nám jezdí na svá soustředění a na oplátku pro nás či naše hosty (rodiče, Švýcary,...) připravili již několik vystoupení. Více na [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz).

Dále spolupracujeme s pěveckým sborem Cantuta, jež v naší škole pořádá svá víkendová soustředění. Výsledkem naší spolupráce byly mj. koncerty uspořádané v chraštickém kostele.

Snažíme se otevírat nejenom rodinám našich žáků, komunitě a rámci našeho regionu, ale současně i Evropě a světu: Výsledkem je dlouholetá úspěšná spolupráce se zahraniční školou ve Švýcarsku i zahraniční cesty vedení školy a učitelů ZŠ.

### **10.6. Partnerství se švýcarskou školou v Heimiswilu**



Naše škola realizuje již od roku 1998 společný **česko-švýcarský projekt** mezinárodní spolupráce. Výsledkem tohoto projektu s podtitulem „**Poznání-Porozumění-Přátelství**“ je již několik uskutečněných pobytů dětí i pedagogů u nás i ve Švýcarsku.

Spolupráce s partnerskou školou ze švýcarského Heimiswilu se od prvních kontaktů vyvíjí až do současnosti velice příznivě a smysluplně.

Uskutečnily se vzájemné návštěvy pedagogů obou škol, vypracovali jsme projekt mezinárodní spolupráce, založený především na vzájemném poznávání, porozumění a spolupráci (výměnné pobyty dětí – celkem 4x ve Švýcarsku, 4x v Česku).

V roce 2008 se v červenci uskutečnil další výměnný pobyt našich dětí a pedagogů v Heimiswillu a během letních prázdnin v roce 2009 jsme přivítali naše přátele ze Švýcarska zase u nás v Chrašticích. Program pro ně připravili a zajistili pedagogové naší školy společně s žáky a jejich rodiči. Více na [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz).

Po roční přestávce jsme byli opět pozváni, abychom s našimi žáky přijeli do Heimiswilu v červenci 2011. Tato cesta se bohužel neuskutečnila, neboť naše škola nesměla v tomto období organizovat pobytové akce s dětmi kvůli protiepidemickým opatřením, které vyhlásila KHES Příbram z důvodu výskytu infekční nemoci – žloutenky.

Do Švýcarska se tedy vypravíme až za rok – v červenci 2012.

### **10.7. Spolupráce s organizacemi a institucemi v oblasti sociálně právní**

Při napomáhání k řešení složitých sociálních problémů některých dětí se snažíme se vycházet ze situace a konkrétních potřeb každého dítěte.

V této oblasti je spolupráce s odborníky a informovanost pedagogů je na dobré úrovni, dochází k výměně poznatků a informací.

Spolupracujeme s **PPP Příbram** - výchovný poradce, ředitel školy, třídní učitelé.

V případech, kdy již došlo k porušení zákona spolupracujeme s **Policíí ČR** na šetření těchto případů, důležitá je podle nás však zejména prevence – metodik prevence, ředitel školy

V oblasti primární prevence spolupracuje s příslušnými odborníky - např. **K-Centrum v Příbrami - školní metodik prevence** sociálně-patologických jevů, kterým je Ing. Jana Derflová.

Současně se snažíme se vycházet vstříc sociálně slabým rodinám tak, aby jejich sociální handicap neměl příliš negativní dopady na uplatnění dítěte, jeho pozici ve škole a na zapojení do školních aktivit (možnost hrazení některých nákladů z prostředků poskytnutých sponzory, osvobození od některých poplatků - např. za kroužky, školní družinu a klub).

## **10.8. Spolupráce s rodiči, program Rodina a Škola**

Při škole funguje Společnost rodičů a přátel základní školy (SRPZŠ) v Chrašticích, jejíž volení zástupci z řad rodičů se podílejí na přípravě a organizaci některých akcí (školní karneval, Projekt Chraštica-Heimiswil). Vedení školy spolupracuje s výborem SRPZŠ, který se schází několikrát ročně. Prostřednictvím SRPZŠ je také spolufinancována zájmová činnost dětí (materiální zabezpečení kroužků a volnočasových aktivit, odměny pro žáky, finanční podpora školních akcí atp.) Finanční prostředky získává SRPZŠ z členských příspěvků, příspěvků na zájmovou činnost, ze sponzorských darů a podáváním žádostí o granty na konkrétní projekty.

Dále pomáhá SRPZŠ zajišťovat např. hromadné nákupy pracovních sešitů a dalších potřeb pro žáky. Třídní schůzky jsou zpravidla 3-4x ročně (většinou formou osobních konzultací).

Konzultační hodiny jsou vyhlašované předem (termíny v ŽK) či po domluvě.

Zprávy pro rodiče (písemná informace o případném zlepšení či zhoršení v chování nebo prospěchu žáka – zasílaná některým rodičům zpravidla spolu s žádostí o osobní konzultaci).

Evidence kázeňských přestupků některých problémových žáků je vedena u třídních učitelů.

V mimořádných případech využíváme jako výchovný prostředek projednání problému v tzv. Výchovné komisi, která probíhá mezi žákem, rodiči a školou. Z jednání pořizujeme písemné záznamy.

