

Nový školní vzdělávací program

Kam společně směřujeme

Vzdělávání se vyvíjí stejně jako společnost, ve které naše děti vyrůstají. Proměňuje se svět práce, technologie, způsob komunikace i dovednosti potřebné pro úspěšný život. Současně probíhá rozsáhlá proměna Rámcového vzdělávacího programu, který určuje směr českého vzdělávání pro další období.

Tuto příležitost jsme využili k vytvoření školního vzdělávacího programu, který propojuje naše dlouholeté zkušenosti, současné poznatky o vzdělávání, potřeby dnešních dětí i dlouhodobou vizi školy. Nový školní vzdělávací program představuje promyšlený celek, který připravuje děti na život, další vzdělávání i budoucí profesní uplatnění.



Jakou školu vytváříme?

Kvalitní vzdělání

Školu, ve které děti získávají kvalitní vzdělání a mají radost z objevování a poznávání.

Rozvoj osobnosti

Školu, která rozvíjí znalosti, dovednosti i charakter a podporuje samostatnost, odpovědnost a spolupráci.

Silné stránky

Školu, která pomáhá každému dítěti nacházet jeho silné stránky a připravuje na život v moderní společnosti.

Na čem stavíme?

Nový školní vzdělávací program stojí na pevných základech.



Čtenářská gramotnost

Práce s textem.



Cizí jazyky

Komunikace v cizích jazycích.



Spolupráce a respekt

Odpovědnost vůči sobě i druhým.



Matematické myšlení

Řešení problémů.



Kritické myšlení

Schopnost hledat souvislosti.



Bezpečné prostředí

Kvalitní vztahy a rozvoj silných stránek každého dítěte.

Co považujeme za důležité?

→ Porozumění

Aby děti rozuměly tomu, co čtou, a dokázaly pracovat s informacemi.

→ Samostatné myšlení

Aby uměly přemýšlet a hledat řešení.

→ Spolupráce a odpovědnost

Aby spolupracovaly s ostatními a převzaly odpovědnost za svá rozhodnutí.

→ Osobní rozvoj

Aby objevily své schopnosti, zájmy a talent.

→ Cíl

Aby odcházely ze školy jako sebevědomí, slušní a aktivní mladí lidé.

Každé dítě má svou cestu

Individuální přístup

Děti přicházejí do školy s různými zkušenostmi, schopnostmi, zájmy i tempem učení. Proto vytváříme prostředí, které podporuje individuální přístup, rozvoj talentu, podporu při překonávání obtíží, osobní růst každého dítěte a hledání vlastních silných stránek.

Úspěch má mnoho podob a každé dítě má možnost zažít jej svou vlastní cestou.

Volitelné předměty jako prostor pro profilaci

Významnou součástí nového školního vzdělávacího programu jsou volitelné předměty realizované formou pololetních projektů. Žáci si vybírají oblasti podle svých zájmů a postupně poznávají, co je baví, v čem vynikají a jakým směrem by se chtěli dále rozvíjet.

Volitelné předměty podporují:

- samostatnost
- odpovědnost za vlastní vzdělávání
- podnikavost
- tvořivost
- objevování budoucího studijního a profesního směřování

Učení v souvislostech

Skutečný život propojuje různé oblasti poznání. Proto vedeme děti k tomu, aby dokázaly spojovat informace, hledat souvislosti a využívat získané poznatky v praktických situacích.



Projekty

Badatelské aktivity a řešení reálných problémů.



Týmová spolupráce

Prezentace vlastní práce.



Reflexe a sebehodnocení

Škola jako místo života

Vzdělávání probíhá také mimo školní lavice. Pravidelně realizujeme:

Školy v přírodě

Pro 1.–3. ročník.

Adaptační kurzy

Pro 7.–9. ročník.

Plavecká výuka

Pro 4.–6. ročník.

