

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Domácnost	4. - 6. třída	Pincová

## Charakteristika předmětu

Předmět Domácnost pro 4.–6. ročník rozvíjí praktické dovednosti spojené s běžným chodem domácnosti. Žáci se učí nejen připravovat jednoduché pokrmy a pracovat s receptem, ale také plánovat domácí činnosti, organizovat práci, hospodařit se surovinami a pečovat o pracovní prostředí.

Výuka probíhá formou pololetních projektů, které propojují přípravu jídla, plánování nákupu, organizaci práce, péči o domácnost a práci s jednoduchým rozpočtem. Součástí projektů jsou také činnosti spojené s prostíráním, úklidem pracovního prostoru, hospodárným využíváním surovin a základní orientací v domácím provozu.

Žáci se postupně učí samostatně plánovat pracovní postup, rozdělovat role ve skupině, hospodařit s časem i surovinami a vyhodnocovat výsledek své práce. Důraz je kladen na bezpečnost práce, spolupráci a odpovědnost za společný výsledek.

Cílem předmětu je rozvoj praktické gramotnosti, samostatnosti, spolupráce a schopnosti zvládnout základní činnosti spojené s domácností, od plánování až po realizaci a vyhodnocení práce.

## Cíle předmětu:

Žák:

- samostatně pracuje s jednoduchým receptem nebo návodem
- plánuje přípravu pokrmu nebo domácí činnosti od přípravy po dokončení
- bezpečně používá kuchyňské náčiní a základní spotřebiče
- podílí se na organizaci práce ve skupině
- pracuje s jednoduchým finančním limitem nebo nákupním seznamem
- podílí se na úklidu a péči o pracovní prostředí
- řeší problémy vzniklé při přípravě jídla nebo domácích činnostech
- hodnotí výsledek práce, chuť a vzhled pokrmu i organizaci práce
- chápe význam hospodárnosti, omezení plýtvání a udržitelného přístupu k domácnosti

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Domácnost	4. - 6. třída	Pincová

## Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Vaříme a plánujeme
2026/2027 (2. pololetí)	Pečení a domácí organizace
2027/2028 (1. pololetí)	Menu a nákup
2027/2028 (2. pololetí)	Kuchyně a tradice
2028/2029 (1. pololetí)	Domácnost s rozpočtem
2028/2029 (2. pololetí)	Slavnostní stolování

## Stručný popis projektů

### Projekt 1: Vaříme a plánujeme

Projekt je zaměřen na přípravu jednoduchého teplého jídla a plánování pracovního postupu. Žáci pracují s jednoduchým receptem, plánují jednotlivé kroky přípravy, připravují suroviny a rozdělují si role ve skupině. Součástí projektu je organizace pracovního místa, bezpečná práce při vaření a následný úklid pracovního prostoru. Žáci se učí hospodařit s časem a hodnotit výsledek své práce.

### Projekt 2: Pečení a domácí organizace

Projekt se zaměřuje na přípravu jednoduchého pečeného pokrmu a zároveň na organizaci práce v kuchyni. Žáci pracují s odměrkami nebo váhou, připravují těsto a sledují proces pečení. Součástí projektu je plánování pracovního postupu, rozdělení úkolů ve skupině a péče o pracovní prostředí. Žáci si zároveň uvědomují význam pořádku a bezpečnosti při práci v domácnosti.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Domácnost	4. - 6. třída	Pincová

### **Projekt 3: Menu a nákup**

Projekt rozvíjí schopnost plánovat domácí stravování. Žáci sestavují jednoduchý jídelníček pro modelovou rodinu, vytvářejí nákupní seznam a přemýšlejí o využití surovin. Součástí projektu je příprava vybraného pokrmu z plánovaného menu. Žáci se učí organizovat práci, hospodařit se surovinami a přemýšlet o efektivním využití potravin.

### **Projekt 4: Kuchyně a tradice**

Projekt seznamuje žáky s tradičními pokrmy různých regionů. Žáci vyhledávají informace o vybraném pokrmu, seznamují se s jeho původem a připravují jednoduchý tradiční recept. Součástí projektu je krátká prezentace o zvoleném regionu, příprava pokrmu a společné stolování. Projekt podporuje kulturní povědomí, práci s informacemi a spolupráci ve skupině.

### **Projekt 5: Domácnost s rozpočtem**

Projekt je zaměřen na hospodaření v domácnosti a práci s jednoduchým finančním limitem. Žáci plánují nákup surovin, porovnávají ceny a sestavují pokrm nebo jednoduché menu tak, aby dodrželi stanovený rozpočet. Následuje praktická realizace a reflexe práce. Žáci si uvědomují význam hospodárnosti a omezení plýtvání.

### **Projekt 6: Slavnostní stolování**

Závěrečný projekt propojuje dovednosti získané během výuky. Žáci plánují přípravu jednoduchého menu, rozdělují si role při přípravě pokrmů a připravují slavnostní prostředí stolu. Součástí projektu je organizace práce, příprava pokrmů, servírování jídla a společné stolování. Projekt je zakončen reflexí práce celé skupiny a hodnocením výsledku.