Dny otevřených dveří a akce pro rodiče otevírají školu několikrát ročně veřejnosti.

Akce s rodiči pořádáme příležitostně (divadelní představení, sportovní soutěže, Zahradní slavnost ...) – viz plán akcí.

Snažíme se zapojovat rodiče a veřejnost do chodu školy - některé naše zájmové kroužky vedou rodiče nebo i bývalí žáci – absolventi naší školy (stolní tenis).

Mnozí rodiče se zúčastňují společných akcí v rámci dlouhodobého projektu Rodina a škola, který realizují zejména paní učitelky I.stupně (společné akce, výlety, pečení, návštěvy ve škole atp.).

Rodičům také nabízíme možnost zúčastnit se přímo vyučování - pasivně jako pozorovatelé nebo i jako aktivní účastníci vyučovacího procesu, kdy rodiče seznamují žáky se svojí profesí, učí je některé specifické dovednosti atp.

## **10.9. Týdenní plány pro žáky i rodiče**

Pedagogové naší školy připravují pro děti tzv. **TÝDENNÍ PLÁNY**, které obsahují **učební plán** pro každý **školní týden**, **zadání domácích úkolů**, **termíny písemných prací a zkoušení**, **termíny školních akcí** a další **užitečné informace** - např. o vybírání poplatků, odkazy na zajímavé weby a literaturu, upozornění a výzvy pro rodiče.

Příprava těchto plánů a jejich poskytování dětem i rodičům v tištěné podobě zatím není v našem školství běžné. Ze strany naší školy se tudíž jedná o nadstandardní službu, která má přinést novou kvalitu v komunikaci mezi školou a rodiči. Dětem dává tento plán **jasné pokyny a informace k výuce**, které usnadňují jejich domácí přípravu. V současné době jsou tyto plány k dispozici žákům všech ročníků.

Plány na aktuální měsíc jsou ve formátu PDF umístěny na internetu a v papírové podobě dostávají žáci plán na následující týden vždy v pátek od své třídní učitelky.

## **11. ŠKOLA JAKO INFORMAČNÍ CENTRUM**

### **11.1. Školní knihovna a studovna pro děti, mládež a dospělé**

**Výchovu ke čtenářství** a ke **čtení s porozuměním** považujeme za velmi důležitou součást naší pedagogické práce.

Všichni naši žáci i učitelé mají proto možnost využívat **školní knihovnu i studovnu**, která sousedí se školní družinou a je součástí školního klubu. V knihovně jsou k dispozici navíc i dva příruční sklady knih a učebnic. Výhodou knihovny je samostatný vchod s šatnou, což umožňuje provozovat knihovnu nezávisle na chodu školní družiny. Kapacita knihovny činí 25 uživatelů. Vedoucí knihovny je p.**Marie Šprunglová**.

Ve školním roce 2010/2011 bylo registrováno **150 čtenářů a uživatelů knihovny z řad žáků a pedagogů** a **42 evidovaných externích uživatelů**, bylo realizováno asi **1045 výpůjček a 205 meziknihovnických výpůjček**.

Prostory knihovny jsou využívány i v dopoledních hodinách pro výuku, odpoledne pak pro samostudium a domácí přípravu žáků či jako místo, kde si může každý v klidu přečíst časopisy nebo prohlížet knihy, které ho zajímají.

Knihovna je registrována v síti knihoven pod evidenčním číslem **5376/2003** a spolupracuje s Knihovnou J.Drdy v Příbrami.

Knihovní fond obsahuje beletrii pro děti i dospělé, odbornou i naučnou literaturu, učebnice, školní četbu, encyklopedie, slovníky, časopisy, videokazety i hudební CD, odbornou pedagogickou literaturu a metodické příručky. Fond je průběžně doplňován, na což přispívá mj. také OÚ, škola, SRPZŠ naší školy a někteří naši sponzoři či rodiče.

V knihovním fondu je **4028 knihovních jednotek**, přírůstky za školní rok tvořily celkem 71 knihovních jednotek a výdaje na jejich pořízení činily celkem **1.967,- Kč**.

Škola odebírala celkem **5 periodik** – časopisy, z nichž některé jsou k dispozici ve studovně, většinou jsou však určeny pro potřeby pedagogů a zaměstnanců (odborné časopisy) nebo pro výuku. Oproti minulosti, kdy jsme odebírali až 11 časopisů, jsme tento počet z úsporných důvodů snížili z loňských 8 kusů na současných 5 časopisů.

Vedoucí knihovny M.Šprunglová se podílela na realizaci některých školních projektů - např. **Noc s Andersenem**, **Den jazyků**, **Besedy se spisovateli**, **Týden knihoven**, **Měsíční výstavy** – témata po domluvě s pedagogy ZŠ a MŠ, **50.výročí školy** – příprava **Výstavy o historii školy** a příprava publikace **Almanach školy Chraštica 1961-2011** vydaná k příležitosti tohoto výročí.

V knihovně jsou čtenářům k dispozici dvě počítačová pracoviště s vysokorychlostním internetem.

V budoucnu bychom rádi přestěhovali knihovnu do nových prostor v podkroví ZŠ nebo MŠ (v případě uskutečnění plánované výstavby sedlové střechy na budově mateřské školy).

