

1. B	MŮJ TÝDENNÍ PLÁN č. 40	1.6. - 5.6.2026	40. týden
	ÚKOLY NA TENTO TÝDEN	JMÉNO:	
ČESKÝ JAZYK	PS - str. 68 - 73 Naše zoo - formulace vlastních představ a znalostí o daném tématu (zoo, zvířata). Vyhledávání a zjišťování dalších informací. Práce s encyklopedií - třídění informací, tvoření jednoduchého textu. Tvoření plánu zoo - orientace v ploše (v plánu). Čtenářská lekce - práce s textem, čtení s porozuměním, odpovědi na otázky. Encyklopedie - kdo má možnost může v pondělí přinést encyklopedii o zvířatech.		
PSANÍ	Umím psát - 2. díl písanky (píšeme perem, Comenia Script) Str. 26 - 28 Nácvik psaní skupin písmen (malé tvary) di, dy, ti, ty, ni, ny, dě, tě. Opis a přepis skupin písmen, slov, krátkých vět. Správné tvary a velikost písmen (upevnění). Kontrola písemného projevu, sebehodnocení.		
MATEMATIKA	PS - str. 113 - 115 Sčítání, odčítání a porovnávání v oboru do 20. Mince - číslo jako počet a finanční hodnota (nakupování v obchodě). Krychlové stavby - stavba podle plánu, přesuny, zápis plánu. Abaku - tvoření aditivních triád. 2D rytmus - rytmus geometrických tvarů. Hadi - opravování narušené struktury čísel. Schody - řešení a přepis šipkových rovnic. Slovní úlohy vedoucí k násobení - evidence počtů objektů do tabulky. Dřívka - sestavení čtverců (manipulace). Desetiminutovka - sčítání a odčítání do 20.		
PRVOUKA	PS - str. 74 - 75 V lese - skrytý život v lese (život lesních zvířat, stopy zvířat v lese). Pozorování přírody, vycházka.		
ANGLICKÝ JAZYK	LEKCE 6 - ČÁSTI TĚLA, PS str. 31 Slovní zásoba (oko, pusa, nos, ucho, vlasy) - otázky s "How many" a slovesem "have got".		
MOJE SEBEHODNOCENÍ			
POMŮCKY	MĚL/A JSEM VŠECHNY POMŮCKY	CHYBĚLA MI POUZE 1 POMŮCKA	OPAKOVANĚ JSEM NĚCO NEMĚL/A
CHOVÁNÍ V HODINĚ	NEVYKŘIKOVAL(A) JSEM NEBAVIL/A JSEM SE NASLOUCHAL/A JSEM NEVYRUŠOVAL(A) JSEM	PŘIHOĐILO SE MI, ŽE JSEM VYRUŠIL/A, ALE HNED JSEM TOHO NECHAL/A	OPAKOVANĚ JSEM VYKŘIKOVAL(A) BAVIL/A JSEM SE NEDÁVAL/A JSEM POZOR
VZTAHY MEZI SPOLUŽÁKY	MLUVIL/A JSEM SLUŠNĚ NIKOMU JSEM NEUBLÍŽIL/A POMÁHAL/A JSEM OSTATNÍM DODRŽOVAL/A JSEM SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO	1X JSEM SE NECHOVAL/A KAMARÁDSKY 1X JSEM PORUŠIL/A TŘÍDNÍ PRAVIDLA	OPAKOVANĚ JSEM PORUŠOVAL/A KAMARÁDSKÉ CHOVÁNÍ ODMÍT/L A JSEM POMOCI SPOLUŽÁKOVI
Informace pro rodiče:			
1.	Domácí čtení - každodenní hlasité čtení s dospělým. Pokud knihu děti dočtou, prosím, запиšte její název do záznamníčku (str. 36). Domácí procvičování - zápis slov dle diktátu, sčítání a odčítání do 20. Možnost procvičování matematiky online: Matematika.in (https://www.matika.in/cs/#1).		
2.	V EduPage naleznete anketu , kde máte možnost do 1. 6. 2026 své dítě podpořit krátkým hodnocením (co se mu podle Vás povedlo, v čem udělalo pokrok nebo co mu přejete do dalšího období). Vaše slova budou součástí vysvědčení a pro dítě znamenají důležitou podporu. Děkujeme.		
3.	V pondělí 1. 6. 2026 proběhne v rámci vyučování Den dětí . Akce se uskuteční během 3. a 4. vyučovací hodiny . Prosím, aby děti měly vhodné oblečení a obuv na pobyt venku.		
4.	Ve středu 10. 6. 2026 půjdou děti v rámci školní družiny do knihovny . Prosíme, aby si děti s sebou přinesly všechny zapůjčené knihy k vrácení , aby je neměly přes prázdniny doma. Děkujeme.		
5.	Škola v přírodě - v EduPage naleznete příkaz k úhradě . „Posudek o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na pobytových a sportovních akcích pořádaných školou“ je potřeba nechat potvrdit od dětského lékaře a odevzdat třídní učitelce do odjezdu na školu v přírodě (do 12. 6. 2026). Děkuji za spolupráci.		
6.	Děti, které jsou přihlášeny na školu v přírodě , mají na tento termín obědy hromadně odhlášené .		
Vendula Chocholová, třídní učitelka		Podpis rodičů:	