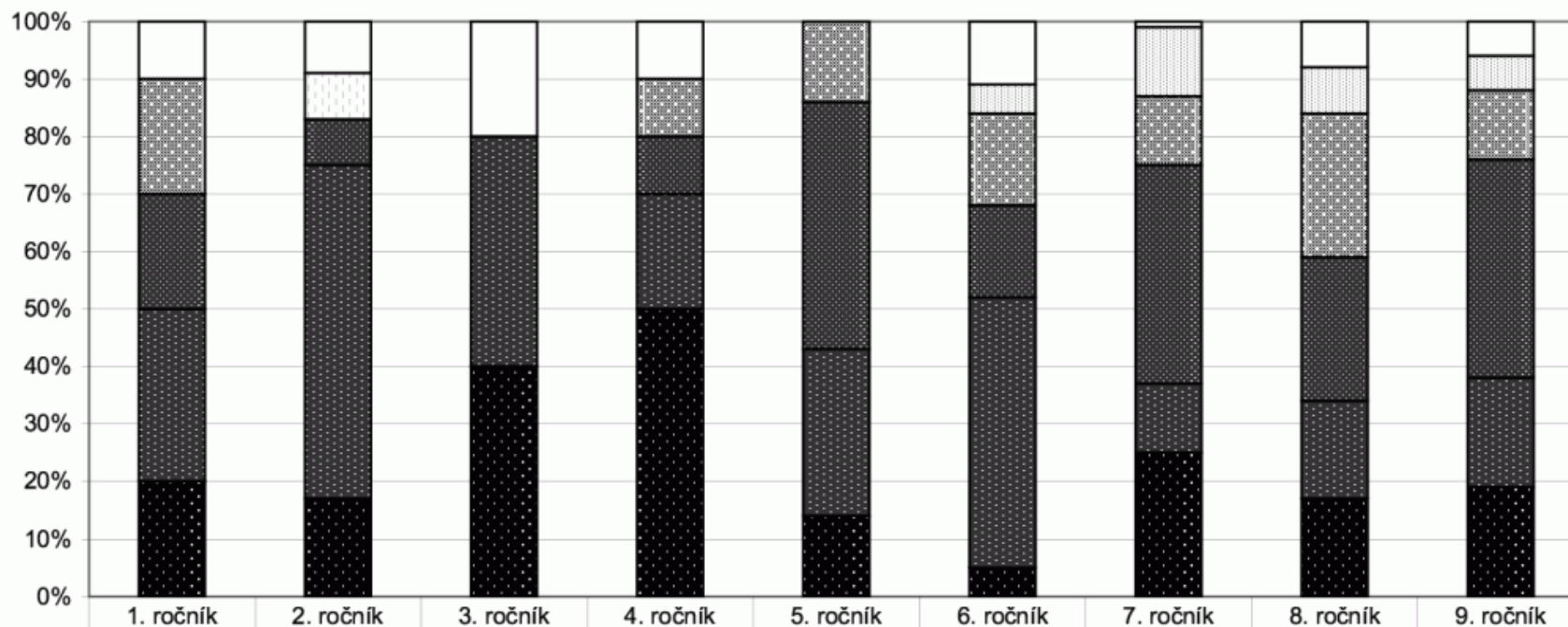


Kvalita výuky

[R/12 -- Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky ve vaší škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělili?]
 [bodovací škála: od 1 bodu (nedostatečná kvalita) až do 7 bodů (výborná kvalita)]

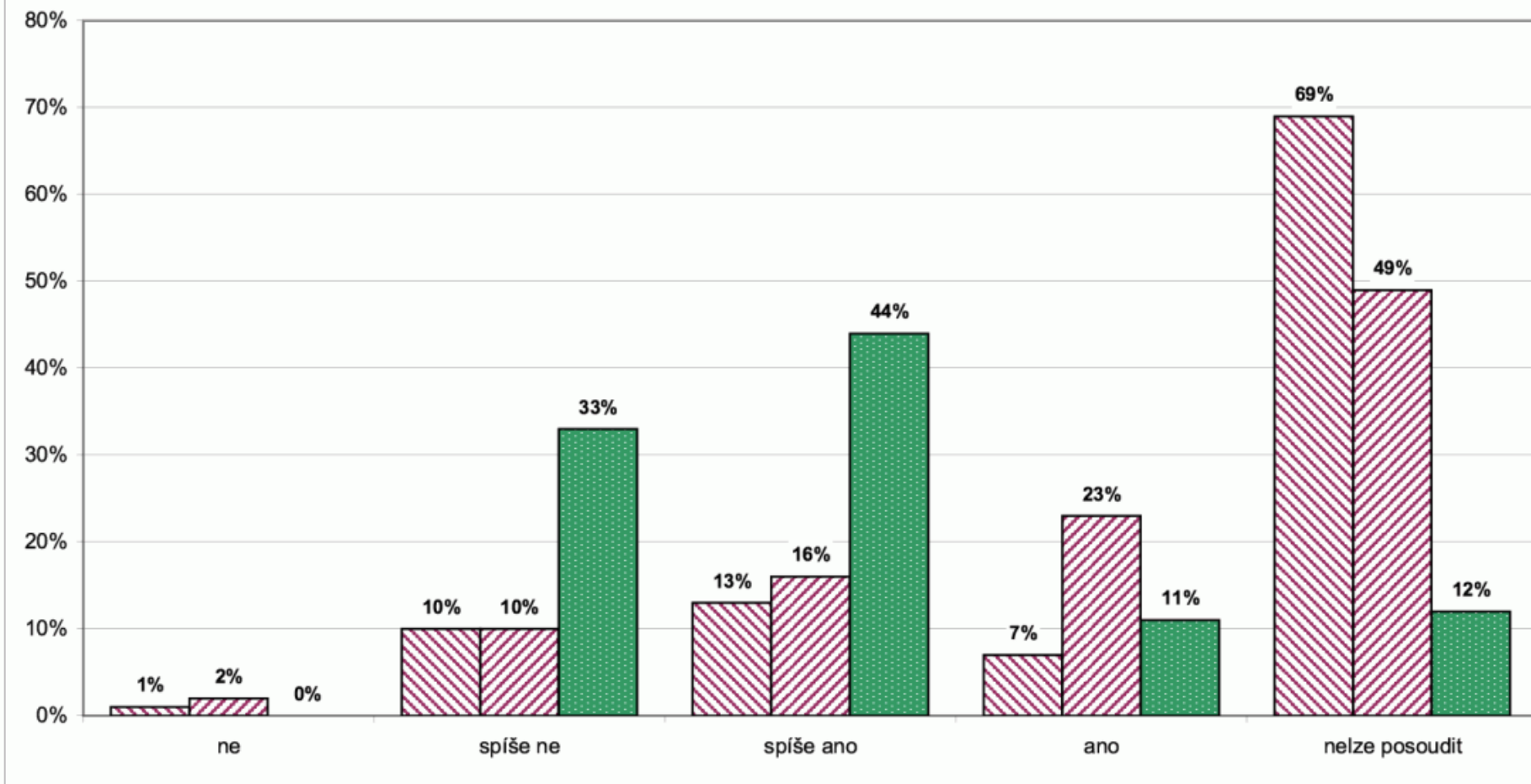


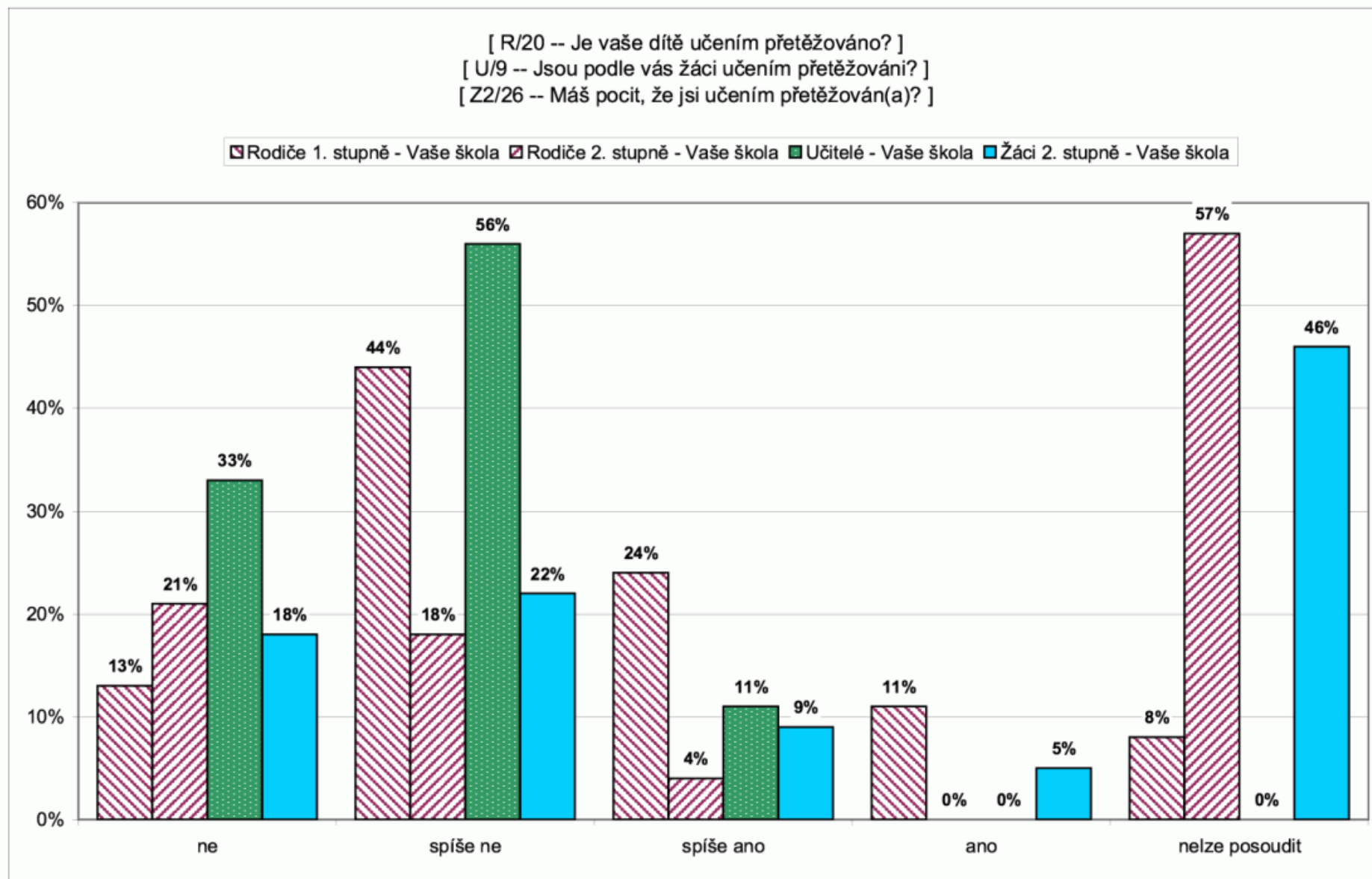
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
□ nelze posoudit	10%	9%	20%	10%	0%	11%	1%	8%	6%
□ 1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
□ 2	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
▣ 3	0%	0%	0%	0%	0%	5%	12%	8%	6%
▤ 4	20%	0%	0%	10%	14%	16%	12%	25%	12%
▥ 5	20%	8%	0%	10%	43%	16%	38%	25%	38%
▦ 6	30%	58%	40%	20%	29%	47%	12%	17%	19%
▧ 7	20%	17%	40%	50%	14%	5%	25%	17%	19%