## **11.2. Odebírané publikace a časopisy**

Učitelé mají k dispozici školní učitelskou knihovnu, do které průběžně doplňujeme pedagogické i odborné tituly, zejména z nakladatelství Portál.

Časopisy odebírané pro potřebu pedagogů, dětí a zaměstnanců:

- **Pastelka (MŠ)**
- **National Geographic CZ**
- **Informatorium (MŠ a ŠD)**
- **Tvořivý Amos**
- **Golem**
- **Prevence**

## **11.3. Internet ve škole a škola na Internetu**

Připojení na Internet je v naší škole samozřejmostí, v současné době jsme připojeni bezdrátově prostřednictvím firmy **Internet PB** rychlostí **8192/1024** (kbps).

Celkem máme ve škole téměř **40 PC s připojením k Internetu** – 17 v učebně VT, další ve třídách, 2 v knihovně, 2 v odborné pracovně a další PC slouží pro potřeby pedagogů a zaměstnanců – 3 ve sborovně, 1 v kanceláři ekonomky, 1 v ředitelně, 1 v kanceláři ZŘŠ, 1 v MŠ, 1 v knihovně.

Všichni učitelé využívají e-mailovou poštu a mají neomezený přístup na Internet, všichni pedagogové ZŠ a vedoucí učitelka MŠ dostali k dispozici osobní notebook. Některé z těchto notebooků jsou ale již po 5 letech používání již zastaralé či dokonce nefunkční. Postupně se je budeme snažit nahradit novými či repasovanými notebooky.

Všichni žáci II.stupně a v případě zájmu i mladší také používají e-mailovou poštu.

Máme vlastní webové stránky školy, které dostali na jaře 2009 zcela novou podobu a jsou nyní řešeny tzv. redakčním systémem, kdy se na podobě webu a vkládání jednotlivých příspěvků či fotografií mohou podílet i jednotliví pracovníci školy. Nový školní web je umístěn na naší tradiční adrese **www.zschrastice.cz**, ale zachovali jsme i původní webové stránky, které je možné prohlížet na **www.old.zschrastice.cz**.

Další novinkou jsou školní internetová fotoalba, kam umísťujeme fotografie ze všech školních akcí v průběhu celého roku. Odkazy na všechna aktuální, ale i starší **fotoalba** jsou umístěny i na školním webu. Od prosince 2009 ukládáme nově na internet i videozáznamy ze školních akcí (Youtube) a

v lednu 2011 jsme spustili také stránku školy na **FACEBOOKU**, který používá stále více zejména mladých lidí a slouží k rychlé a efektivní komunikaci i vzájemnému informování. Další informace o internetu a využití ICT v naší škole viz bod 5.1.2. Zajímavé poznatky o využití a sledovanosti školních webových stránek na internetu přinesla souhrnná STATISTIKA NÁVŠTĚVNOSTI za období 2004-2010 (viz tabulka níže).

STATISTIKA NÁVŠTĚVNOSTI ŠKOLNÍCH STRÁNEK NA INTERNETU (k 30.12.2010)						
	Školní webové stránky			Školní fotky	Školní videa	
Adresa:	<a href="http://www.zschrastice.cz">www.zschrastice.cz</a>			<a href="http://www.rajce.idnes.cz">www.rajce.idnes.cz</a>	<a href="http://www.youtube.com/ZSCHRASTICE">www.youtube.com/ZSCHRASTICE</a>	
Provoz zahájen:	listopad 2004			květen 2009	20.12.2009	
	Od května 2009 nový web s redakčním systémem, původní stránka zůstává na adrese: <a href="http://www.web.zschrastice.cz">www.web.zschrastice.cz</a>			Fotogalerie: 11 Fotoalba: 585 Fotografií: 29.361	Videa: 69 Seznamy videí: 8	
Období	Unikátní návštěvy	Počet návštěv	Počet shlédnutých stránek	Počet prohlédnutých fotoalb	Počet přístupů na kanál ZSCHRASTICE:	Počet shlédnutých videí:
2004	114	132	560	0	0	0
2005	1.405	1.799	9.950	0	0	0
2006	1.438	2.450	20.263	0	0	0
2007	1.614	3.262	16.360	0	0	0
2008	2.210	4.504	17.602	0	0	0
2009	3.547	7.414	65.127	0	0	0
2010	7.173	14.916	111.189	17.750	7.034	21.964
CELKEM	17.501	34.477	241.051	17.750	7.034	21.964

**Celkem školní web: 34.477      Celkem fotogalerie: 17.750      Celkem videa: 21.964**

**Celkem na našich stránkách: 74.191** přístupů na web, otevření fotogalerie či shlédnutí videa.

Celkem za období od 5/2009 do 12/2010: **60.227** přístupů či shlédnutí tj. **81,17 %** z celkového počtu všech přístupů na web (od roku 2004) se uskutečnilo jen za **posledních 19 měsíců a návštěvnost stále roste!**

Aktuální statistika školního webu je dostupná na <http://zschrastice.cz/statistika/>

#### **11.4. Publikační činnost**

Škola vydává každoročně vlastní **Žákovské knížky** a **Záznamníčky**, připravené pedagogy školy a uzpůsobené na základě jejich zkušeností, přání a požadavků.

