

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Domácnost	1. - 3. třída	Pincová

Charakteristika předmětu:

Předmět Domácnost nabízí žákům 1.–3. ročníku možnost osvojit si základní praktické dovednosti spojené nejen s přípravou jednoduchých pokrmů, ale také s péčí o domácnost a organizací běžných domácích činností. Výuka probíhá formou pololetních tematických projektů založených na praktických činnostech, spolupráci a zážitkovém učení.

Součástí výuky je bezpečná práce v kuchyni, příprava jednoduchých studených i teplých pokrmů, základy pečení a práce podle jednoduchého receptu. Vedle toho se žáci seznamují také s dalšími činnostmi spojenými s chodem domácnosti, například s úklidem, tříděním a používáním základních čisticích prostředků, jednoduchým stolováním, péčí o pracovní prostředí či základní údržbou domácnosti.

Žáci si postupně osvojují plánování pracovního postupu, organizaci práce, rozdělení rolí ve skupině a odpovědnost za společný výsledek. Důraz je kladen na dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel při práci.

Cílem předmětu není kulinářská dokonalost, ale rozvoj samostatnosti, praktických dovedností a pracovních návyků. Žáci získávají zkušenost s běžnými činnostmi v domácnosti, učí se spolupracovat, plánovat jednoduché úkoly a reflektovat průběh své práce.

Cíle předmětu:

Žák:

- příprava jednoduchých studených i teplých pokrmů a práce podle jednoduchého receptu,
- jednoduchý úklid pracovního prostoru,
- prostírání a základní pravidla stolování,
- třídění a bezpečné používání základních čisticích prostředků,
- jednoduché praní a základní péče o textilie,
- drobné praktické dovednosti (např. přišívání knoflíku, žehlení utěrek),
- organizace práce při společných domácích činnostech.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Domácnost	1. - 3. třída	Pincová

Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Moje první domácnost
2026/2027 (2. pololetí)	Snídaně a pořádek
2027/2028 (1. pololetí)	Pečeme společně
2027/2028 (2. pololetí)	Stolujeme společně
2028/2029 (1. pololetí)	Malý pomocník v domácnosti
2028/2029 (2. pololetí)	Domácnost v praxi

Stručný popis projektů

Projekt 1: Moje první domácnost

Projekt seznamuje žáky se základními činnostmi spojenými s chodem domácnosti. Žáci poznávají jednotlivé místnosti v bytě, jejich funkci a základní vybavení. Učí se jednoduché pracovní postupy, organizovat pracovní místo a bezpečně používat základní pomůcky. Prakticky si vyzkouší jednoduché domácí činnosti, například utírání stolu, třídění věcí nebo úklid pracovního prostoru. Součástí projektu je také příprava jednoduché studené svačiny, při které si žáci osvojují hygienické návyky a práci podle jednoduchého návodu.

Projekt 2: Snídaně a pořádek

Projekt je zaměřen na přípravu jednoduché snídaně a organizaci práce při společné činnosti. Žáci pracují podle jednoduchého receptu, připravují základní pokrmy, například pomazánky, pečivo se zeleninou nebo teplý nápoj. Učí se plánovat pracovní postup, rozdělovat si role ve skupině a udržovat pořádek při práci. Součástí projektu je také prostírání stolu a úklid pracovního místa po dokončení činnosti.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Domácnost	1. - 3. třída	Pincová

Projekt 3: Pečeme společně

Projekt je zaměřen na základní dovednosti při přípravě těsta a jednoduchém pečení. Žáci se seznamují s odměřováním surovin, jejich mícháním a dodržováním pracovního postupu. Prakticky si vyzkouší přípravu jednoduchého moučnicku, například muffinů, sušenek nebo perníčků. Projekt rozvíjí přesnost, trpělivost a spolupráci při společné práci. Součástí projektu je také reflexe pracovního postupu a úklid pracovního prostoru.

Projekt 4: Stolujeme společně

Projekt se zaměřuje na kulturu stolování a společenské chování u stolu. Žáci se učí správně prostírat stůl, rozlišovat základní nádobí a příbory a dodržovat pravidla stolování. Součástí projektu je příprava jednoduchého občerstvení nebo drobného pokrmu, který žáci společně připraví a následně servírují při společném stolování. Projekt podporuje spolupráci, komunikaci a odpovědnost za společný výsledek.

Projekt 5: Malý pomocník v domácnosti

Projekt rozvíjí praktické dovednosti potřebné pro běžný chod domácnosti. Žáci se seznamují se základní péčí o textilie, například jednoduchým praním menších kusů prádla, skládáním utěrek nebo drobnými opravami textilu (například přišívání knoflíku). Součástí projektu je také příprava jednoduchého pokrmu podle krátkého návodu, při které si žáci procvičují plánování pracovního postupu a spolupráci ve skupině.

Projekt 6: Domácnost v praxi

Závěrečný projekt propojuje dovednosti získané v průběhu výuky. Žáci společně plánují jednoduchou domácí činnost, například přípravu drobného občerstvení nebo jednoduchého pokrmu, prostření stolu a organizaci malé společné události. Rozdělují si role, plánují pracovní postup a společně realizují připravený plán. Projekt je zakončen společným stolováním a reflexí práce celé skupiny.