[R/13 – Myslíte si, že existují velké rozdíly v přístupu jednotlivých učitelů k výuce?]

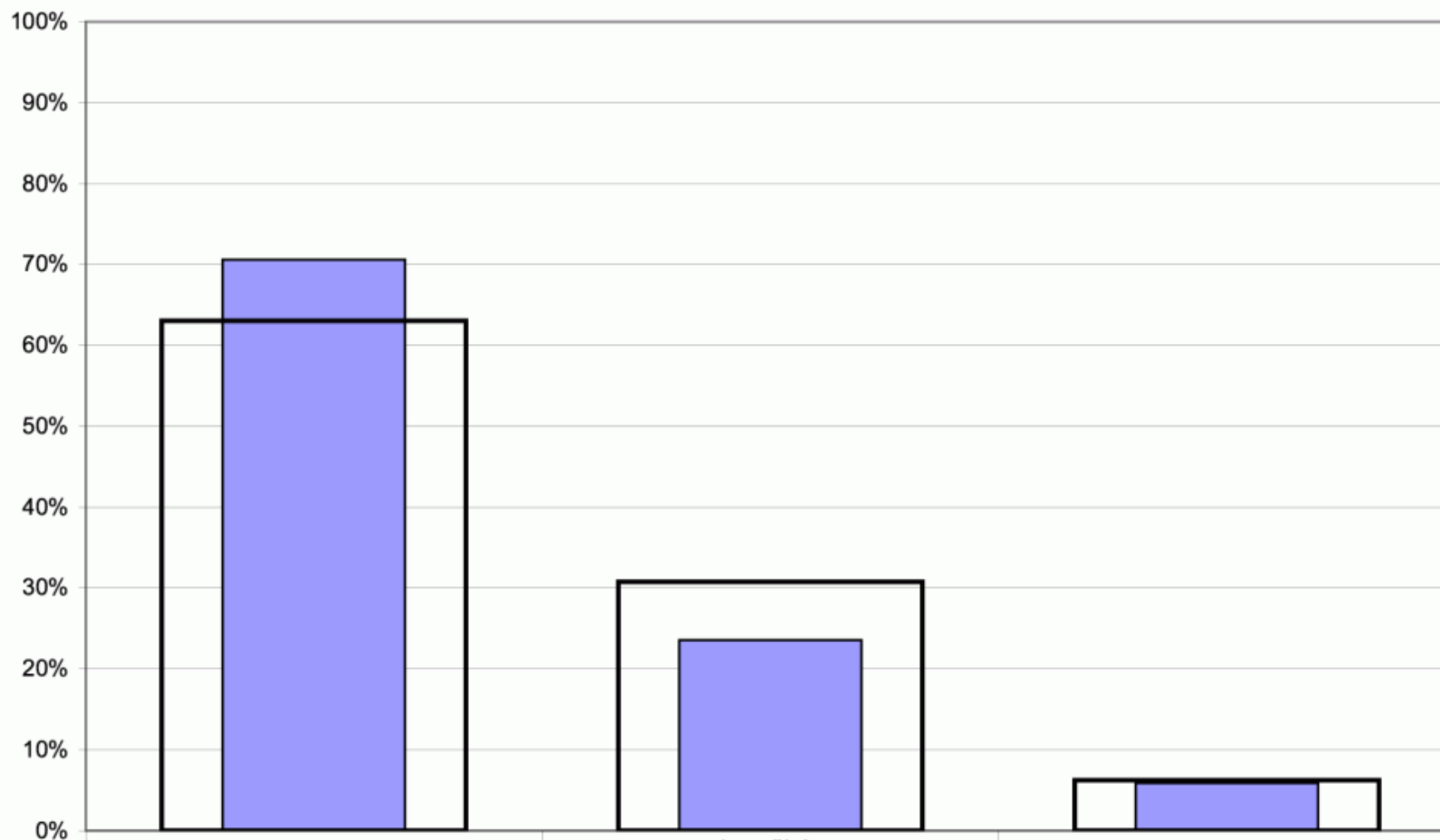
[U/3 -- Myslíte si, že v přístupu jednotlivých učitelů k výuce existují velké rozdíly?]

▨ Rodiče 1. stupně - Vaše škola
 ▨ Rodiče 2. stupně - Vaše škola
 ■ Učitelé - Vaše škola





[Z1/10 -- Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?]



