

30. zasedání Školské rady

15.12.2021

Přítomni: Jana Křiváčková, Ladislava Míková, Veronika Kotrbová, Martina Švejdová, Renata Skalová, Václav Benda

Hosté: Karel Derfl

Program

1. Přivítání, program
2. Projednání a schválení úprav ve Školním řádu
3. Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2020/2021
4. Diskuze, závěr

ad 1. Úvodní slovo a přivítání

Předsedkyně ŠR přivítala všechny přítomné členy a seznámila je s programem zasedání ŠR. Uvedla objektivní důvody (epidemiologická situace vše škole), které vedly k tomu, že se setkání ŠR uskutečnilo až v tomto termínu.

ad 2. Projednání a schválení úprav ve Školním řádu

Školní řád byl doplněn o odstavec týkající se kombinované formy vzdělávání.

Paní Skalová nesouhlasí se zpětným schvalováním daného dokumentu. Protože v dokumentu je uvedeno, že je školní řád platný od 1.9.2021, ale termín schválení je 10.12.2021.

Ředitel školy zodpověděl dotazy paní Skalové na kombinovanou formu vzdělávání (Jak se dítě k této formě může přihlásit? Nejsou zde nějaké překážky v přijetí dítěte mezi ostatní žáky? Může dítě přejít do prezenční formy?) a sdělil, že škola patří mezi vybrané školy, kde se tato forma vzdělávání v tomto školním roce ověřuje. Je tedy běžné i na jiných školách, že se procesní náležitosti dostávají do školních dokumentů až v průběhu pilotáže.

Úprava školního řádu byla jednohlasně schválena.

ad 3. Projednání a schválení Výroční zprávy a školní rok 2020/2021

Každý člen se předem seznámil s obsahem zprávy a měl možnost uvést své připomínky. Ty byly předány panu řediteli k zvážení a zpracování.

Paní Skalová vznesla výtku k termínu doručení výroční zprávy. Zpráva měla být doručena do 15.10.2021, ale ona ji dostala až 18. v dopoledních hodinách. Stejně tak jí byl pozdě zaslán i rozpočet školy. Uvedla zde připomínku, že některé školy schvalují výroční zprávu již v srpnu, nejdéle v září. Předsedkyně ŠR předložila kopii e-mailu, ze kterého bylo patrné dodržení zákonného termínu předložení výroční zprávy.

Paní Skalová přesto nesouhlasí s některými body výroční zprávy ani po zpracování připomínek.

Její výhrady jsou směřovány např. na to, proč se ve výroční zprávě uvádí, že ředitel Karel Derfl spolupracuje s Městským úřadem v Příbrami. Dále uvedla, že prioritou obce v současné době rozhodně není stavba tělocvičny a odmítá i zde uvedené tvrzení, že škola je přínosem pro obec. Dle jejich slov s tímto tvrzením nesouhlasí zejména místní senioři, pro které je palčivým problémem zejména množství odpadků a zvýšená autodoprava v obci.

Ředitel Karel Derfl se vyjádřil k připomínkám od členů školské rady.

- Základní škola Chraštice je jediná regionální škola v ČR, která nemá doposud vlastní tělocvičnu. Tato skutečnost je při každé kontrole ČŠI škole vytýkána a je v souladu s rovnými příležitostmi pro každého žáka. Taktéž je uvedena v dlouhodobé strategii obce a strategii MAS Podbrdsko.
- Ředitel v této záležitosti doporučuje nepoužívat termín tělocvična, ale multifunkční zařízení, jak bylo původně uvedeno ve studii. Paní Skalová zde vyjádřila nesouhlas se zařízením, protože to pro obec představuje další budovu, kterou by musela udržovat a v současné době zde na provoz nejsou finanční prostředky. Ředitel navrhuje, aby se do financování zapojily i okolní obce, které by zařízení mohly využívat (např. sportovní a kulturní akce, setkávání komunitních skupin apod.). Toto by mělo být jedním z hlavních cílů pro další období.
- Pan ředitel seznámil členy ŠR s výši prostředků, které obce získávají z rozpočtového určení daní na základě počtu dětí

a žáků MŠ a ZŠ a upozornil, že se tato tzv. "částka na žáka" měla v dalších letech opět zvyšovat. Je na zvážení obce, jak s těmito finančními prostředky naloží. Paní Skalová se ohradila, že obec dává škole celou částku na žáky. Do školy dojíždí asi 1/3 dětí z nespádových obcí a s nimi jsou spojené i finanční příspěvky, o které by obec, potažmo škola přišla, pokud by do ní nedojížděli. V této souvislosti požádala paní Skalová pana ředitele o předložení tabulky s počty dětí z nespádových obcí.

- Dále pan ředitel navrhl, že pokud někteří občané vnímají, že škola není přínosem, pak by mělo vedení obce s nimi více komunikovat a předkládat jim všechny potřebné informace, které by vedly k pozitivnějšímu vnímání této instituce.
- Paní Skalová také upozornila, že někteří z rodičů zastávají názor, že místo půdní výstavby mělo být postaveno multifunkční zařízení. Toto však dle slov pana ředitele závisí na zrovna vypsáném dotačním řízení, do kterého se škola může aktuálně zapojit.

Paní Švejdová vystoupila se svým názorem, že za celou dobu jejího působení ve školské radě nezažila tak vyhocené jednání jako v poslední době a je jí nepříjemné. Setkává se se seniory v obci od žádného neslyšela stížnosti na školu. Paní Kotrbová souhlasila s paní Švejdovou. Obě se následně shodly, že multifunkční zařízení by mělo nejen pro žáky ve škole velký přínos, ale i pro komunitní činnost Chraštic i přilehlých obcí.

Výroční zpráva byla nakonec schválena většinou členů (paní starostka hlasovala proti, pan Benda schválil s výhradou a ostatní členové ji schválili bez výhrad).

ad 4 Diskuze, závěr

Paní starostka informovala o získání dotace ve výši 0,5 milionů na rekonstrukci hygienického zázemí jídelny. Dále informovala, že v lednu dojde k předání nakoupeného vybavení do nově vybudovaných učeben v podkroví. Zároveň se zeptala na fungování nově vsazených dveří do jídelny. Předsedkyně informovala, že se situace výměnou dveří velice zlepšila.

Paní Skalová a pan Benda opustili zasedání ŠR.

Ředitel informoval o nevhodném chování některých žáků ve škole, které souvisí s dlouhodobou situací týkající se Covidu 19 (distanční výuka, izolace v době lockdownů apod.). Ve zvýšené míře se řeší přestupky ve vzájemném chování žáků. Upozornil, že se se podobnou situací potýkají i ostatní školy a proto MŠMT vydalo metodické doporučení „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků a možnosti jeho řešení“.

ŠR byla informována o navýšení rozpočtu na rok 2022 a dalších plánovaných investicích.

Na závěr pan ředitel pozval přítomné členy ŠR k prohlídce podkroví.

Jednání ŠR skončilo v 20:15.