**Školní zpravodaj** - vychází zpravidla 1x ročně s důležitými informacemi pro rodiče i děti. Tento zpravodaj je distribuován zdarma do všech rodin našich žáků v ZŠ i MŠ.

Dále se veřejnosti prezentujeme **propagačním letákem**, ve kterém jsou uvedeny hlavní informace o škole a aktivitě školy. Propagační infoleták máme k dispozici také v anglickém jazyce.

V roce 2010 jsme začali připravovat druhé, rozšířené vydání **ALMANACHU ŠKOLY CHRAŠTICE**, který zahrnuje zejména období 1961-2011. Rozhodující podíl na přípravě této publikace měla opět p. Marie Šprunglová. Nový almanach byl vydán s podporou hejtmána Středočeského kraje a mnoha sponzorů při příležitosti 50.výročí otevření nové budovy ZŠ v Chrašticích v září 2011 a pro případné zájemce je k dispozici v naší škole, v knihovně i na Obecním úřadě v Chrašticích.

## 12. PROJEKTY - GRANTY - SPONZORSKÉ DARY

### 12.1. Projekt mezinárodní spolupráce – „Chraštica-Heimiswil“

Naše škola realizuje dlouhodobý projekt mezinárodní spolupráce se základní školou ve Švýcarsku (*Chraštica-Heimiswil*). Na další období plánujeme podání žádosti o grant z **Fondu česko-švýcarské spolupráce** na realizaci projektových aktivit – zejména výměnných pobytů žáků i pedagogů.

### 12. Projekt Minimalizace šikany

Naše škola získala na realizaci školního kola projektu STOP kyberšikaně grant ve výši 5000,-Kč.

### 12.3. Projekt prevence kriminality a závislostí „Škola bez obav“

Základem školního projektu prevence kriminality a závislostí „**Škola bez obav**“ je široká nabídka smysluplných volnočasových aktivit pro děti i mládež. Tento projekt se snažíme realizovat důsledně v praxi, vědomi si stále stoupající míry rizik, jež naše děti obklopují v současném světě. Metodikem prevence v naší škole je Ing. Jana Derfllová, která splňuje požadované kvalifikační požadavky.

### 12.4. Projekt ŘVV – Řešení vrstevnických vztahů (ESF)

Na základě naší přihlášky a výběrového řízení byla naše škola zařazena do pilotního projektu **ŘEŠENÍ VRSTEVNICKÝCH VZTAHŮ**, který je realizován Vzdělávacím institutem ochrany dětí, o.p.s. (VIOD) v období 2011-2013 na 31 základních školách. Cílem projektu je naučit děti jak se chovat k sobě navzájem, jak si pomáhat a řešit problémy, s kterými se potýkají. Poskytovatelem finanční podpory je **MŠMT ČR a Evropský sociální fond**.



Výcvikový projekt „**Řešení vrstevnických vztahů**“ prioritně učí žáky, jak se chovat k sobě navzájem, jak si pomáhat a zaměřuje pozornost na témata, se kterými se žáci potýkají. Projekt motivuje školy k rozvoji, k podpoře vrstevnických vztahů. Podmínkou je, že program musí být začleněn do strategie školy a bude brán za přístup školy jako celku. V kompetenci žáků-podporovatelů je nabídka pomoci svým spolužákům i žákům jiných tříd s různými problémy a „monitorování“ specifických problémů školy, ať je to šikana, užívání drog, kouření, násilí, nepořádek na chodbách a podobně. Funkční systém žáků-podporovatelů značně vylepšuje celkové klima školy, učitelé potom mají méně starostí s problémy, které se netýkají přímo vyučovacích předmětů. Takový systém ulehčuje nejen práci učitelům, ale pomáhá potřebným a slabším žákům a je přínosem i pro žáky-podporovatele. Cílem projektu je zlepšení vrstevnických vztahů mezi žáky a vylepšení celkového klima na základních školách. Žáci by se měli naučit řešit problémy vlastními silami, za dozoru a supervize ze strany pedagogů-garantů z řad učitelů.

Cílovou skupinou jsou v tomto projektu **žáci** českých základních škol, kteří se rozhodnou stát se „**podporovateli**“ v projektu vrstevnických vztahů. Ve speciálním výcviku, který jim projekt nabízí se naučí zvládat mnoho modelových situací, musí obsáhnout velké množství informací, projít náročnými úkoly, ve kterých, když obstojí, naučí se jak získat důvěru svých spolužáků, jak udržet svěřené tajemství a kdy získané informace jsou natolik vážné, že je nutno důvěrnost porušit a vyhledat pomoc garanta-pedagoga. Výcvik obsahuje také mnoho prožitkových situací, na kterých si podporovatelé mohou vyzkoušet vlastní nepříjemné pocity, které jim pomohou vcítit se do problémů druhých. Podporovatelé se naučí, jak se postavit k problémům šikany, násilí, kouření ve škole, užívání drog, co to je trestně-právní odpovědnost, jak řešit situace v samém počátku, kdy potřebují pomoc dospělých, to vše na konkrétních případech z praxe školitelů (kriminalistů, psychologů).