■ Vaše škola

■ Žáci 1. stupně celkem

71%

24%

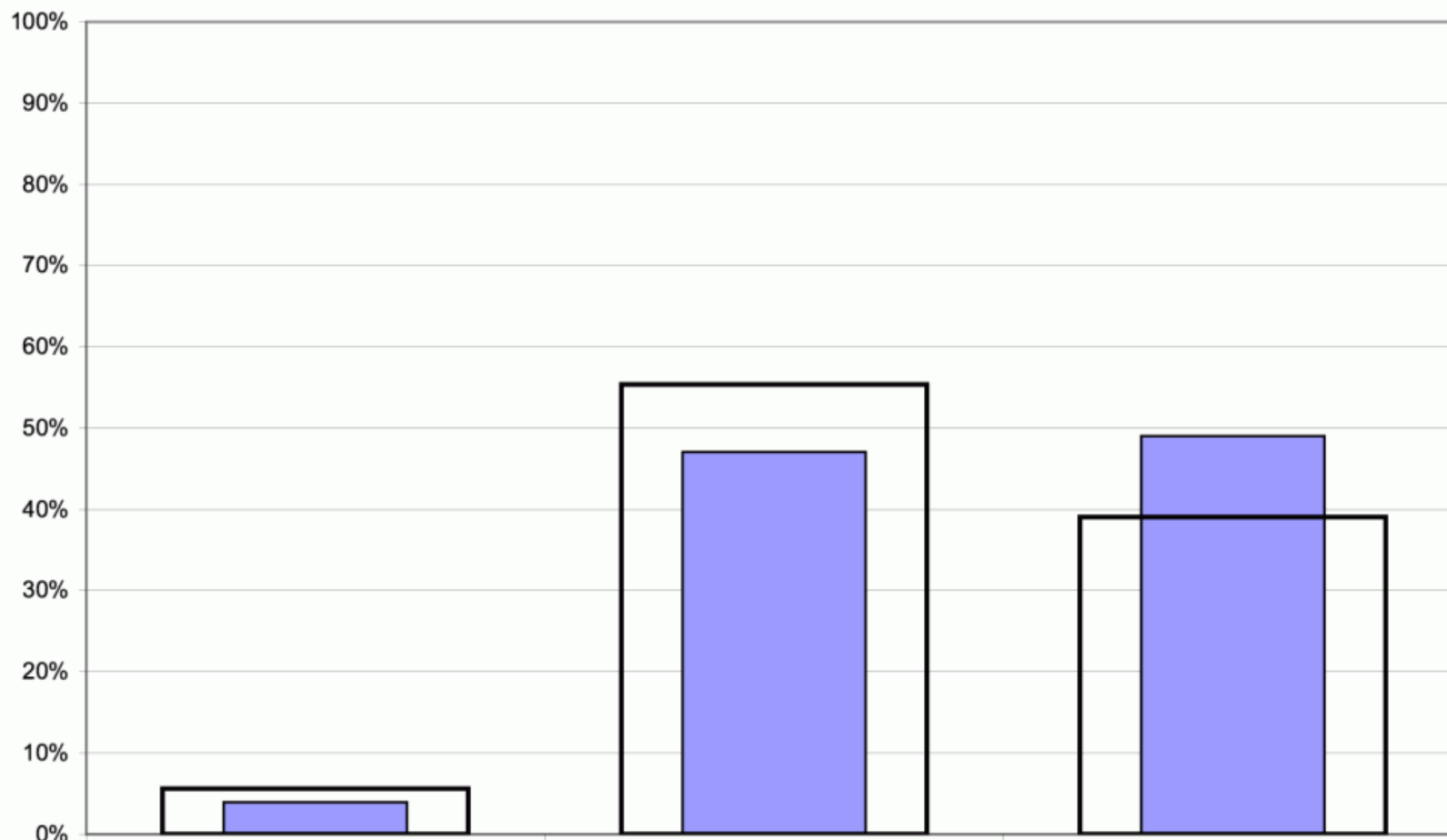
6%

63%

31%

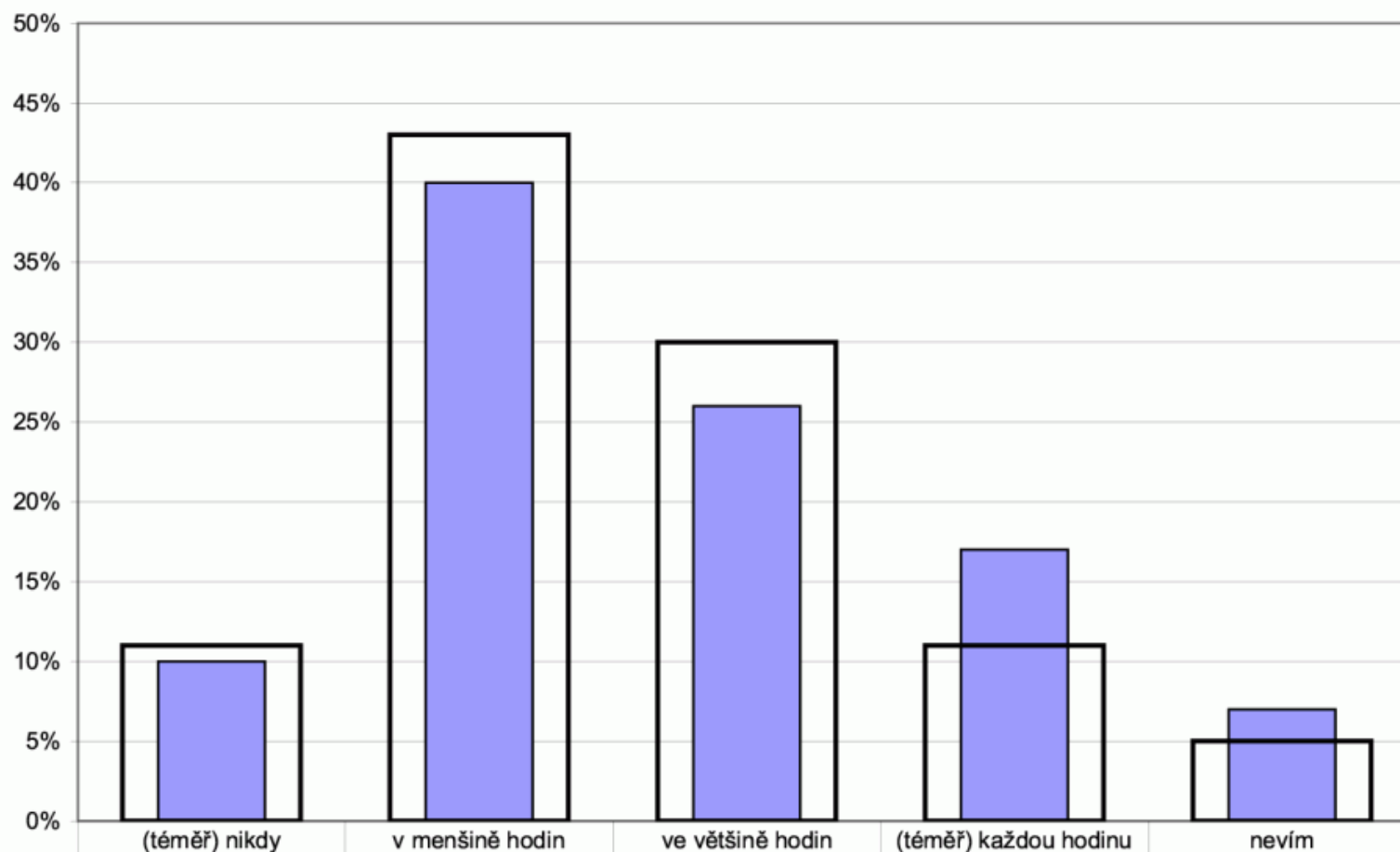
6%

[Z1/12 – Pracujete v hodinách i ve skupinkách?]



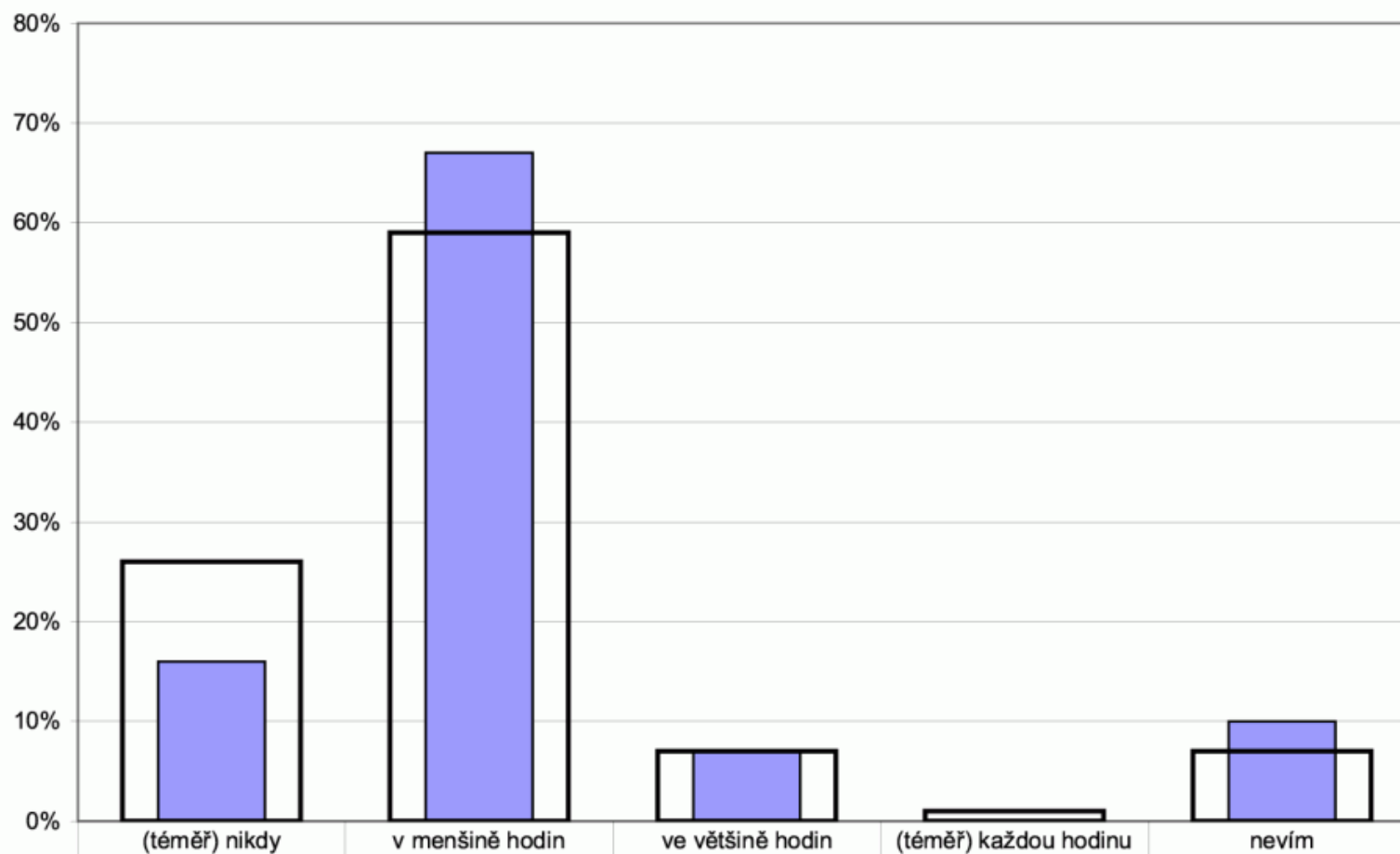
■ Vaše škola	4%	47%	49%
■ Žáci 1. stupně celkem	6%	55%	39%

[Z2/16 – Jak často se stane, že úplně celou hodinu (jen kromě zkoušení nebo písemky) jenom posloucháte nebo si zapisujete to, co vám učitel(ka) vykládá?]



