

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Finanční gramotnost	7. - 9. třída	Váňová, Nedvěd

## Charakteristika předmětu:

Předmět Finanční gramotnost nabízí žákům 7.–9. ročníku možnost prakticky a zážitkově porozumět světu peněz. Výuka probíhá formou pololetních projektů, na které se žáci zapisují vždy jen na dané pololetí. Každé pololetí se pracuje na jednom tématu – prostřednictvím her, simulací, týmové práce a diskusí.

Žáci si vyzkouší rozhodování o penězích v bezpečném prostředí, naučí se přemýšlet o příjmech a výdajích, plánování, riziku i odpovědnosti. Předmět je vhodný i pro ty, kteří se zapojí jen jednou, stejně jako pro ty, kteří se chtějí vracet opakovaně a své dovednosti postupně rozvíjet.

Cílem není počítání složitých příkladů, ale pochopení principů, které pomáhají orientovat se v běžném životě – doma, ve škole i v budoucnu.

## Cíle předmětu:

Žák:

- porozumí základním principům hospodaření s penězi
- rozeznává příjmy, výdaje a úspory v běžných životních situacích
- rozhoduje se s ohledem na možné důsledky a rizika
- plánuje jednoduchý osobní nebo rodinný rozpočet
- stanovuje si priority při hospodaření s penězi
- spolupracuje při řešení projektových úloh
- reflektuje vlastní rozhodování a získané zkušenosti

## Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Finanční svoboda (hra)
2026/2027 (2. pololetí)	Rodinné finance
2027/2028 (1. pololetí)	Fiktivní firma
2027/2028 (2. pololetí)	Stát a veřejné finance
2028/2029 (1. pololetí)	Vývoj peněz
2028/2029 (2. pololetí)	Dotace a domácnost

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Finanční gramotnost	7. - 9. třída	Váňová, Nedvěd

## Popis jednotlivých projektů:

### Projekt 1: Finanční svoboda

Projekt je realizován formou simulační / deskové hry. Zážitek formou seznamuje žáky se základními pojmy finanční gramotnosti, jako jsou příjem a výdaj, aktiva a pasiva, rozhodování, náhoda a riziko. Žáci si v průběhu hry uvědomují význam krátkodobého i dlouhodobého plánování a sledují důsledky svých rozhodnutí. Projekt je přizpůsoben věku žáků a klade důraz na pochopení principů, nikoli na matematickou složitost.

### Projekt 2: Rodinné finance

Projekt probíhá formou modelové simulace. Žáci pracují s fiktivní rodinou, která odpovídá běžné realitě a umožňuje jim se s danou situací ztotožnit. Zabývají se příjmy domácnosti (zaměstnání, brigády), běžnými výdaji (bydlení, strava, doprava, volný čas), plánováním rozpočtu a řešením jednoduchých krizových situací. Výuka je vedena na úrovni porozumění žáků základní školy, bez odborné legislativy a složitých výpočtů.

### Projekt 3: Fiktivní firma

Projekt je realizován jako týmová práce žáků. Žáci si vyzkouší základní principy podnikání od vzniku nápadu přes vytvoření jednoduchého plánu, rozdělení rolí v týmu až po vyhodnocení výsledku. Projekt rozvíjí spolupráci, odpovědnost, finanční myšlení a schopnost prezentovat vlastní řešení. Důraz je kladen na proces práce i na společnou reflexi dosažených výsledků.

### Projekt 4: Stát a veřejné finance

Projekt pracuje se zjednodušeným modelem fungování státu. Cílem je přiblížit finanční stránku státu srozumitelnou formou odpovídající věku žáků. Žáci se zabývají otázkami, odkud stát získává finanční prostředky, na co je vydává, proč existují daně a co jsou veřejné služby. Projekt je veden bez politizace a s důrazem na pochopení základních principů.

### Projekt 5: Vývoj peněz

Projekt je pojat jako historicko-společenský. Žáci zkoumají vývoj peněz od směnného obchodu přes vznik peněz až k dnešním formám placení. Důraz je kladen na pochopení logiky vzniku peněz, roli důvěry a změny v chování lidí v různých obdobích. Projekt propojuje finanční, historický a společenský pohled.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Finanční gramotnost	7. - 9. třída	Váňová, Nedvěd

## Projekt 6: Dotace a domácnost

Projekt je realizován formou případové studie. Zaměřuje se na to, jak dotace ovlivňují běžný život domácnosti, zejména v oblasti bydlení, energií a vzdělávání. Žáci pracují s praktickými modelovými situacemi a učí se vnímat dopady finančních rozhodnutí na každodenní život. Projekt je veden prakticky, bez složitých právních a ekonomických detailů.