Cílovou skupinou jsou také **pedagogové**, kteří jsou ochotni stát se **garanty projektu** na své škole. Garant má blízký vztah ke svým „podporovatelům“, kteří se mu svěřují se svými nevladatelnými

nebo pro ně obtížnými situacemi a starostmi, se kterými se na ně obrací jejich spolužáci. Pro cílovou skupinu učitelů je výhodou vylepšené klima na školách, lepší kázeň ve třídách a větší soustředění na samotnou práci ve vyučovacích hodinách.

Garantem projektu v naší škole je p.učitelka **Jana Derflová**.

Účastníci: Účast v projektu byla nabídnuta žákům 5.-7.ročníku a zájem překonal naše očekávání. Bohužel jsme nemohli vyhovět všem zájemcům z řad dětí, neboť kapacita projektu je omezena. Do projektu bylo vybráno a zapojilo se tak celkem **15 žáků a žákyň z 5., 6. a 7.třídy**.

### **12.5. Projekt Labyrint světa a Ráj srdce (ESF)**

Jedná se o multimediální edukační projekt občanského sdružení **Šance Udělat Trochu Radosti**, který vychází z myšlenek Jana Amose Komenského a je zaměřen na oblast prevence rasismu a xenofobie. Představí dětem kulturní tradice jiných etnik, pomůže jim nalézt společné prvky procházející kulturou všech národů.

Realizace projektu dává prostor pracovat s celospolečenskými tématy současného světa, zvláště pak s tématy mezilidské nesnášenlivosti, s předsudky vůči lidem z jiné země a nedostatkem úcty k jejich tradicím a rozdílné kultuře.

Cílem projektu je zprostředkovat dětem zajímavou a svým pojetím unikátní formou zvyky a kulturu různých etnik obyvatelstva.

Partnery projektu jsou:

*Masarykova jubilejní základní škola Hřebeč*

*Mateřská škola Hostouň*

**Základní škola a mateřská škola Chraštica**

*Základní škola praktická, Základní škola speciální a Mateřská škola speciální Kladno*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a manažerem projektu je Mgr.Hana Jurásková, se kterou jsme již spolupracovali v rámci projektu Kruh spolupracujících škola, kdy reprezentovala občanské sdružení Trvalá obnova školy. Praktické zapojení naší školy do projektu se uskuteční až při ověřování připravené metodiky v průběhu školního roku 2011-2012.

### **12.6. Sponzorské dary**

Menší část prostředků na činnost školy zejména v oblasti přímé práce s dětmi a využití volného času získáváme prostřednictvím sponzorských darů od našich příznivců a přátel.

Tímto způsobem jsme již získali některé vybavení, získáváme tak knihy do fondu školní knihovny, finance na zajištění školních soutěží, sportovní vybavení atp.

Sponzorsky jsme získali také některé služby (např. práce poskytnuté pro školu zdarma či s výraznou slevou, zapůjčení vybavení, odvoz věcí atp.).

## **13. MATEŘSKÁ ŠKOLA**

### **13.1. Charakteristika mateřské školy**

Mateřská škola je dvoutřídní, spojená se základní školou s názvem Základní škola a mateřská škola Chraštica. Ředitelem celého zařízení je Mgr. Karel Derfl, vedoucí učitelkou pro MŠ byla i ve školním roce 2010/2011 Blanka Běloušková.

Od 1.9.2009 má mateřská škola navýšenou a schválenou kapacitu 56 dětí.

MŠ využívá zejména přízemí a také první patro budovy a přilehlou zahradu. V prvním patře probíhá dopolední činnost s předškoláky. První patro je také využíváno pro potřeby školy – školní družina, školní klub, knihovna.

### **13.2. Údaje o žácích MŠ**

MŠ zajišťovala celodenní péči o děti ve věku od 2-7 let. Dvě děti měly odloženou školní docházku. K 1.9.2010 bylo zapsáno 43 dětí. Během roku byly přijaty ještě 4 děti. Na konci školního roku bylo zapsáno 47 dětí. Průměrná docházka činila 27 dětí. V dětském kolektivu byly zapsány 3 děti narozené v roce 2004, 13 dětí narozených v roce 2005, 18 dětí narozených v roce 2006, 10 dětí narozených v roce 2007 a 3 děti narozené v roce 2008. Děti předškolního věku bylo 9. Do ZŠ Příbram půjde 1 dítě a do ZŠ Milín také 1 dítě. Do ZŠ a MŠ Chraštice neodchází žádné dítě, 1. třída nebude otevřena. Sedm dětí má odloženou školní docházku.

### **13.3. Výchovná a vzdělávací práce v MŠ**

VVČ vycházela z vlastního Školního vzdělávacího plánu. V letošním roce bylo stejně jako v loňském roce zapsáno hodně dětí. Celodenní provoz mateřské školy zajišťovala jedna vedoucí učitelka, dvě učitelky a jedna provozní pracovnice. Děti byly na dopolední činnosti rozděleny do dvou tříd. Do první třídy byly zařazeny mladší děti, které zůstávaly v přízemí budovy a do druhé třídy předškoláci a děti prostředního věku. Ty odcházely do prvního patra budovy MŠ. Na oběd odcházeli předškoláci do školní jídelny. Na pobyt venku a odpolední spánek se děti opět spojily.