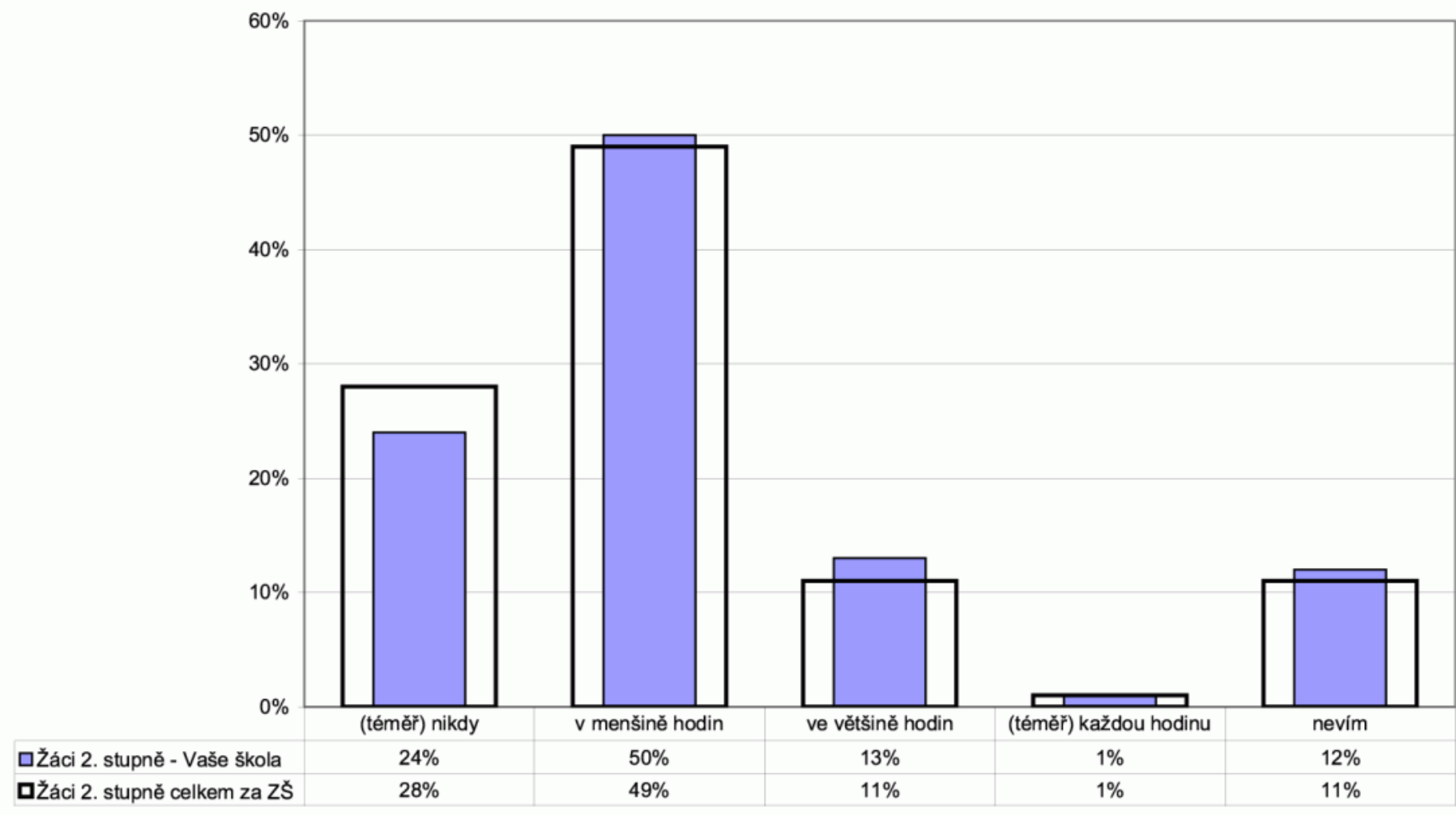
■ Žáci 2. stupně - Vaše škola	10%	40%	26%	17%	7%
■ Žáci 2. stupně celkem za ZŠ	11%	43%	30%	11%	5%

[Z2/20 -- Jak často během hodin pracujete na řešení nějakého problému v týmech nebo ve skupinkách tří nebo více žáků?]

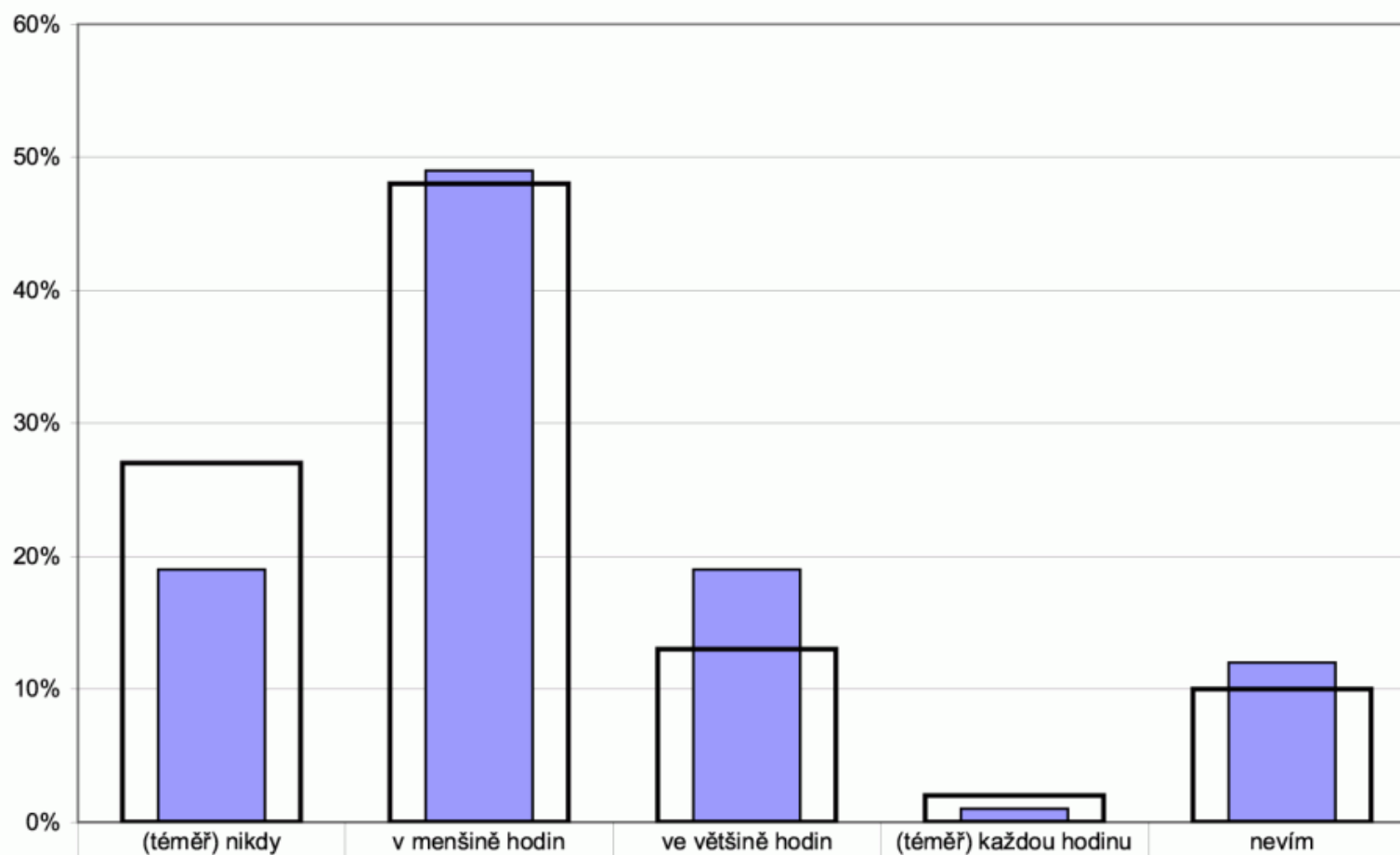


Žáci 2. stupně - Vaše škola	16%	67%	7%	0%	10%
Žáci 2. stupně celkem za ZŠ	26%	59%	7%	1%	7%

[Z2/21 -- Jak často si místo toho, aby vám všechno řekl(a) učitel(ka), odpovídáte na některé vaše otázky sami tak, že si hledáte odpovědi v knihách, na internetu, v časopisech atd.?]

