

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Umění a tvorba	1. - 3. ročník	Konečný

Charakteristika předmětu:

Umění a tvorba je volitelný předmět určený žákům 1.–3. ročníku základní školy, který rozšiřuje vzdělávací oblast Umění a kultura. Vytváří prostor pro rozvoj tvořivosti, představivosti a estetického vnímání prostřednictvím různých forem uměleckého vyjádření. Žáci pracují s barvou, zvukem, pohybem, obrazem i příběhem, poznávají různé materiály a způsoby tvorby a učí se vyjadřovat vlastní prožitky a nápady.

Výuka je organizována projektově, jednotlivé projekty se v průběhu tří let zaměřují na různé oblasti umění (výtvarnou, hudební, dramatickou i autorskou tvorbu). Důraz je kladen na tvůrčí proces, spolupráci a sdílení výsledků práce. Předmět podporuje rozvoj klíčových kompetencí, posiluje sebedůvěru žáků a přispívá k jejich celkovému osobnostnímu rozvoji i pozitivnímu vztahu k umění a kultuře.

Cíle předmětu:

Žák:

- rozvíjí tvořivost, představivost a cit pro estetiku,
- zná různé druhy umění (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické, literární),
- experimentuje s materiály, barvami, zvukem, pohybem a slovem,
- vyjadřuje vlastní prožitek prostřednictvím uměleckých prostředků,
- vnímá a interpretuje jednoduchá umělecká díla přiměřeně věku,
- rozvíjí jemnou i hrubou motoriku, rytmus, hlasový a pohybový projev,
- spolupracuje na společném tvůrčím výstupu,
- buduje pozitivní vztah k umění a kultuře,
- rozvíjí sebevědomí a schopnost prezentovat vlastní tvorbu,
- projevuje respekt k tvorbě druhých,
- zažívá radost z tvoření bez důrazu na výkon,
- posiluje schopnost spolupráce a empatie,
- vyjadřuje emoce bezpečným a kultivovaným způsobem.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Umění a tvorba	1. - 3. ročník	Konečný

Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Barvy kolem nás
2026/2027 (2. pololetí)	Svět zvuků a rytmů
2027/2028 (1. pololetí)	Obrázky vyprávějí – první komiks
2027/2028 (2. pololetí)	Příběh ožívá
2028/2029 (1. pololetí)	Umění z různých koutů světa
2028/2029 (2. pololetí)	Malí tvůrci – vlastní projekt

Popis jednotlivých projektů:

Projekt 1: Barvy kolem nás

Projekt seznamuje žáky se základními výtvarnými prostředky, především s barvou a tvarem. Děti experimentují s mícháním barev, objevují různé odstíny a zkoušejí různé výtvarné techniky, například malbu, tisk nebo koláž. Prostřednictvím výtvarné tvorby se učí vyjadřovat jednoduché nálady a pocity. Pracují samostatně i společně na jednoduchých výtvarných úkolech a postupně rozvíjejí jemnou motoriku i představivost. Součástí projektu je také společné skupinové dílo, které podporuje spolupráci a sdílení tvůrčí zkušenosti.

Projekt 2: Svět zvuků a rytmů

Projekt rozvíjí cit pro rytmus a zvuk prostřednictvím jednoduchých hudebních a rytmických aktivit. Žáci objevují zvuky kolem sebe, pracují s rytmem pomocí tleskání, dupání nebo hry na tělo a seznamují se s jednoduchými hudebními nástroji. Rytmizují říkadla a krátké texty a učí se rozlišovat tempo, hlasitost i charakter zvuku. Součástí činností může být také výroba jednoduchých hudebních nástrojů. Projekt podporuje radost ze společného muzicírování a rozvíjí schopnost naslouchat a spolupracovat.

Projekt 3: Obrázky vyprávějí – první komiks

Projekt seznamuje žáky se základy vizuálního vyprávění prostřednictvím jednoduchého komiksu. Žáci se učí vnímat dějovou posloupnost a zachytit krátký příběh pomocí několika obrázků. Seznamují se s prvky komiksu, jako jsou jednotlivá okénka, postavy nebo jednoduché řečové bubliny. Výtvarně ztvárňují vlastní krátký příběh a učí se vyjádřit děj pomocí obrazu i krátkého textu. Součástí projektu je také sdílení a prezentace vytvořených komiksů.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Umění a tvorba	1. - 3. ročník	Konečný

Projekt 4: Příběh ožívá

Projekt rozvíjí dramatickou tvořivost žáků prostřednictvím práce s příběhem. Děti převádějí jednoduché příběhy nebo situace do krátkých dramatických scén a učí se pracovat s hlasem, pohybem a mimikou. Využívají jednoduché rekvizity, masky nebo kostýmy a společně připravují krátké vystoupení. Při práci se učí spolupracovat, naslouchat druhým a respektovat společná pravidla. Projekt posiluje sebevědomí žáků a jejich schopnost vyjádřit se před ostatními.

Projekt 5: Umění z různých koutů světa

Projekt seznamuje žáky s různými podobami umění v různých kulturách. Děti poznávají jednoduché prvky lidového nebo tradičního umění, například ornament, masku, rytmus nebo tanec. Inspirují se těmito prvky při vlastní výtvarné nebo pohybové tvorbě. Prostřednictvím tvůrčích aktivit objevují, že umění může mít různé podoby v různých částech světa. Projekt zároveň rozvíjí respekt ke kulturní rozmanitosti a podporuje otevřenost vůči odlišným způsobům vyjadřování.

Projekt 6: Malí tvůrci – vlastní projekt

Projekt dává žákům prostor pro vlastní tvůrčí práci a samostatné rozhodování. Žáci si volí formu uměleckého vyjádření, například výtvarnou práci, krátkou scénku, jednoduchý komiks nebo hudební či pohybové vystoupení. Učí se plánovat postup své práce a postupně realizovat vlastní nápad. Součástí projektu je také prezentace výsledků před spolužáky a sdílení zkušeností z tvorby. Projekt podporuje kreativitu, samostatnost i schopnost reflektovat vlastní práci.