ŠVP jsme rozdělily podle ročního období do tří bloků. Na každý týden jsme potom zpracovávaly jednotlivá témata – např. **Vítáme vás ve školce, Podzimní sklizeň, Já a moje tělo, Můj domov a rodina, Přijde k nám Mikuláš, Vítáme Vánoce, Zimní sporty, Zvířátka kolem nás, Ukaž, co umíš, Velikonoce, Čarodějnice, Těšíme se na výlet...**

Na začátku školního roku šlo hlavně o seznámení s novými dětmi, o vytvoření základních pravidel, orientaci v prostorách MŠ. Z počátku byla práce náročnější, protože bylo dost nových dětí a některým trvalo delší dobu, než si zvykly. Přesto jsme zvládli splnit zadané úkoly. Učitelky si navzájem pomáhaly. Každé pondělí ráno po 8. hodině, jsme měli ranní kruh. Vyprávěli jsme si zážitky z víkendu a děti byly seznámeny s tématem týdne. Dozvěděly se, co je během týdne čeká.

Po celý rok jsme pracovaly spíše ve skupinkách, předškolní děti vyplňovaly listy s grafomotorickými cviky, které si zakládaly do svých desek. Celý rok děti získávaly vědomosti, dovednosti, návyky, potřebné pro vstup do ZŠ. Pěstovali jsme u dětí vztah ke svému bydlišti, ke kulturním tradicím a zvykům. Upozorňovali na zvláštnosti a krásy jednotlivých ročních období, cvičily výslovnost, sluch, zrak.

Děti si osvojovaly pravidla společenského chování, společně řešily problémy, podporovaly jsme samostatnost dítěte – při oblékání, stolování, hygieně.

Pobývali jsme co nejvíce venku, samozřejmě pokud nám to počasí dovolilo. Děti nejraději chodily na školní zahradu, kde jsou průlezky, houpačky, horolezecká stěna, trampolína. Zde se děti učily odvaze a pohybovým dovednostem. Pobyt venku jsme také trávili v lese, který se nachází blízko MŠ. Tam v zimě děti ozdobily stromečky pro zvířátka. Každý něco přinesl – mrkev, zelí, tvrdé pečivo, jablka..... Kolem lesa děti poznávaly a pozorovaly stopy ve sněhu.

Při procházce po Chrašticích se děti učily orientaci. Několikrát jsme také pekli – např. cukroví na Vánoce, perníčky. Přitom se děti seznámily s potřebnými potravinami a postupem při práci. Náměty pro činnost jsme čerpali z odborných publikací a časopisů zabývajících se předškolní problematikou. Využívali jsme poznatky z různých seminářů a přednášek.

### **13.4. Spolupráce s rodiči**

Spolupráce byla i v tomto školním roce dobrá. V září jsme uskutečnili informativní schůzku pro rodiče. Rodiče se mohli každý den informovat o práci a chování svých dětí, o činnostech v MŠ. Měli možnost vstupu do herny. Pokud jsme v MŠ připravili program pro rodiče – besídky, oslavy, vždy se zúčastnili v hojném počtu. Někteří tatínkové přišli dobrovolně pomoci při opravě pískoviště.

Rodiče nově zapsaných dětí na školní rok 2010/2011 měli možnost přijít se kdykoli podívat do MŠ a pohrát si v herně nebo na zahradě. Některé maminky tuto možnost využívaly.

**13.5. Přehled akcí DVPP v mateřské škole**

Název DVPP	Školící instituce	Účastník	Aprobace funkce	Poznámka
Kvalita předškolního vzdělávání	SSS Pb	Běloušková	učitelka MŠ	
Nejsme na to sami	PPP Pb	Běloušková	učitelka MŠ	
Preventista řečové výchovy		Vávrová	učitelka MŠ	
Tvořivé činnosti - Velikonoce	SSS Pb	Vávrová	učitelka MŠ	
Stimulační program pro předškoláky		Vávrová	učitelka MŠ	
Dopravní prostředky v PH s hudbou	SSS Pb	Křivánková	učitelka MŠ	

**13.6. Zaměstnanci mateřské školy**

**Běloušková Blanka** – učitelka, vedoucí učitelka,  
**Křivánková Šárka** – učitelka,  
**Vávrová Marie** – učitelka MŠ a vychovatelka ŠD,  
**Suchanová Jiřina** – uklízečka.

**13.7. Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2010/2011 proběhla v naší mateřské škole ČŠI a to ve dnech 13.6.- 14.6.2011. Inspekční zpráva je zveřejněna v plném znění na školním webu [www.zschrastice.cz](http://www.zschrastice.cz).