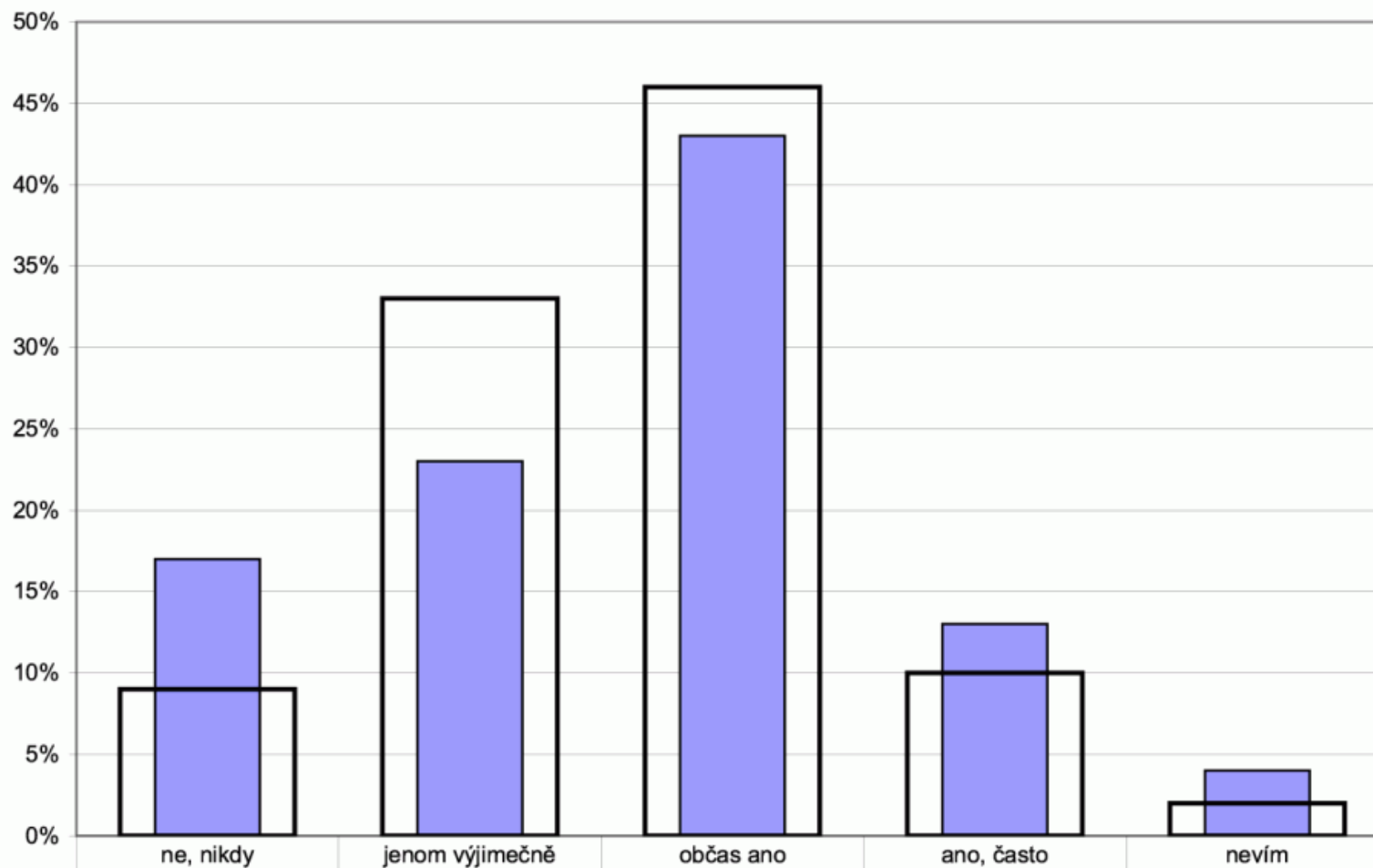


[Z2/22 - Jak často diskutujete v hodinách ve třídě o vašich názorech na věci, o kterých se učíte, na knížky, které čtete, na aktuální události atd.?]



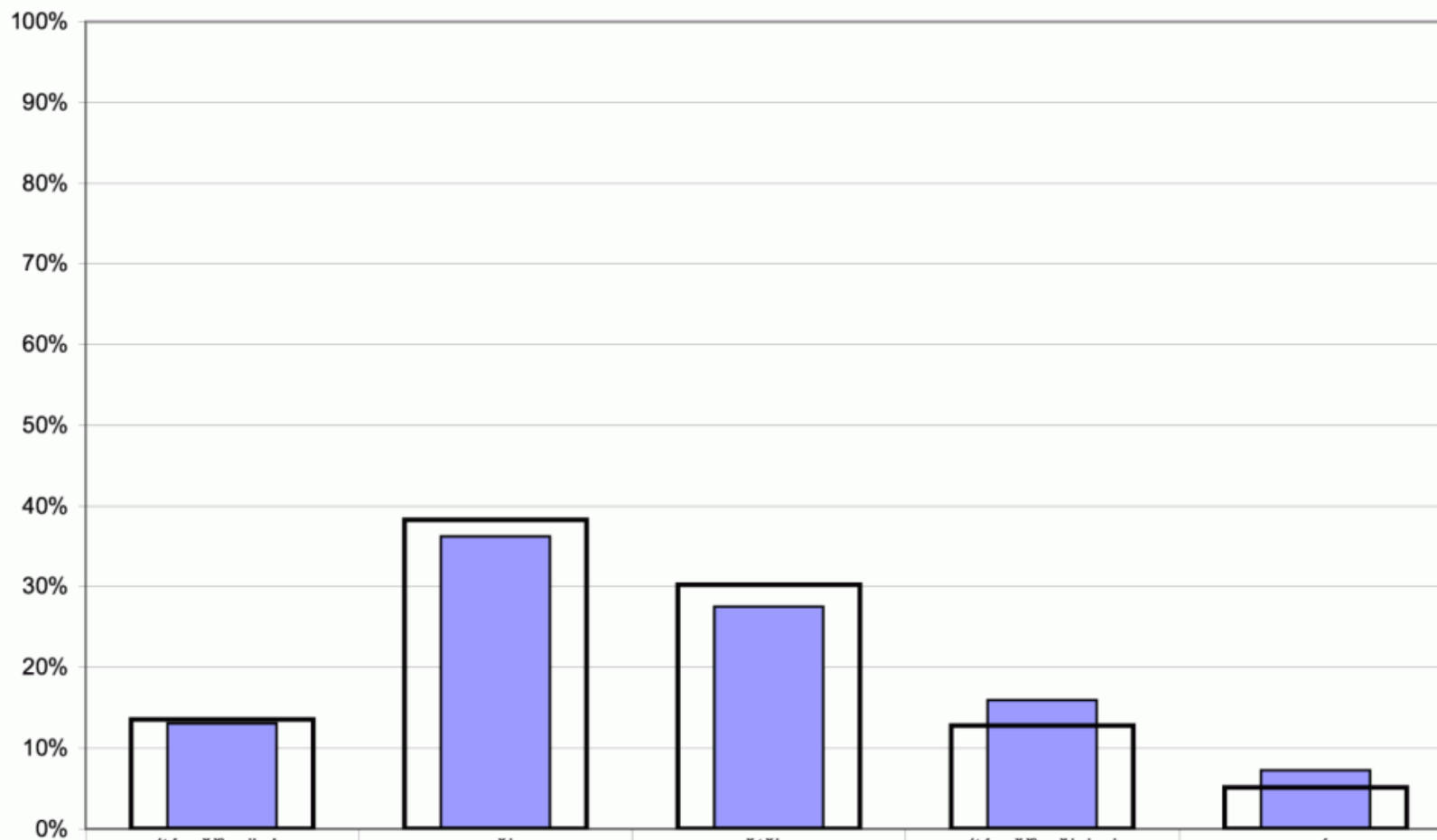
■ Žáci 2. stupně - Vaše škola	19%	49%	19%	1%	12%
■ Žáci 2. stupně celkem za ZŠ	27%	48%	13%	2%	10%

[Z2/15 -- Stává se ti, že se něco učíš nazpaměť, přestože vlastně moc nevíš, co to znamená?]



■ Žáci 2. stupně - Vaše škola	17%	23%	43%	13%	4%
□ Žáci 2. stupně celkem za ZŠ	9%	33%	46%	10%	2%

[Z2/18 – Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil?]



