

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Keramické tvoření	1. - 3. třída	Nedvěď

Charakteristika předmětu:

Předmět Keramické tvoření nabízí žákům 1.–3. ročníku možnost seznamovat se s keramickou hlinou a základními keramickými technikami formou praktické a tvořivé práce. Výuka probíhá formou pololetních projektů, na které se žáci zapisují vždy pouze na jedno pololetí. Každé pololetí je zaměřeno na jedno téma, v jehož rámci žáci vytvářejí vlastní keramické výrobky.

Žáci si postupně vyzkouší práci s plátem, modelování z ruky, jednoduché spojování částí, práci s reliéfem i základní způsoby zdobení. Důraz je kladen především na radost z tvoření, rozvoj jemné motoriky a získávání zkušeností s materiálem.

Projekty jsou navrženy tak, aby se do nich mohli bez obtíží zapojit i noví žáci bez předchozích zkušeností. Každý projekt tvoří uzavřený celek, jehož výsledkem je jeden nebo více hotových keramických výrobků.

Součástí výuky může být i pozorování skutečných předmětů nebo přírody, případně krátké tematické exkurze. Výuka probíhá v klidném pracovním tempu odpovídajícím věku žáků.

Cíle předmětu:

Žák:

- seznamuje se s vlastnostmi keramické hlíny
- zvládá základní keramické techniky
- vytváří jednoduché keramické výrobky podle zadání i vlastní představy
- rozvíjí jemnou motoriku a prostorovou představivost
- učí se dokončit započatou práci
- dodržuje základní pracovní postupy a pravidla bezpečnosti
- pečuje o pracovní místo a nástroje
- dokáže zhodnotit vlastní výrobek

Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Zvířata kolem nás
2026/2027 (2. pololetí)	Nádoby a misky
2027/2028 (1. pololetí)	Příroda a rostliny
2027/2028 (2. pololetí)	Pohádkový svět

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Keramické tvoření	1. - 3. třída	Nedvěd

2028/2029 (1. pololetí)	Co vše může jezdit nebo létat
2028/2029 (2. pololetí)	Dárky a užité předměty

Popis jednotlivých projektů:

Projekt 1: Zvířata kolem nás

Projekt seznamuje žáky se základními možnostmi modelování pomocí tématu zvířat. Žáci vytvářejí jednoduchá zvířata různými způsoby – reliéfem na plátu, modelováním z ruky nebo kombinací technik. Učí se vytvářet základní tvary a spojovat jednotlivé části tak, aby výrobek držel pohromadě. Inspirací mohou být obrázky, knihy nebo pozorování skutečných zvířat. Součástí projektu může být i návštěva zoologické zahrady nebo pozorování zvířat v okolí školy.

Projekt 2: Nádobý a misky

Projekt je zaměřen na tvorbu jednoduchých nádob, misek. Žáci si vyzkouší práci s plátem nebo jednoduché vytahování nádoby z jednoho kusu hlíny. Seznamují se s tím, jak vytvořit rovné dno a stabilní tvar. Součástí projektu je i jednoduché zdobení pomocí otisků, rytí nebo barevných engob. Žáci se učí vytvářet předměty, které mohou skutečně používat.

Projekt 3: Příroda a rostliny

Projekt je inspirován přírodou. Žáci vytvářejí listy, květiny nebo jiné přírodní motivy. Pracují s reliéfem na plátu i s jednoduchým modelováním. Součástí projektu může být pozorování rostlin v okolí školy nebo práce podle skutečných listů a květin, které slouží jako předloha pro otisky. Žáci si vyzkouší práci s jemnějšími detaily a zdobením.

Projekt 4: Pohádkový svět

Projekt je zaměřen na fantazii a tvořivost. Žáci vytvářejí pohádkové postavy, skřítky, draky nebo jiné fantazijní bytosti. Pracují především modelováním z ruky, ale i s plátem a reliéfem. Projekt umožňuje dětem pracovat podle vlastní představy a rozvíjet tvořivost.

Projekt 5: Co všechno může jezdit nebo létat

Projekt je zaměřen na tvorbu jednoduchých dopravních prostředků z keramické hlíny. Žáci vytvářejí například auta, vlaky, lodě nebo letadla podle skutečnosti i podle vlastní fantazie. Při práci si vyzkouší modelování z ruky i práci s plátem a učí se správně spojovat jednotlivé části výrobku.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Keramické tvoření	1. - 3. třída	Nedvěd

Inspirací mohou být obrázky nebo pozorování dopravních prostředků v okolí školy. Součástí projektu může být i tematická exkurze například do technického muzea nebo science centra.

Projekt 6: Dárky a užité předměty

Projekt je zaměřen na výrobu jednoduchých předmětů, které mohou žáci darovat nebo používat. Mohou vznikat například svícný, drobné dekorace, přívěsky nebo malé krabičky. Žáci si vyzkouší kombinaci různých technik. Projekt vede žáky k tomu, aby mysleli na praktické využití výrobku.