**13.8. Školní akce mateřské školy**

Školní i mimoškolní aktivity byly také během školního roku pestré, bohaté a zdařilé:

Termín:	Název akce:
1.9.2010	Slavnostní zahájení šk. roku na hale ZŠ
2.9.2010	Fotografování celé školy a školky
9.9.2010	Informativní schůzka s rodiči
10.9.2010	Exkurze do DOL v Bukovanech – Den první pomoci
7.10.2010	Návštěva školní knihovny
26.10.2010	Úklid kolem pomníku padlých a položení kytičky
1.11.2010	Divadlo Příbram – Tři zlaté vlasy
18.11.2010	Zoubky jako perličky – beseda se studenty KU Praha
3.12.2010	Mikulášská nadílka – spolupráce s 9.třídou
3.12.2010	Doplnění hraček
9.12.2010	Vánoční besídka MŠ na hale ZŠ
20.12.2010	Zimní koledování po vsi
21.12.2010	Vánoční akademie v ZŠ
22.12.2010	Koledování a přání k Vánocům v ZŠ a ŠJ
4.1.2011	Návštěva kostela – prohlídka jesliček
6.1.2010	Putování Tří králů
31.1.-7.3.2011	Plavecký kurz v Příbrami
2.2.2011	Pohádkový zápis do ZŠ, Den otevřených dveří
2.2.2011	Zápis dětí do MŠ
8.3.2011	Divadélko KOS – Princezna je hloupá Madla
9.3.2011	Masopust – průvod masek po ZŠ, karneval v MŠ
6.4.2011	Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou – předškoláci v ZŠ
7.4.2011	Návštěva školní knihovny – 100. výročí V.Čtvrťka
18.4.2011	Velikonoční hodování v ZŠ
29.4.2011	Pálení čarodějnice
5.5.2011	Besídka ke Dni matek v MŠ

6.5.2011	Položení kytičky u pomníku padlých
11.5.2011	Květinový den
20.5.2011	Fotografování dětí
26.5.2011	Poplachový den – ukázka výcviku psů
1.6.2011	Den dětí – soutěže a hry
13.6.2011	Dopolední branná vycházka
15.6.2011	Školní výlet – Kozárovice
16.6.2011	Školní olympiáda
28.6.2011	Divadelní představení dramatického kroužku ZŠ Medvídek Pú
28.6.2011	Vystoupení žáků 9.třídy – pohádka O princezně, která ráčkovala
30.6.2011	Slavnostní zakončení školního roku, rozloučení s žáky 9. třídy V MŠ loučení s předškoláky, předání knih, diskotéka

Děti z MŠ se zapojily do sběru starého papíru. Mateřská škola se také prezentovala na veřejnosti. V obci Zbenice děti vystupovaly na všech veřejných akcích. Obecní úřad ve Zbenicích je vyzdoben obrázky dětí z MŠ. Program na akce a výstavku připravovala Blanka Běloušková.

Podklady pro Výroční zprávu za MŠ zpracovala:

**Blanka Běloušková**, vedoucí učitelka

## 14. NAŠE ŠKOLA VČERA, DNES A ZÍTRA

### 14.1. Podpora změn v naší škole

Naše rozhodnutí stát se pilotní školou vzdělávacího programu Dokážu to? a realizovat společně projekt **Trvalá Obnova Školy (TOŠ 01)** vedlo k nastartování procesu změn, které naši školu výrazně posunuly a i nadále posunují určitým směrem, který já osobně považuji za přínosný z hlediska kvantity i kvality a nutný z hlediska trvalejší perspektivy školy.

K tomu všemu bylo zapotřebí ochotné a odborně připravené spolupracovníky, schopné pracovat v týmu. Velký důraz jsem proto kladl a stále kladu na další vzdělávání (DVPP), které je potřebné k získání důležitých znalostí a dovedností.

### 14.2. Vize a cíle školy

Lze říci, že společným a dlouhodobým úsilím všech zaměstnanců dochází ke stále výraznějšímu profilování školy, což přispívá k příznivému vnímání v očích rodičovské i širší veřejnosti.

Je nesporné, že dítě, které se školy nebojí a snad se do ní i těší, zvládá náročný proces učení a poznávání snadněji a ochotněji než ten, pro koho budou vzpomínky na školu představovat spíše ty méně příjemné zážitky.

Přejeme si, aby naši žáci opouštěli školu nejenom co nejlépe připraveni pro další život, ale také se vzpomínkami, které si budou v budoucnu rádi a s úsměvem vybavovat. A také si přejeme, aby se z nich stali dobří, samostatní a schopní lidé, na něž budou právem hrdí rodiče i jejich učitelé. Snaha o splnění těchto přání a cílů je základem naší motivace a zároveň i závazkem do naší další společné práce.

Systematické hledání nového, pojmenování již poznaného i snaha rozpoznat a oddělit (ve škole i v životě) to podstatné od toho méně důležitého - to vše nám umožňuje postupně pronikat hlouběji pod povrch jevů, jež provázejí naše každodenní pedagogické úsilí.

