

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Čtenářská a pisatelská dílna	7. - 9. třída	Vokatá, Pincová, Fillová

Charakteristika předmětu:

Předmět Čtenářství a pisatelství pro 7.–9. ročník je zaměřen na rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti prostřednictvím práce s literárními i neliterárními texty. Výuka probíhá formou tematických projektů, které propojují analýzu textu, interpretaci, diskusi a vlastní tvůrčí psaní.

Žáci nepracují pouze s hotovým textem, ale učí se jej rozebírat, interpretovat a hodnotit. Současně si osvojují dovednost vyjádřit vlastní myšlenku písemně – formou úvahy, charakteristiky, příběhu, reportáže či eseje. Součástí výuky je práce s citacemi, argumentace, strukturování textu a reflexe vlastní tvorby.

Cílem předmětu je rozvoj kritického myšlení, schopnosti porozumět textu v souvislostech a kultivovaně formulovat vlastní názor i tvůrčí sdělení.

Cíle předmětu:

Žák:

- porozumí různým typům textů (literárním i publicistickým)
- vyhledává a interpretuje klíčové informace v textu
- pracuje s citacemi a dokládá jimi své tvrzení
- formuluje vlastní názor a podkládá jej argumenty
- rozlišuje fakta, názory a manipulaci
- vytváří strukturovaný a srozumitelný písemný text
- využívá jazykové prostředky přiměřené zvolenému žánru
- reflektuje vlastní čtenářskou a pisatelskou zkušenost
- zapojuje se do diskuse a respektuje odlišné názory

Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Horor v literatuře
2026/2027 (2. pololetí)	Literatura a film
2027/2028 (1. pololetí)	Cestopisy a objevování světa
2027/2028 (2. pololetí)	Příběhy, které mění svět

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Čtenářská a pisatelská dílna	7. - 9. třída	Vokatá, Pincová, Fillová

2028/2029 (1. pololetí)	Literatura a problémy současnosti
2028/2029 (2. pololetí)	Slavné osobnosti - biografie a inspirace

Popis jednotlivých projektů

Projekt 1: Horor v literatuře

Projekt se zaměřuje na analýzu napínavých a mysteriózních textů přiměřených věku žáků. Žáci sledují, jak autor buduje napětí prostřednictvím prostředí, detailu, práce s tichem a postupného odhalování informací. Učí se rozpoznat jazykové prostředky vyvolávající emoce a vysvětlit jejich účinek.

V oblasti pisatelství žáci vytvářejí vlastní krátký napínavý příběh, při němž vědomě pracují s atmosférou, kompozicí a gradací děje. Text následně upravují na základě zpětné vazby.

Projekt 2: Literatura a film

Projekt propojuje literární text s jeho filmovou adaptací. Žáci porovnávají vybrané ukázky, analyzují rozdíly v charakteristice postav, prostředí a vyprávění. Diskutují o tom, jak médium ovlivňuje vyznění příběhu.

V oblasti pisatelství žáci píší srovnávací úvahu nebo recenzi, v níž hodnotí rozdíly mezi knihou a filmem a argumentují pomocí konkrétních příkladů z textu.

Projekt 3: Cestopisy a objevování světa

Projekt je zaměřen na práci s cestopisnými a reportážními texty. Žáci analyzují rozdíl mezi subjektivním dojmem a faktickým popisem a sledují jazykové prostředky charakteristické pro popisný styl.

V oblasti pisatelství vytvářejí vlastní krátký cestopisný text nebo reportáž, v níž kombinují faktické informace s osobním pohledem. Učí se strukturovat text a pracovat s detailním popisem.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Čtenářská a pisatelská dílna	7. - 9. třída	Vokatá, Pincová, Fillová

Projekt 4: Příběhy, které mění svět

Projekt pracuje s deníky, svědectvími a literaturou reflektující historické či společenské události. Žáci analyzují, jak osobní příběh ovlivňuje čtenáře a jakou roli hraje subjektivní pohled autora.

V oblasti pisatelství žáci píší krátký reflexivní text nebo fiktivní deníkový záznam inspirovaný vybraným tématem. Důraz je kladen na práci s emocemi, perspektivou vypravěče a argumentací.

Projekt 5: Literatura a problémy současnosti

Projekt se zaměřuje na texty reflektující témata jako technologie, sociální sítě, šikana či mezilidské vztahy. Žáci analyzují, jak literatura zobrazuje aktuální problémy mladých lidí.

V oblasti pisatelství žáci vytvářejí úvahu, ve které formulují vlastní názor na dané téma a podkládají jej argumenty.

Projekt 6: Slavné osobnosti – biografie a inspirace

Projekt pracuje s biografickými texty o významných osobnostech. Žáci analyzují strukturu životopisu, hodnoty a klíčové momenty životní cesty.

V oblasti pisatelství vytvářejí medailon vybrané osobnosti nebo krátkou biografii s důrazem na strukturu textu, práci s fakty a citacemi.