■ Vaše škola

13%

36%

28%

16%

7%

■ Žáci 2. stupně celkem

14%

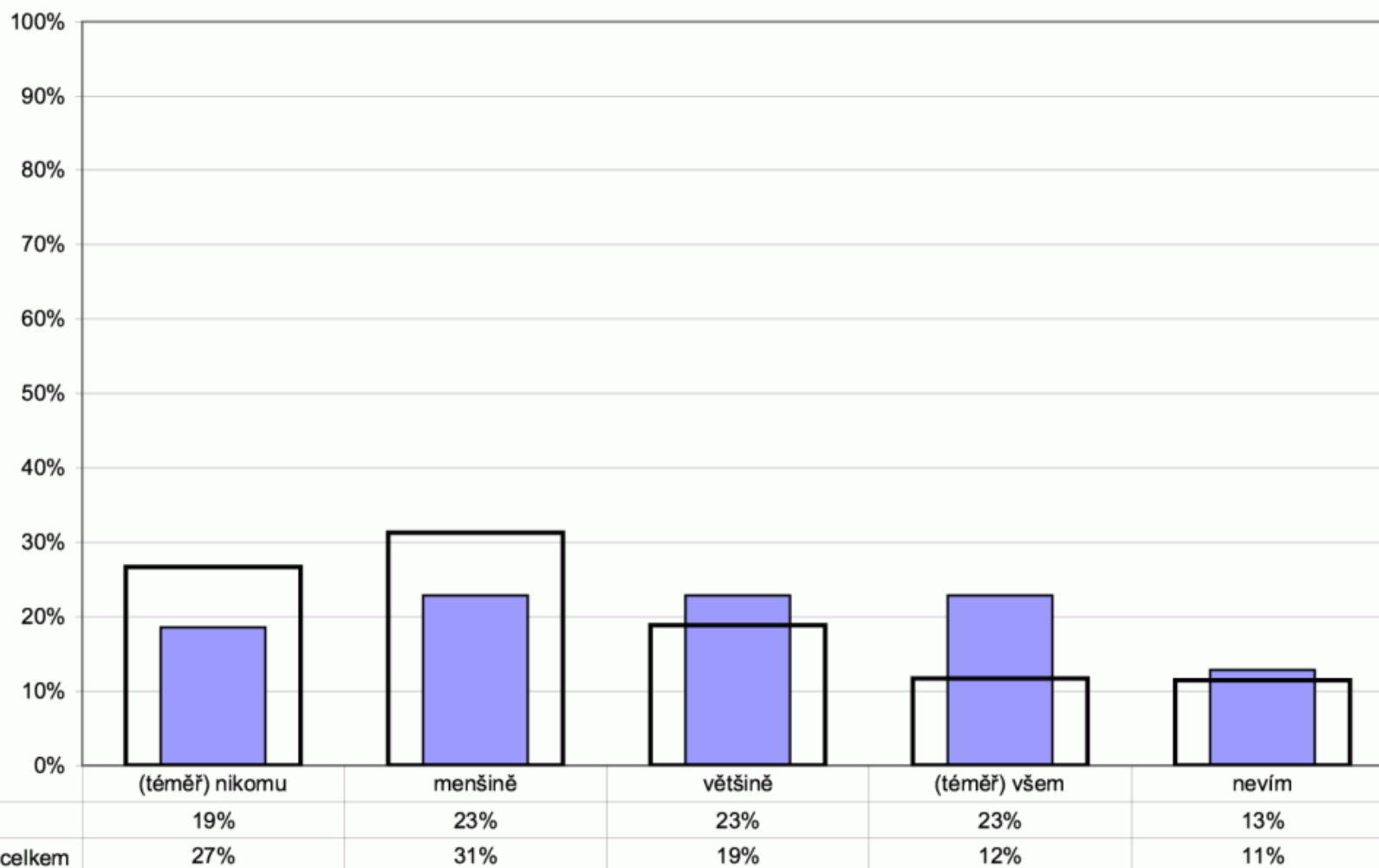
38%

30%

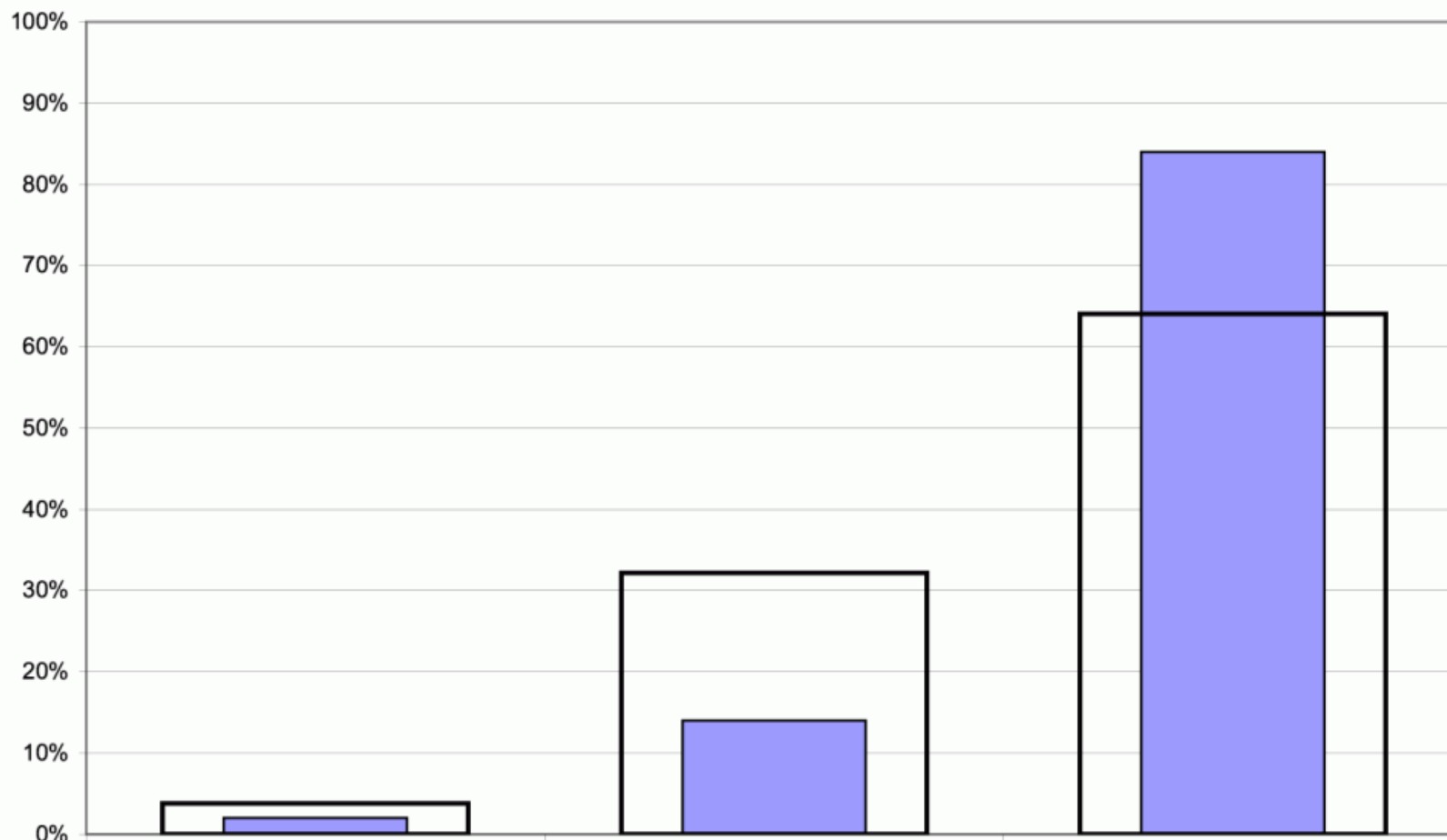
13%

5%

[Z2/14 -- Když něco během hodiny nevíš, nestihneš, nebo se ti něco nezdá na výkladu učitele, kolika učitelům to řekneš bez obav, že se naštvou nebo tě kvůli tomu zesměšní?]



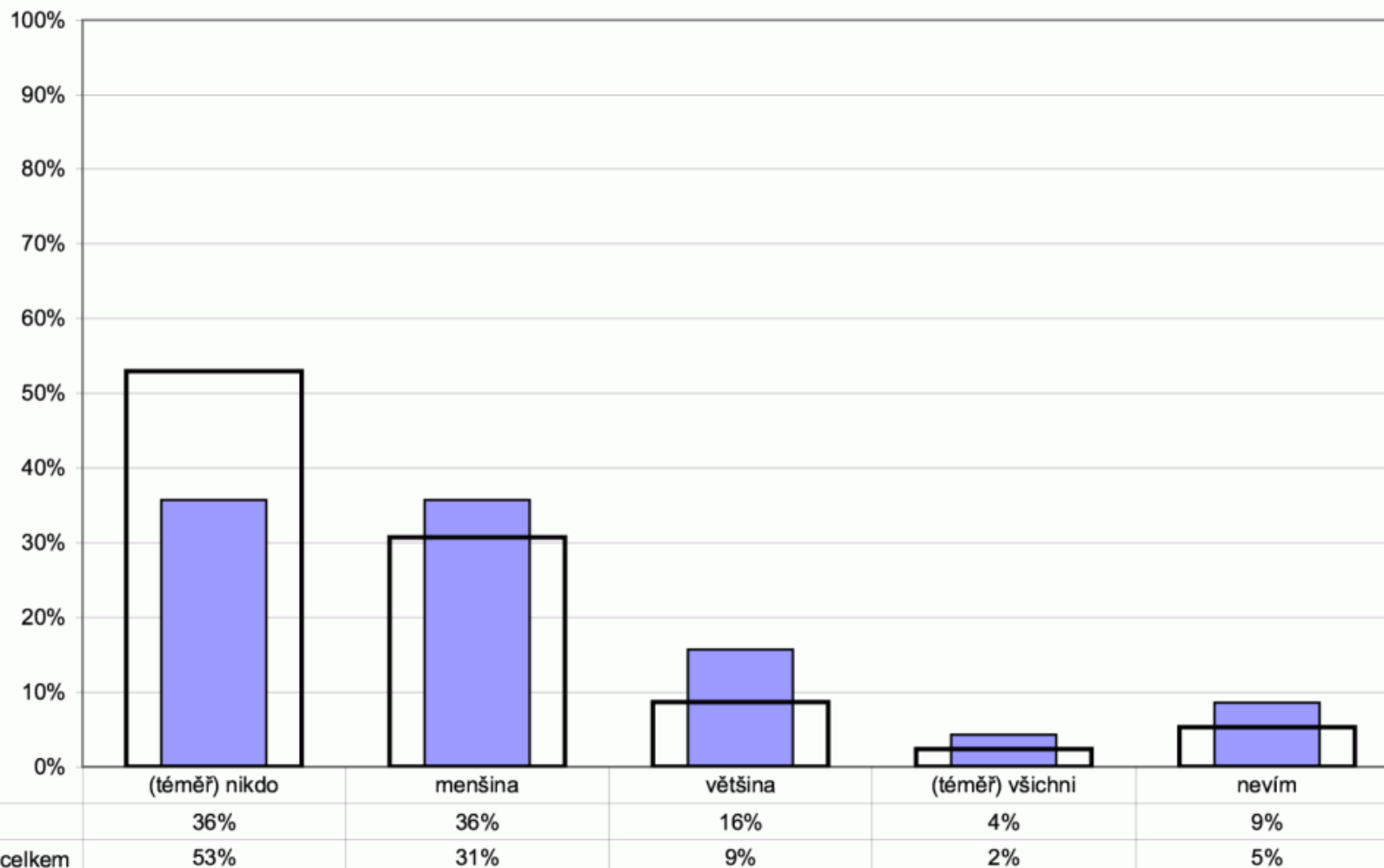
[Z1/13 -- Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?]