Jedním z rysů naší dlouhodobé snahy o pozitivní změnu školy (TOŠ = Trvalou Obnovu Školy) je neustálé hledání odpovědi na tyto otázky:

**Co se již daří? Kde se nacházíme? Co bychom měli dělat jinak? Co chceme změnit? Jak toho chceme či můžeme dosáhnout? Co k tomu potřebujeme? Kdo nebo co nám může pomoci?**

A tak se postupně zrodily základy naší **VIZE ŠKOLY**, která se stala nejenom účinným nástrojem v práci vedení školy, srozumitelným vodítkem pro učitele i ostatní zaměstnance, ale doufám, že jí snadno porozumí i naši žáci a jejich rodiče. **O jakou školu tedy usilujeme?**

## NAŠE ŠKOLA...

**... CHCE BÝT DOBROU ŠKOLOU PRO VŠECHNY DĚTI.**

**... JE HEZKÁ, SYMPATICKÁ A PŘÁTELSKÁ PRO MALÉ I VELKÉ.**

**... JE MÍSTEM SVOBODNÉHO KOMUNITNÍHO SETKÁVÁNÍ.**

**... JE MÍSTEM OTEVŘENÉ DISKUSE MEZI ŽÁKY,  
MEZI PEDAGOGY A ŽÁKY, ŠKOLOU A RODIČI I VEŘEJNOSTÍ.**

**... JE PŘIROZENÝM VZDĚLÁVACÍM, KULTURNÍM, SPORTOVNÍM  
A SPOLEČENSKÝM CENTREM OBCE I OKOLÍ.**

**... PŮSOBÍ PREVENTIVNĚ V OBLASTI NEGATIVNÍCH SPOLEČENSKÝCH JEVŮ.**

**... UČÍ DĚTI, JAK SE PŘED TĚMITO RIZIKY LÉPE CHRÁNIT.**

**... POMÁHÁ DĚTEM, ABY SE DOKÁZALY V ŽIVOTĚ CO NEJLÉPE UPLATNIT  
A ABY SE KAŽDÝ STAL DOBRÝM ČLOVĚKEM.**

**V CHRAŠTICKÉ ŠKOLE JSME SPOLU A V POHODĚ!**

### **14.3. Několik slov na závěr**

Přejme si, aby každé dítě i dospělý, kteří překročí práh naší školy, tak učinili klidně a bez obav; aby zde všichni našli radost a dobrou pohodu, přátelsky podanou ruku a vzájemné pochopení, příležitost k poznávání i k získávání potřebných informací, šanci zažít úspěch a zejména dobrou vůli ochotných a profesionálních pedagogů, připravených věnovat svůj čas a úsilí každému, kdo o to bude jenom trošičku stát.

Dejme si záležet na tom, aby od nás nikdo neodcházel s pocitem promarněného času, nepochopení či zbytečnosti, ale aby se k nám každý žák, rodič nebo příznivec rád vracel, protože se zde cítí dobře a je v naší škole vždy vítán.

Usilujme proto společně o to, aby naši žáci chodili do „své školy“ rádi, aby se v ní cítili dobře a bezpečně, aby čas strávený ve škole nepovažovali za ztracený a aby po skončení povinné školní docházky opouštěli naši školu co nejlépe připraveni a vybaveni pro další život.

Snažme se přispět svojí prací k tomu, aby naše chraštická škola byla nejenom hezkou, ale i více než dobrou školou, aby její jméno znělo dobře dětem, rodičům i veřejnosti. Budu rád, když to bude naše společné úsilí.

Mnohé se již podařilo, ale stále je toho ještě dost před námi...

V Chrašticích 15.10.2011

**Mgr. Karel Derfl, ředitel školy**

## **15. Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2010/2011**

Součástí výroční zprávy je i ekonomická část, to je výroční zpráva o hospodaření školy v souladu s § 3 odstavce 1 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

### **Hospodaření s provozními neinvestičními prostředky r. 2010**

<b>Celkové příjmy (úctová třída 6)</b>	<b>8.930.758,63</b>
<b>z toho: 1) prostředky ze SR – KÚ Středočeského kraje</b>	<b>6.782.696,00</b>
z toho: platy - účel.znak 33353	4.863.688,00
OON - účel.znak 33353	67.200,00
pojistné + FKSP – účel.znak 33353	1.750.932,00
ONIV - účel.znak 33353	92.876,00
Účel.znak 33017 – školní potřeby pro žáky 1.ročníku ZŠ	8.000,00
<b>2) prostředky od zřizovatele OÚ Chraštica</b>	<b>1.430.400,00</b>
z toho: od jednotlivých OÚ 10.000,-Kč/žáka	932.000,00
státní příspěvek 1377,50,-Kč/žáka - ZŠ	143.300,00
” ” - MŠ	55.100,00
OÚ Chraštica na provoz MŠ	100.000,00
” na provoz ŠJ	50.000,00
Příspěvek obce dle §23 odst.3 Zákona 561/2008 Sb.	150.000,00
<b>3) ostatní příjmy</b>	<b>717.662,63</b>
z toho : stravné	463.317,00
příspěvek od rodičů dětí v MŠ	66.050,00
” ” v ŠD	21.650,00
ostatní (tj. úroky, sběr, příjmy ŠVpř., LV)	161.645,63
Projekt MIŠ AISIS	5.000,00

<b>Celkové výdaje (úctová třída 5)</b>	<b>8.930.595,48</b>
z toho: 1) hrazené z prostředků SR – KÚ Středočeského kraje	6.782.696,00
2) hrazené z prostředků od zřizovatele OÚ Chraštica	1.430.400,00
3) hrazené z projektu MIŠ	5.000,00
4) hrazené z ostatních příjmů	712.499,48

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>163,15 Kč</b>
-----------------------------	------------------

V Chrašticích 7.2.2011

Iveta Galážová, ekonom školy

Mgr.Karel Derfl, ředitel školy