

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Badatelství	1. - 3. třída	Křiváčková

## Charakteristika předmětu:

Předmět Badatelství nabízí žákům 1.–3. ročníku možnost objevovat svět kolem sebe prostřednictvím pozorování, kladení otázek a jednoduchých pokusů. Výuka probíhá formou pololetních projektů, z nichž každý je zaměřen na jedno téma z oblasti přírody a každodenního života (např. voda, půda, les, smysly, jídlo, příroda v zimě).

Žáci pracují s reálnými materiály a situacemi, převážně v přirozeném prostředí venku. Učí se všimnout si jevů, formulovat jednoduché otázky, navrhnout odhad a ověřovat jej praktickou činností. Důraz je kladen na vlastní zkušenost, spolupráci ve skupině a sdílení.

Cílem předmětu není zapamatování hotových informací, ale porozumění základnímu badatelskému postupu a rozvoj zvědavosti, samostatnosti a vztahu k okolnímu prostředí.

## Cíle předmětu:

Žák:

- všimá si jevů ve svém okolí a formuluje jednoduchou otázku
- vyjadří svůj předpoklad před zahájením pokusu nebo pozorování
- postupuje podle zadání při jednoduchém pokusu nebo pozorování
- zaznamená průběh nebo výsledek pozorování jednoduchou formou
- porovná výsledek se svým původním předpokladem
- diskutuje o svém zjištění s ostatními srozumitelným způsobem
- spolupracuje ve skupině a podílí se na plnění společného úkolu

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Badatelství	1. - 3. třída	Křiváčková

## Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Voda ve všech podobách
2026/2027 (2. pololetí)	Co se skrývá v půdě
2027/2028 (1. pololetí)	Les pod lupou
2027/2028 (2. pololetí)	Smysly v akci
2028/2029 (1. pololetí)	Příroda v zimě
2028/2029 (2. pololetí)	Jídlo kolem nás

## Popis jednotlivých projektů:

### Projekt 1: „Voda ve všech podobách”

Projekt je zaměřen na pozorování vody v různých podobách a situacích. Žáci pracují s ledem, vodou a párou, sledují tání, odpařování a vsakování. Zkoumají, co plave a co se potopí, pozorují vodu v okolí školy a zaznamenávají její výskyt. Formulují jednoduché otázky a ověřují své odhady pomocí pokusů. Pracují ve věkově smíšených skupinách, kde starší pomáhají mladším se záznamem a vysvětlením pozorovaných změn.

Výstupem projektu je společná badatelská výstava jednoduchých pokusů a mapa vody v okolí školy.

### Projekt 2: „Co se skrývá v půdě”

Projekt je zaměřen na zkoumání půdy a života v ní. Žáci odebírají vzorky půdy z různých míst, porovnávají jejich složení, prosévají je a pozorují lupou drobné organismy. Sledují vsakování vody do různých druhů půdy a porovnávají výsledky. Zaznamenávají své pozorování kresbou a jednoduchým zápisem. Skupiny si navzájem představují své postupy a porovnávají výsledky.

Výstupem projektu je společný badatelský deník a prezentace zjištění ostatním třídám/ŠD/MŠ.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Badatelství	1. - 3. třída	Křiváčková

### Projekt 3: „Les pod lupou”

Projekt probíhá převážně venku v lesním prostředí. Žáci vyhledávají rostliny a drobné živočichy, pozorují stopy života a zkoumají vztahy mezi nimi. Vytvářejí jednoduché modely potravních vazeb a zaznamenávají, co jednotlivé organismy potřebují ke svému životu. Starší žáci pomáhají mladším při určování a zapisování nálezů. Skupiny sdílejí svá pozorování a porovnávají, co objevily.

Výstupem projektu je společný plakát nebo model „Jak funguje les“.

### Projekt 4: „Smysly v akci”

Projekt je zaměřen na pozorování světa pomocí lidských smyslů. Žáci procházejí smyslovou stezkou, porovnávají vůně, chutě a zvuky, zkoumají předměty hmatem a sledují změny při jednoduchých pokusech (např. kynutí těsta). Formulují otázky a ověřují své odhady. Pracují ve skupinách a vysvětlují si navzájem, jak svá zjištění získali.

Výstupem projektu je společná prezentace pokusů nebo smyslová stanoviště připravená pro jinou třídu/ŠD/MŠ.

### Projekt 5: „Příroda v zimě”

Projekt je zaměřen na pozorování přírody v zimním období a před ním - jak se příroda připravuje na zimu. Žáci vyhledávají stopy zvířat, porovnávají zimní a letní podobu krajiny a zkoumají, jak se organismy přizpůsobují chladu. Provádějí jednoduché pokusy zaměřené na udržení tepla a ochranu před zimou. Skupiny sdílejí svá pozorování a vysvětlují, jak dospěly ke svým závěrům.

Výstupem projektu je zimní badatelská výstava nebo jednoduchý průvodce „Zima kolem nás“.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Badatelství	1. - 3. třída	Křiváčková

## Projekt 6: „Jídlo kolem nás”

Projekt je zaměřen na původ potravin a podmínky růstu rostlin. Žáci zkoumají, odkud pochází ovoce a zelenina, porovnávají podmínky pěstování a sledují růst rostlin v různých podmínkách. Pravidelně zaznamenávají změny a porovnávají výsledky mezi skupinami. Starší žáci pomáhají mladším při měření a zapisování. Skupiny sdílejí své závěry a vysvětlují rozdíly v růstu.

Výstupem projektu je pěstitelský koutek a společná prezentace/ochutnávka výsledků.