Pohádkový les

Školní olympiáda

Den naruby

Veletrh fiktivních firem

Exkurze a projektové dny

Tematické akce.

Tyto aktivity rozvíjejí samostatnost, odpovědnost, spolupráci, komunikaci i vztahy mezi žáky.

Učíme se společně

V řadě aktivit propojujeme žáky různých ročníků. Starší žáci získávají zkušenost s vedením, pomocí a odpovědností. Mladší žáci získávají podporu, inspiraci a vzory. Společné projekty vytvářejí přirozené prostředí pro spolupráci, respekt a budování školní komunity.



Hodnocení jako podpora učení

Hodnocení poskytuje dětem informace o jejich pokroku a pomáhá jim plánovat další kroky. Děti se učí rozumět vlastnímu učení, sledovat svůj pokrok a přebírat odpovědnost za svůj rozvoj.

Slovní hodnocení

Průběžná zpětná vazba a komentáře k výsledkům.

Sebehodnocení

Reflektivní deníky.

Individuální cíle

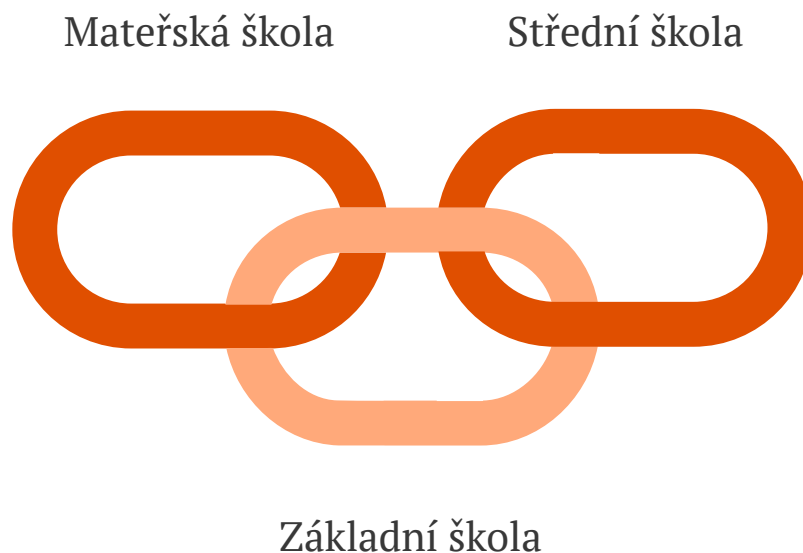
Práce s individuálními cíli.

Vzdělávání od 2 do 19 let

Naše dlouhodobá vize

Vytvářet vzdělávací prostředí, které provází dítě od prvních zkušeností v mateřské škole až po vstup do dospělosti.

Jednotlivé stupně vzdělávání na sebe navazují, podporují rozvoj osobnosti a vytvářejí prostor pro postupné objevování vlastních schopností, zájmů a životních cílů.



Co si přejeme pro naše děti?

Radost z poznávání

Aby měly radost z poznávání.

Samostatné myšlení

Aby uměly přemýšlet samostatně i společně s ostatními.

Odpovědnost

Aby dokázaly převzít odpovědnost za svůj život.

Silné stránky

Aby rozvíjely své silné stránky.

Sebedůvěra

Aby si věřily.

Příprava na život

Aby byly připravené na další studium, práci i životní výzvy.

Spokojenost

Aby zůstaly zvědavými, slušnými a spokojenými lidmi.

Naše společná cesta

Nový školní vzdělávací program je výsledkem společné práce pedagogů, vedení školy a odborných konzultací. Představuje směr, kterým se chceme vydat v následujících letech.

Směr, ve kterém kvalitní vzdělávání stojí na pevných základech, dobrých vztazích, respektu k jedinečnosti každého dítěte a důvěře v jeho schopnost růst.

Spolu a v pohodě.

Každý svou cestou.

Všichni s cílem uspět.

