

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Svět v čase a prostoru	7. - 9. ročník	Slivková

## Charakteristika předmětu

Předmět Svět v čase a prostoru propojuje poznatky z dějepisu a zeměpisu a umožňuje žákům porozumět tomu, jak se historické události a společenské změny odehrávají v konkrétním geografickém prostoru. Výuka se zaměřuje na vztah mezi člověkem, místem a časem a na hledání souvislostí mezi historickými procesy a proměnami krajiny, společnosti a kultury.

Výuka probíhá formou tematických projektů, které propojují historické události, geografické prostředí a současné společenské souvislosti. Žáci pracují s různými zdroji informací, jako jsou mapy, historické prameny, obrazové materiály, texty nebo digitální zdroje. Učí se vyhledávat informace, porovnávat různé pohledy na historické události a interpretovat proměny prostoru v čase.

Žáci pracují převážně individuálně, v některých fázích také ve dvojicích nebo menších skupinách. Učí se formulovat otázky, plánovat postup práce, analyzovat informace a prezentovat své závěry ostatním. Součástí práce je také diskuse, sdílení různých interpretací a reflexe získaných poznatků.

Předmět podporuje schopnost orientace v historických i geografických souvislostech, rozvíjí kritické myšlení, práci s informacemi a schopnost chápat současný svět jako výsledek dlouhodobého historického a geografického vývoje.

---

## Cíle předmětu

Žák:

- orientuje se v základních historických obdobích a chápe jejich časovou návaznost
- vysvětluje souvislosti mezi historickými událostmi a geografickým prostředím
- pracuje s mapou, časovou osou a dalšími informačními zdroji
- chápe proměny krajiny a společnosti v průběhu času
- vysvětluje příčiny a důsledky historických událostí
- porovnává život lidí v různých historických obdobích a částech světa
- prezentuje získané poznatky a diskutuje o nich s ostatními
- vytváří vlastní interpretace historických a geografických témat

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Svět v čase a prostoru	7. - 9. ročník	Slivková

## Přehled projektů:

Rok / pololetí	Název projektu
2026/2027 (1. pololetí)	Mapy světa a mapy času
2026/2027 (2. pololetí)	Cesty lidí a objevování světa
2027/2028 (1. pololetí)	Města a civilizace
2027/2028 (2. pololetí)	Krajina proměn
2028/2029 (1. pololetí)	Svět konfliktů a spolupráce
2028/2029 (2. pololetí)	Svět dnes

## Popis jednotlivých projektů:

### Projekt 1: Mapy světa a mapy času

Projekt je zaměřen na orientaci v prostoru a čase.

Žáci pracují s mapami a časovými osami a sledují, jak se měnila představa lidí o světě v různých historických obdobích. Porovnávají historické a současné mapy a zkoumají, jak geografické poznání ovlivňovalo vývoj společnosti.

Výstupem projektu je tematická mapa nebo časová osa doplněná vysvětlením historických souvislostí.

### Projekt 2: Cesty lidí a objevování světa

Projekt je zaměřen na pohyb lidí v prostoru a jeho dopady na společnost.

Žáci sledují významné cesty, migrace a objevitelské výpravy a zkoumají, jak ovlivnily poznání světa, obchod, kulturu a vztahy mezi různými částmi světa.

Výstupem projektu je mapa cest nebo vizuální zpracování konkrétní historické výpravy doplněné vysvětlením jejího významu.

### Projekt 3: Města a civilizace

Projekt je zaměřen na vznik a vývoj měst a civilizací.

Název předmětu	Ročníky	Garant předmětu
Svět v čase a prostoru	7. - 9. ročník	Slivková

Žáci zkoumají, proč lidé zakládali města, jaké podmínky k tomu vedly a jak se města vyvíjela v různých historických obdobích. Sledují vztah mezi geografickou polohou, přírodními podmínkami a rozvojem společnosti.

Výstupem projektu je model nebo vizuální plán města doplněný vysvětlením jeho fungování.

## Projekt 4: Krajina proměn

Projekt je zaměřen na proměny krajiny v důsledku lidské činnosti.

Žáci sledují, jak se krajina měnila v průběhu historie v souvislosti se zemědělstvím, průmyslem, dopravou nebo urbanizací. Zkoumají vztah mezi člověkem a prostředím.

Výstupem projektu je srovnání historické a současné podoby vybraného místa nebo krajiny.

## Projekt 5: Svět konfliktů a spolupráce

Projekt je zaměřen na historické konflikty a mezinárodní vztahy.

Žáci zkoumají příčiny a důsledky významných konfliktů a sledují, jak ovlivnily uspořádání světa. Současně se věnují také příkladům spolupráce mezi státy a mezinárodním organizacím.

Výstupem projektu je tematické zpracování vybraného konfliktu nebo formy mezinárodní spolupráce.

## Projekt 6: Svět dnes

Projekt je zaměřen na porozumění současnému světu.

Žáci zkoumají aktuální globální témata, jako jsou migrace, válečné konflikty, změny klimatu, rozvoj měst nebo globalizace. Hledají souvislosti mezi minulostí a současností a diskutují o možných budoucích výzvách.

Výstupem projektu je prezentace nebo projekt zaměřený na vybrané současné téma.