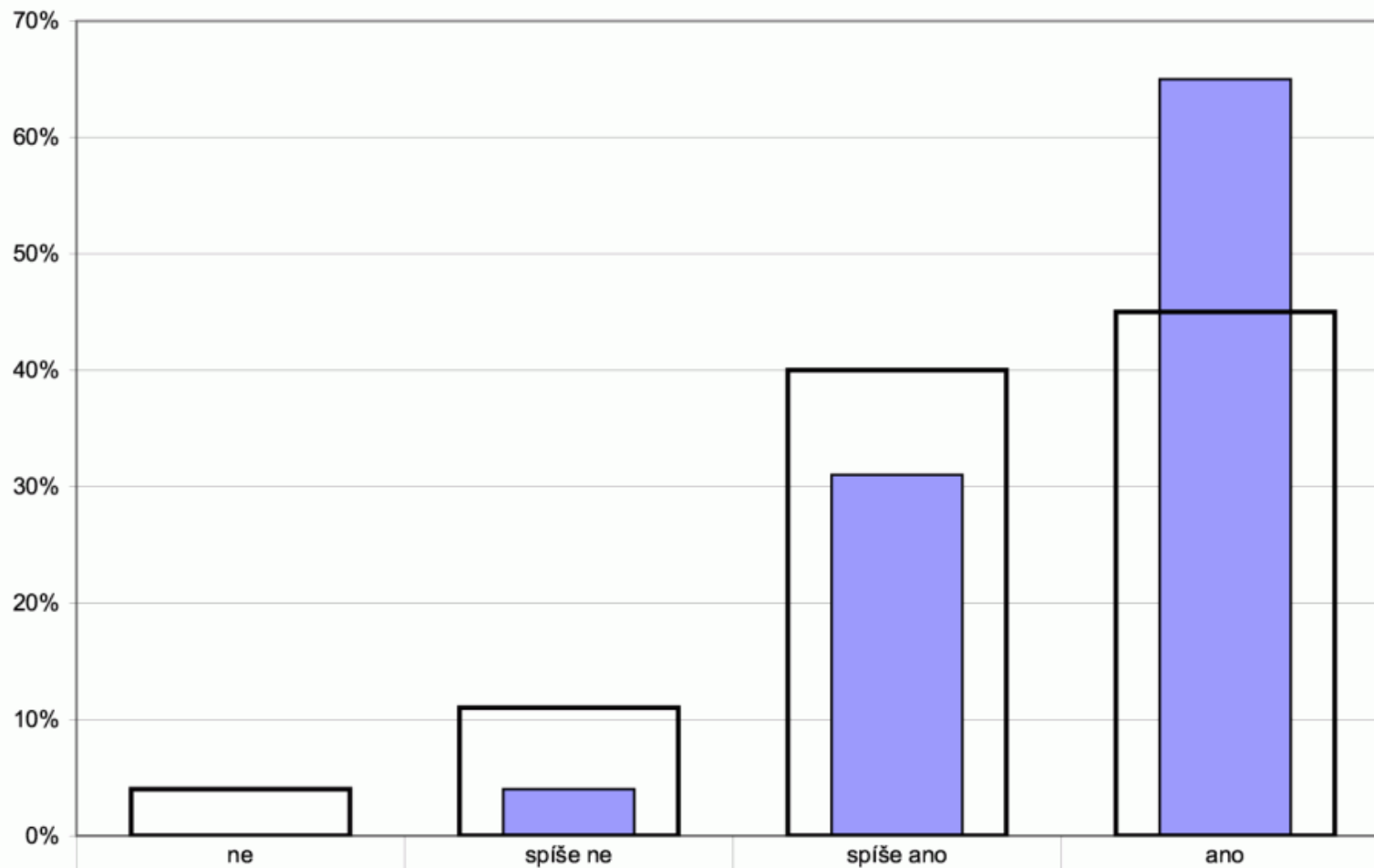
■ Vaše škola

■ Žáci 1. stupně celkem

[Z2/7 – Ptají se tě učitelé na tvůj názor na výuku - například co bys chtěl(a) dělat, která činnost v hodině tě nejvíc zaujala, jak se ti hodina líbila atd.?]

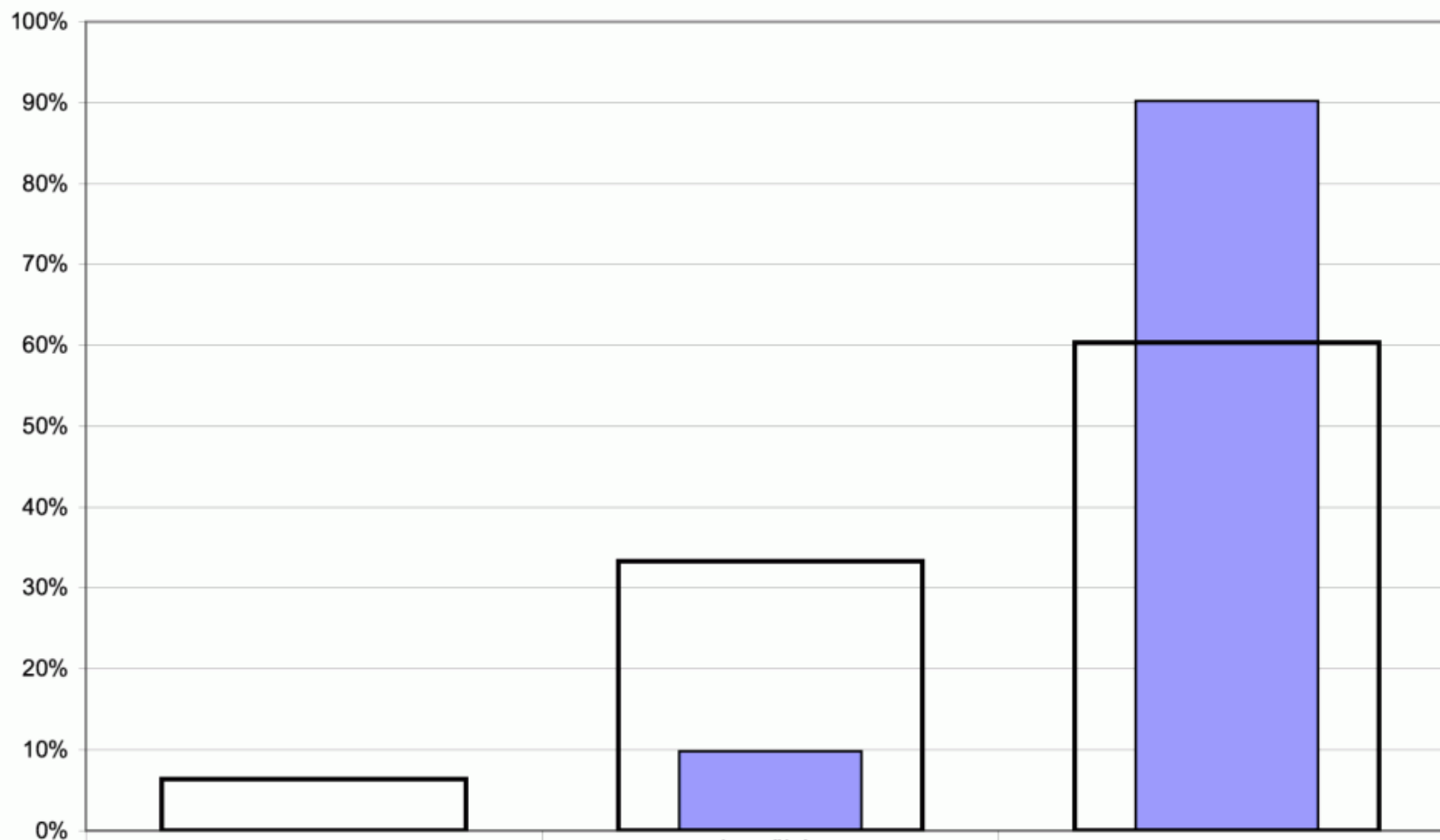


[Z1/11 – Baví tě to, o čem se ve škole učíte?]



■ Žáci 1. stupně - Vaše škola	0%	4%	31%	65%
■ Žáci 1. stupně celkem za ZŠ	4%	11%	40%	45%

[Z1/9 -- Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci také co si myslíš - svůj názor?]



■ Vaše škola

■ Žáci 1. stupně celkem

ne

jen někdy

ano

0%

10%

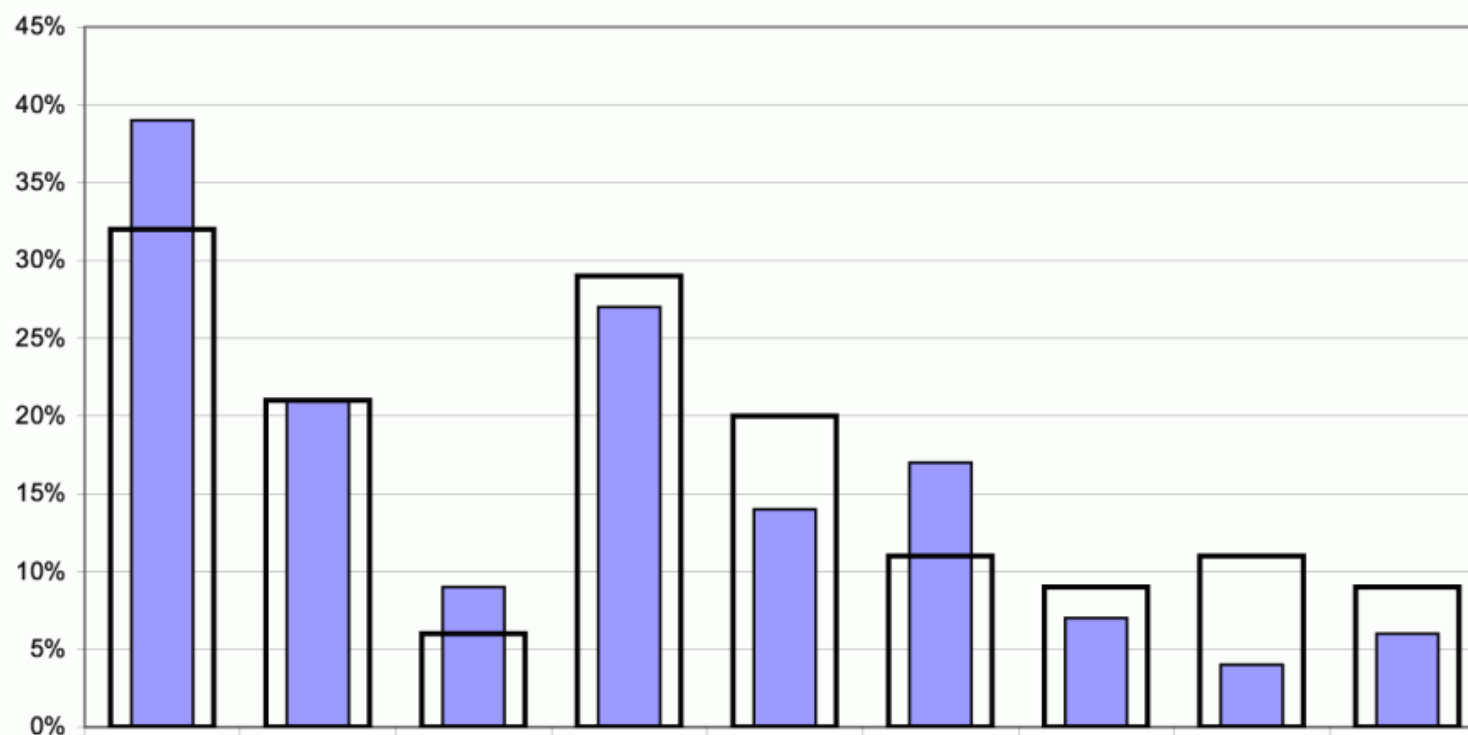
90%

6%

33%

60%

[Z2/17 -- Co je pro tebe osobně největší překážkou, abys dosahoval lepších výsledků?(1 až 2 možnosti)]



