

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Finanční gramotnost	4. - 6. třída	Nedvěď

Charakteristika předmětu:

Předmět Finanční gramotnost je určen žákům 4.–6. ročníku a je realizován formou pololetních projektů. Každé pololetí je zaměřeno na jedno komplexní téma, v jehož rámci žáci řeší praktické situace spojené s hospodařením s penězi, plánováním, odpovědným rozhodováním a finanční bezpečností.

Výuka je vedena zážitkově a simulačně. Žáci pracují ve skupinách, řeší modelové situace, plánují, počítají, diskutují a obhajují svá rozhodnutí. Součástí výuky může být práce s aktuálními cenami, jednoduché exkurze (banka, obchod), případně zapojení rodičů do závěrečných prezentací.

Průvodcem předmětu je příběhová postava skřítko **Zlatáčka Rozumníčka**, který pomáhá žákům rozlišovat mezi potřebou, přáním a odloženým rozhodnutím. Postava slouží jako motivační prvek, nikoli jako dominantní obsah výuky.

Výuka probíhá v pracovním tempu odpovídajícím věku žáků a klade důraz na samostatnost, odpovědnost a reflexi vlastního rozhodování.

Cíle předmětu:

Žák:

- popíše základní funkci peněz a jejich roli ve společnosti
- rozlišuje potřeby a přání
- sestaví jednoduchý osobní nebo rodinný rozpočet
- plánuje příjmy a výdaje
- vysvětlí význam rezervy a spoření
- orientuje se v základních pojmech (zisk, náklady, daň, úrok, investice)
- uvědomuje si rizika dluhů a finančních podvodů
- spolupracuje ve skupině při řešení finančních situací
- obhajuje své rozhodnutí argumenty
- zhodnotí dopad svého finančního rozhodnutí

Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Školní město
2026/2027 (2. pololetí)	Rodinný rozpočet

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Finanční gramotnost	4. - 6. třída	Nedvěd

2027/2028 (1. pololetí)	Podnikatelská výzva
2027/2028 (2. pololetí)	Cesta kolem světa – rozpočet cestovatele
2028/2029 (1. pololetí)	Od kapesného k investici
2028/2029 (2. pololetí)	Finanční detektiv

Popis jednotlivých projektů:

Projekt 1: Školní město

Projekt simuluje fungování malé ekonomiky. Žáci vytvářejí vlastní město s měnou, pracovními pozicemi, podniky a bankou. Učí se chápat vztah mezi příjmem, výdaji, daněmi a veřejnými službami. Součástí projektu je simulace krizové situace a její řešení. Výstup: Den otevřeného trhu pro rodiče nebo spolužáky.

Projekt 2: Rodinný rozpočet

Žáci pracují s modelovou rodinou a sestavují měsíční rozpočet. Rozlišují fixní a variabilní výdaje, plánují rezervu a řeší situace, jako je výpadek příjmu nebo nečekaný výdaj. Výstup: Prezentace rodinného rozpočtu a obhajoba finančních rozhodnutí.

Projekt 3: Podnikatelská výzva

Projekt provádí žáky procesem od podnikatelského nápadu přes kalkulaci nákladů až po skutečný prodej výrobku či služby. Žáci stanovují cenu, vytvářejí marketing a vyhodnocují zisk. Výstup: Reálný prodejní den.

Projekt 4: Cesta kolem světa – rozpočet cestovatele

Žáci plánují cestu do vybraných zemí. Pracují s měnami, přepočty, cenami dopravy a ubytování. Učí se plánovat rezervu a řešit neočekávané situace. Výstup: Prezentace cestovní kanceláře.

Projekt 5: Od kapesného k investici

Projekt je zaměřen na dlouhodobé plánování. Žáci pracují s pojmy spoření, úrok, investice a riziko. Vytvářejí osobní finanční plán podle vlastních cílů. Výstup: Osobní finanční plán.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Finanční gramotnost	4. - 6. třída	Nedvěd

Projekt 6: Finanční detektiv

Projekt rozvíjí kritické myšlení v oblasti reklamy, online bezpečnosti a finančních podvodů. Žáci analyzují modelové situace a učí se rozpoznávat manipulaci. Výstup: Edukační plakát nebo školní výstava „Jak nenaletět“.