■ Žáci 2. stupně - Vaše škola	39%	21%	9%	27%	14%	17%	7%	4%	6%
□ Žáci 2. stupně celkem za ZŠ	32%	21%	6%	29%	20%	11%	9%	11%	9%

1 - vlastní neochota, nedostatek vůle

2 - učení je příliš náročné, nestačím na to

3 - podmínky doma nejsou zcela ideální

4 - nedostatek času na učení (množství jiných aktivit)

5 - nepřízeň některých učitelů

6 - nepřátelství některých spolužáků

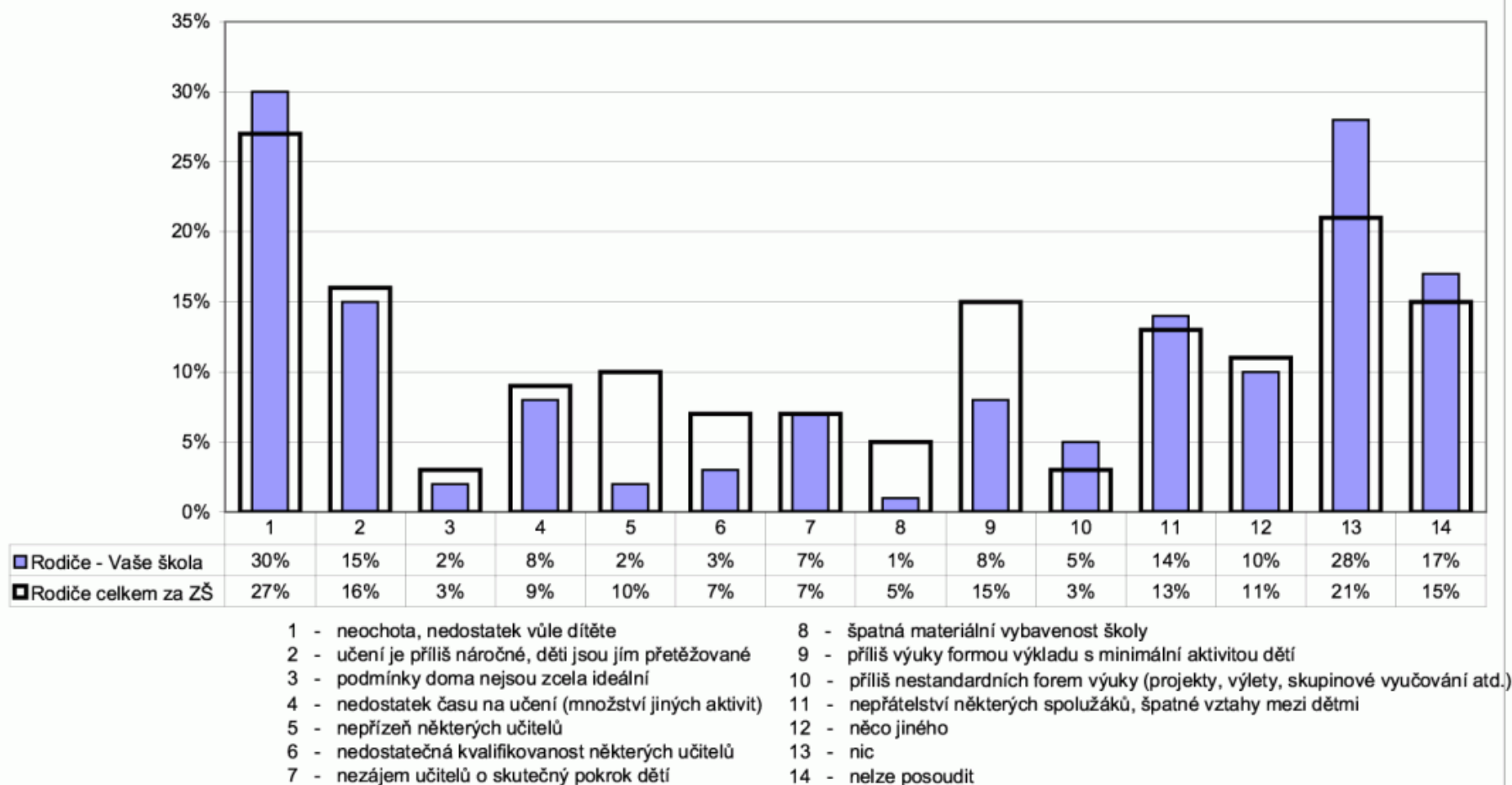
7 - nic z uvedeného

8 - o žádných překážkách nevím

9 - nevím

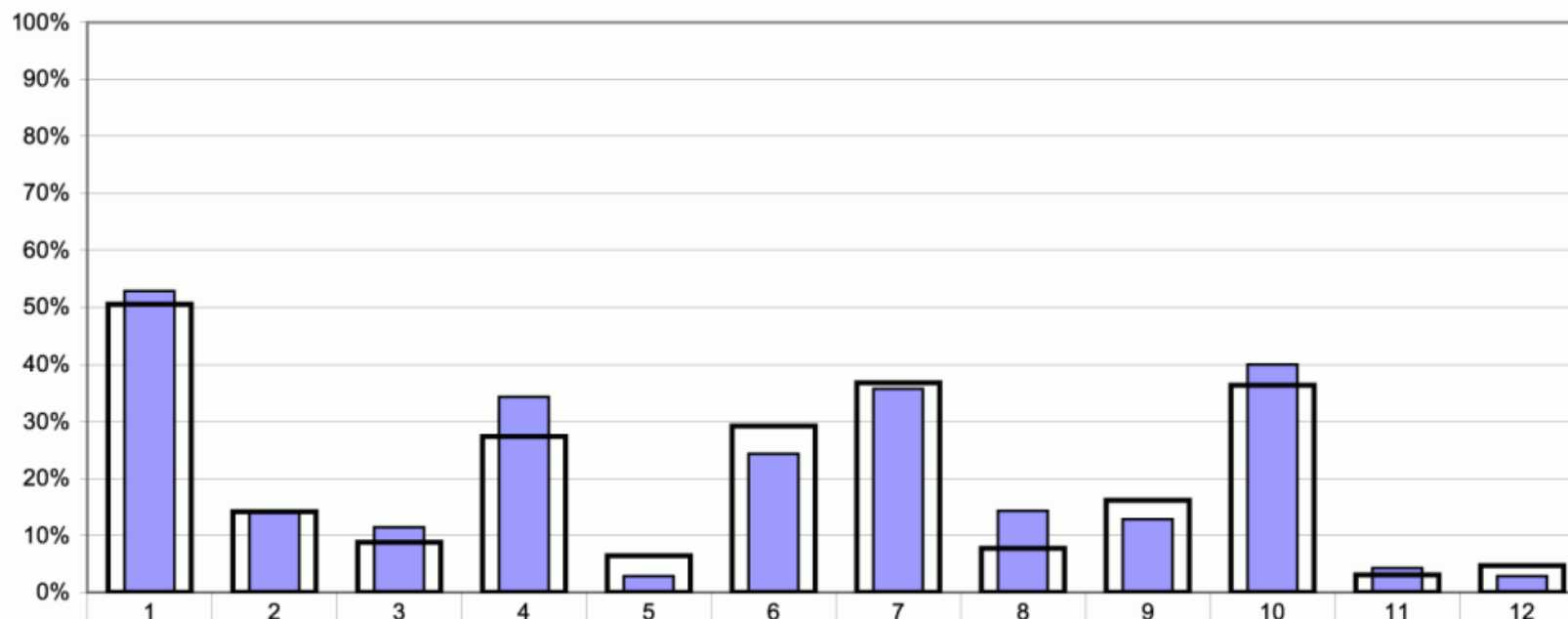
Pozn.: respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

[R/15 -- Co podle vás především brání vašemu dítěti v dosahování lepších výsledků?]



Pozn.: respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

[Z2/19 -- Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě víc bavila? (maximálně tři možnosti)]



■ Vaše škola

■

■ Žáci 2. stupně celkem

1 - praktické činnosti, provádění pokusů

2 - různé tempo výuky pro různé žáky

3 - samostatné studium pomocí výukových programů

4 - samostatné vyhledávání informací a nových poznatků v knihovně a na internetu

5 - samostatná práce v hodinách

6 - práce ve dvojicích v hodinách

7 - práce ve skupinách v hodinách

8 - rozsáhlejší úkoly, zadávané na delší časové období

9 - projekty, které by spojovaly více předmětů

10 - úkoly, které bychom vypracovávali ve skupinkách

11 - nic z toho

12 - nevím

Pozn.: respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.